

# ત્યા ગુમૂર્તિ અન્ક્રેઓ

મહાત્મા આંધીજી ના સામાજિક લેખોના સંત્રહ

નવજીવન પ્રકાશન સંદિર અમદાવાદ

ચાર ગાતા ૧૯૮૧

યુદ્ર' અને મકારાક સ્વામી આન દ નવછ્વન મુદ્રણાલય સારગપુર, અમદાવાદ

નિવેદન

આવૃત્તિમાં 'હિંદુધમ' વાળા એક લેખ કમી કરી બીજા આઠ

ગુજરાતી આલમ સમક્ષ મુકતા અમને આનંદ શાય છે. આ

ત્યાગમૃતિ અને બીજા ક્ષેપાં'ની આ બીજી આવૃત્તિ

नवा क्षेत्रेश क्षेत्रेश के

વ્યવસ્થાપક. नवश्रवन प्रशास सहित्र

## અનુક્રમણિકા

25

\*\*

પર

44

41

99

96

(9Y

વિત્રવાના ખગાપા	
વિત્રવા વિષે વધારે વિચાર.	
'આ તા બળાન્કારે સંયમ.	
ગં૦ સ્વ૦ વાસ નીદેવી	

ત્યાત્ર મૂર્તિ ક્રોક્ષ બચાવે? બ ળવિધવાઓનાં પ્રમાણ

વિધવાના શાય

ભાળલગ્ન અને શાસ્ત્ર થ ભાળદત્યા ભાળવધ

सत्यात्रढ ने श तिसुधारे। .

શ્રાતિ 'બંધન '

વર્ણ બ્યવસ્થા

ધાર્તને ન મે ધાડ

બહિલ્કાર થાય ના ?

વર્ષ્ક સાત્ર કે વર્ણાત્રમ?

થાતિ <b>ભાજન</b>			
દા'ડા અથવા કારજ			
<b>ર</b> ાશ <b>ગ</b> શ			
ત્રણ પ્રસંગા			
ચાર વિવાહ			
લગ્નના વરધાડા			
યવિત્રતાની હદ			
કન્નેડાં			1
ધરના કંકાસ			•
સનાતની હિંદુ એટલે?			1
સેવા <b>ધર્મ</b>			•
ક્ષત્રિધર્મ *			1
પડદા ને પતિજ્ઞા			•
સ્મશાનસુધારા			1
મરકીને મરછ્યુગાડી			1
रेखंक्ष्टबं			1
તવાન વિધિએ!			1
નાતભાતની સ્થિતિ			1
બહેને: પ્રત્ય			1
યતિનું કર્તવ્ય			,
પિતાપુત્રભેદ			1
ખાટા ખરચ			1
કારડા			1
કટલાક મશ્ના			١
કંપતીત્રમંમા મર્યાદા			1
કેન્યાથી પાકાર			1
એક અનર્થ			1
કાભુલીના ત્રાસ			9

નિર્દયતા સુસાફરાની ગંદી આત્તો એક્લપેડાપણું મહેતાઓની વિડ'બણા વેપારીઓની નેાકરા પ્રત્યે ફરજ			101
એક્લપેટાપણું મહેતાઓની વિટ'બણા	•		
મહેતાં માના વિદેબણા			
			100
יים ליני ליניל מייפרינים			100
વવારાવ્યામાં નાકરા પ્રત્ય ફરજ			141
નો કરાની સ્થિતિ ક્રેમ સુારે?			16
ય મારખાનાં			100
નાગરિકનું કર્તાવ્ય			२०
થાતિ <b>બહાર</b>			20
વિધવાવિવાદ .			₹0
<b>આદર્શ</b> વિવાહ			21:
सुधारा के क्षारा			211
વિક્ટ સુધારા			ર શ
સ્ત્રીઓ અને અક્ષરજ્ઞાન .			331
કન્યા કેળ વણી			231
विविध प्रश्ने।			236



#### ત્યાગમૂર્તિ

દ્વાર તદ્દન બંધ કર્યું છે. અનેક વિધવા દુઃખને દુઃખ માનતી નથી, ત્યાગ એ તેને સાર સ્વાબાવિક વસ્તુ થઇ પડી છે. ત્યાગના ત્યાગ તેને દઃખરૂપ થાય વિધવાનું દઃખ જ તેને

હિંદુ વિષવાને ઘડીને વિધાતાએ હાથ ધાઇ નાખ્યા છે. ત્યારે ત્યારે પુરુષવર્શને પોતાનાં દુ:ખની કથા કરતાં હું સાંભળું છું ત્યારે ત્યારે વિષવા ખંકોનાની પ્રતિયા મારી પાકે ખંકી થાય છે. પોતાનું દુ:ખ રાનાર પુરુષને જોઇ હું હશું છું. હિંદુધર્ય સંયમને લેવામાં લેવા કે દિએ લઇ એવો છે અને વૈધવ્ય તેની પરિસીમાં છે. પુરુષ તા પોતાના દુ:ખનું નિવારથું કરે. તેનું દુ:ખ તેની પૂર્માઇને લીધે હોય છે. ઘલું દુ:ખ તો કેવળ આર્થિક હોળને ખાતર એળવે છે. પણ વિધ્યાનું શું? તેના બિચારથું તેની પાસે નથી જ. દીવેમાં તે નથી. તેના દુ:ખનું નિવારથ્યું તેની પાસે નથી જ. દુવિમાં તે નથી. તેના દુ:ખનું નિવારથ્યું તેની પાસે નથી જ. દુવિમાં તે

સખ મનાયં છે.

•

મ્મા સ્થિતિ ખરાળ નથી, સરસ છે. તેમાં હિંદુધર્યની ગ્રેષ્ટતા રહી છે. વૈષ્યબતે હું હિંદુધર્મનું શૂપણ માનું છું. વિષયા ભઢેતાને ભેલ છું ત્યારે માફે પાશું અતાયાસે નગે છે. વિષયાનું દર્શન મારે સાર અપશુક્રાનની નિશ્વાની નથી. પ્રાત:કાલમાં તેનું દર્શન કરી હું કૃતાથ શાળુ. તેના આશીર્યાંદ

મને ગાડી બક્ષિસ માતું. તેને જોઇ સર્વે દુ:બા બૂલી જાઉ. વિધવાની પાસે પુરુષ પાગર પાબ્યુ છે. વિધવાના ધૈર્યતું અનુકરથ અસંબવિત છે. પાચીન કાળના વારસા જે વિધવાને

મળ્યા છે તેની આગળ પુરુષના ક્ષચિક ત્યાગની પૂંછની શી કિંમત કાહ શકે?

કિંમત હાઇ શકે? વિધવાને એ દુઃખ થાય તાે તે ક્રોને સંબળાવે? એ

જગતમાં ક્રાંધને સંભળાવી શકે તેા તે માને જરૂર સંભળાવે. પથ્યું સંભળાવીને કરે શું ? માની મદદ શી મળે ? 'ધીરજ રાખ બહેન' એટલું કહી માં પોતાને કામે વળમે. માનું ઘર

તેતું ધર જ ક્યા છે? વિધવાને તો સાસરે રહેવું, સાસુત્રં દુઃખ તો વહુ જ જાણે. વિધવાને તો સેવા જ ધર્મ. દિયરની, જેઠની, સાસુની, સસસાની, જે આવે તેની તેણે સેવા જ

કરવાની. એ સેવા કરતાં તે શાકતી જ નથી. તે તો વધારે સેવા કરવાનું બળ માગે છે. આ વિધવાધર્મના ક્ષેપ શાય, સેવાની આ સાક્ષાત

આ વિધવાધર્મના કોપ થાય, સેવાની આ સાક્ષાત પૂર્વેલું ક્રોક પોતાના અહ્યાનમાં, ઉદ્ધતાકમાં ખંડન કરે તે હિંદુધર્મને મોદી હાનિ પહેલો.

ં આવા વૈધવ્યને કઇ રીતે સુરક્ષિત કરી શકાય ? દસ વર્ષની કન્યાને પરણાવનાર સાળાપને વૈધવ્યના પુણ્યમાં કંઇ બાગ મળા શકે ? જે કન્યા આંજે પરણી આજે જ રાંડી તે વિષવા ગધ્યુાય ? વૈષવ્યની અવિશયતાને ધર્મનું નામ ભાષી ભાષણે મહાપાય નથી કરતા ! એ વૈષ્યન્યને સુરક્ષિત રાખતું હોય તો પુરુષે પોતાના ધર્મ વિચારવાની જરૂર નથી ! એનું મન વિષવા નથી શધું તેનું શરીર વિષવા રહે ! આજ પરણેલી ભાળાના અનને ક્રોધ્યું એાળખનાર છે ! તેના પ્રત્યે ભાષનો શે ધર્મ છે ! કે ભાષે તો દીકરીના ગળા ઉપર હરી ફેરની તેની પ્રત્યેના પોતાના ધર્મનું પાલન કરી લીધું !

વૈધવ્યની પવિત્રતા સાચાવાને ખાતર, હિંદુધર્યની રક્ષાને ખાતર, હિંદુસમાજની સુગ્યવસ્થાને ખાતર આટલા નિયમાની જરૂર છે એમ મારા નમ્ર અબિપાય છે:

 કાઇ ખાપે પંદર વર્ષની અંદર પોતાની દીકરીને પરસ્થાવવી જ નહિ;

ર. જે વિવાહ આજ લગી ઉપરની મર્યોદાની અંદર શ્રેષ્ઠ મથા ક્રોય તે દીકરી પંદર વર્ષની અંદર વિધવા શ્રુષ્ઠ ક્રોય તો તે દીકરીને પરશ્રાવવાની તજવીજ કરવાના બાપના કર્યાં હત

ઢ. પ'દર વર્ષની ભાળા જો વિવાહ પછી એક વર્ષની અ'દર વિધવા શ્રાય તા ક્ર્રી પરચુવાતું માળાપે તેને ઉત્તેજન આપવં જોમએ:

¥. દરેક કુટુંબીએ વિષવા પ્રત્યે સંપૂર્ણ માનની નજર રાખવી જોઇએ. માળાપે કે સાસુસસરાએ વેને પાતાનું દ્યાન વધારવાનાં સાધન પૂરાં પાડવા જોઇએ.

આટલા નિયમા અક્ષરશઃ વળત્રવા સારૂ મેં નથી રજ્ કર્યા. તે કેવળ માર્ગદર્શક છે. વિધવા પ્રત્યેનું આપણું કર્વં-ય એ નિયમાની દિશામાં છે એ વિષે મને તો શંકા નથી.

મા કે આવા નિયમાને અમલમાં કાસ મુક્કે 6'g-મમાજની પાસે આવા કાર્ય માટે તાતિઓ એ કદરતી વાદન છે. પણ તેમાં સધારા ન થાય ત્યા સધ્યે જે ગાળાપા ઉપરના નિયમાને અતુકળ દ્વાય તેમણે શું કરવું? તેઓએ નાતિમા संघारे। बाय क्षेत्रा प्रयत्ने। इरवा ने तेमां वात्कासिक सक्षणता ન મળે તા બંધનમકત શા વિધવાને સારૂ યાગ્ય વર શાધવા. બને પક્ષ ત્રાતિ બહાર રહેવા તૈયાર થાય. અને બહાર રહીને पाल जातिने वीनवे. जातिना भहाकनने आधात न पहेांयाडे. અત્યાસહ કરવાના વિચાર ન કરે. અથવા કરે તા સમજે કે પાત વિનયપર્વ મહાર રહેશે તા તે જ સસાગ્રહ છે. જો mula: વિવાદ અનિવાર્યસમજી કરવામાં આવ્યા હશે. જો તેમાં સંયુખ જ ઉદ્દેશ હશે. જો આ બહિલ્કત થાએલ કુટંબન **બધું વર્તન શુદ્ધ હશે,** તેા મહાજન પાતે જ તેઓને પાછા તાતિમાં દાખલ કરશે એટલ જ નહિ પણ મહાજન સુધારાના સ્ત્રીકાર કરશે ને ખીજી દીન વિધવાઓ ઉપર થતા બળાતકાર ન અદ થશે.

ન.જાફ થશે. આવા સુધારા તુરત નથી થઇ શકતા. તેતું બીજ રાપાય એ જ બસ છે. પછી તેતું કહ્ય થયા વિના રહેનાર જ નથી. આ તેા મેં નાના સુધારા સૂચગ્યા છે. મહાન સુધારા

m તો મે નાતા ધુધારા ઘ્વલન્યા છે. મહાન ધુધારો ઘ્વલ તેવા જાશ્યુલ લાગવાથી જ ઉપરના ધુધારો ઘ્વલ્યો. છે. ખરો ધુધારો તો એ છે કે જેમ અને તે પ્રમાણે પુરુષ પણ ઘ્વલ્ય પ્રસ્તા વાત તો દરી ન જ પરણે. હિંદુધર્મના રહસ્યને આપણે આંળખીએ તો દુઃખે કરી સાધી શકાય જેવા સંયત્રને મોળા કરવાને બદલે તેવી જતાના ખીજા સંયત્ર આપણા જીવનમાં દાયલા કરી એ સંયત્રને હે તો હોય દાયલા કરી એ સંયત્રને હે હરીએ. પુરુષ લિંકર રહે તો

રુતીને પોતાનું વૈધવ્ય ભારેન લાગે. વળા પુરુષ વિધુર રહે તેા હાલ જેવામા આવતા કજોડાં અને બાળલગ્ર બંધ થાય.

એક ભય રહે છે તેમાંથી આપણે ખરી જવું જોઇએ. '' વધવ્ય સર્વથા સરસ છે. થાડી બાળવિધવાએન દ્રાય તેમને પુનર્વિવાદ કરવાની જંજાળમાં પડવાની શી જરૂર છે? **અ**યાપણો તે**ા પ્રસ્થાને પછા ઘરબંગ થયે વિધાર રાખવા છે**: વળા **ળાળલગ્ના પણ નાભદ કરવાં છે.** એટલે કાેઇ પણ સ્થિતિમાં આના પુનલ મની જરૂર નથી." આવી કલીલ સાંભળી છે. મ્યા દલીલમાં ભય રહેલા છે: કેમકે ખરૂં જોતાં એ શબ્દજાળ છે. આ દલીલ કેટલાક અંગ્રેજ મિત્રાની દલીલના જેવી છે. "તમે તા અહિંસાવાદી છે. અમને પછા અહિંસાધમ" શીખવવા માગા છે. એટલે અમેગમે તેવી હિંસા કરતા હ્રાષ્ટ્રએ તાપજ તે હિસાની સાત્રે હિંસાથી થવાનું તા તમારાથી ક્ષેકિત કહેવાય જ નહિ." ચ્યામ મને કેટલાક કહે છે. આ દરીલમાં જે દેાષ રહેલા છે તેવા દેખ જાણ્યેમજાણ્યે આપણે કર્યા જ જામએ છીએ, દલીલ કરનારા અંગ્રેજ સહે છે કે જો કે માટે બન્તે પક્ષતે અદિસાધર્મ શીખવવા છે તાપણ જે અહિંસાધર્મને સમજવા અસમર્થ છે એટલે કે ભીરુ છે. તેને મારે અહિં સાની વાત કઇ રીતે કરવી? મારા પત્રને દું એ ધર્મ નહેાતે। સમજાવી શક્યો; ત્રાસથી ચીમળાઇ ગએલી ખેતિયાની ગરીખ રેયતને એ ધર્મ હં નહોતા શાખવી શક્યો. તેમને મારે કહેવું પડ્યું હતું: "જો તમારી યસંદગી કેવળ તમારી સ્ત્રીને પડતી મેલી ભાગવા અને લાકડી લઇ અત્યાચારીની સામે ખચાવ કરવા વચ્ચે જ દ્રાય. જો તમે અત્યાચારીની સામે નીડરપણે તેને બાઇ સમજી ઊબા રહી

પ્રહાર કર્યા વિના મરતાં સુધી સત્યાગ્રહ કરવા તૈયાર ન હો તો ભેશ્વક લાકડી વતી ભગાવ કરી ઝૂંઝજો." સત્યાગ્રહ નામદેના ધર્મ નથી. નામદે મટી માનવી મદે બને પછી જ તે અહિંસાધર્મ શીખવાને પાત્ર બને છે.

હવે આપણે વિધવા વિષેતી દલીક્ષરૂપે પથરાએલી શાળદ-જાળ તપાસીરાં તા માલમ પડશે કે તે દલીલ જે પુરુષ પ**ે** વિધર રહેવા તૈયાર ઢાય તે જ કરી શકે: બીજા જેઓ વિધરપાસંપસંદ ન કરતા હૈાય. અથવા પસંદ કરતા છતાં તેનું પાલન કરવા તૈયાર ન હોય તેમને વિધરપથાની આવશ્યકતાને સ્વીકારીને વૈધવ્યપ્રથાના ભચાવ કરવાની દલીલ તરીકે તેના ઉપયોગ કરવાના અધિકાર તથી. સાદ વર્ષના **બીજવર ડે**ાસા પાતાની નવ વર્ષની કહેવાતી સ્ત્રીનું વધવ્ય વધાવી પાતાના વસિયતનામામાં એ વૈધવ્યની સ્ત્રતિ કરે ને બિચારી વિધવા શનારી બાળાની વન્દ્રના કરતા લખે: "ન કરે નારાયથાને માર્ક અત્ય મારી પરમપવિત્ર ધર્મપત્નીના કરતાં વરેલું થાય તા હું જાણું છું કે તે તા વિધવા રહી મને. પાતાના ને મારા કુઢંબને, અને હિ'દ્ધમ'ને શાબાવશે, આ ભાળાને પરણીને હું શીખ્યા છું કે પ્રરુષે પણ વિધર રહેવું જો મ<sup>ા</sup>એ. હું વિધાર રહેશ હોત તે ા ઘછાં સાર્ક હતું. હું મારી દર્ભાળતા ક્રષ્યલ કરે છે. પણ પરુષની દર્ભળતા એ તેા વૈધવ્યને વધારે શાબાવનારી છે. તેથી મારી બાળપત્નીની **ળાળતમાં હું ઈચ્છું છું કે તે મારા અવસાન પછી વિધ**વા રહી સંયમધર્મને શાભાવે." અગવી દલીલની અસર તે ભાળપત્ની ઉપર કે વસિયતનામું વાંચનારની ઉપર શી **શાય** ?

#### ત્યાગમૃતિ

આ દલીલ તપાસવાની આવશ્યકતા હતી, ક્રેમેક ઊંચા ધર્મના પ્રવર્તનના આશ્રમ તળ કે તેને બહાને ધર્મ જેવા ધર્મના પ્રવર્તનના આશ્રમ તળ કે તેને બહાને ધર્મ જેવા જ્યાલા અધર્મના બચાવ થયાં જ કરે છે. વૈધન્યની ત્યાપમાંમાં બાળવિવાહ આવી જ ન શકે. વિધવા એટલે તે એક કે જેને પાત પ્રત્યુ પાત્ર્યો છે — એ ઓ કે જેણે લાયક જેમ્પરે પાતાની ઘરના કર્યો છે તે જેણે એપાય પ્રવર્ધનીના કંપાયા છે હોયી વિવાહ કર્યો છે તે જેણે ઓપ્રુસ્ય વચ્ચેનો સંખંધ જણ્યો છે. આ વ્યાપ્યાશ્રો અક્ષતાંનીનો કંપાયાએ હોયી દીધેલી કૃષળા વચની બાળાનો સમાવલ શ્રેતો એ જ અનશ્ર છે. પણ જ્યારે પુરંચે સુઢાં વિધુર રહેવાની આવસ્યકતા છે એવા ક્યનમાત્રથી આવી બાળાએના વિધવા રાખવાતું જ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે ત્યારે તે તેમ કરનાર અનશ્રમાં હિલાકા અથવા થીર અત્યાન હંમેરે છે.

### કાેેે ખચાવે ?

સાહેળ.

મારી નાતને આપ જાણા છા. દક્ષિણ આદિકામા મારા નાતીલાં આના કેટલાક નમૃતા આપે જોયા છે. હાલ એક કિસ્સા એ નાતમાં બનવાની ધમકા આપી રહ્યા છે તે પ્રત્યે 'તવજીવન' દ્વારા સમાજનું ધ્યાન ખેંચવા રજા લઉં છે.

કાલિયાવાડી ગામ મારી નાતનું છે. પ્રસંગવશાત હં ત્યાં ગયા હતા. ત્યાં એક કિસ્સાથી આખં ગામ ખળબળા

ઊંદુલં મેં જોયું. સાજે કેટલાક યુવકાએ મારી પાસે આવીને

બધી વાત કરી, પ્રસંગ અનાવા છે, એક ગૃહસ્થ રંગુનવાસી

હતા. ત્યાં પાતાની ઓના વર્તનથી સારી પેઠે કંટાળ્યા, અહીં

**વ્યાવી તે સ્ત્રીને રજા આપી. સ્ત્રીને ચાર છે**ોકરા છે. ગ્રદસ્થની ઉચ્મર લગભગ ૫૦ વર્ષની છે. સ્ત્રીના દર્વત્તનને દંડવાને માટે તેઓ પરી લગ્ન કરવાની તૈયારી કરી રહ્યા છે: ગ્યાદ દિવસમાં તા નાત આખી ખળબળી ન લોકે તા. તેમના લગ્ન થશે. મારી નાતનું કશં ખેધારણ નથી - નિ:સીમ સ્વચ્છંદ

એ મારી નાતની ખાસિયત કહે તેા અડગણ નથી. મારી નાતે દારડી આ એ તે સંધર્યા છે. વ્યબિચારીને સંધર્યા છે.

સ્ત્રીએના ઉપર અત્યાચાર કરનારાએને સંધર્યા છે. છવતી સ્ત્રી ઉપર અનેક ઓ પરણનારાને પણ સંધર્યા છે. છતાં આજકાલ नातने। अने ६ वर्षना निदालर अन्तरात्मा अयोह अयोह लागी रके। हो. क्यर अदेशं आभ नीतिनी दृष्टिको भारी नातना ગામામાં ભારે નમૂતેદાર છે એમ તા નથી જ, પણ ત્યાંના

યુવાનાના અંતરાત્મા આ કિસ્સાને લીધે ઉછલ્યા, તેમણે ગામના માણસોને એક્ટા કરી સબાએ બરી. પેલા બાઇને નાત મહાર કરવાની ધમકી વ્યાપી, સબામા કડવાં વેણા પણ સારી પેઠે કલા. આટલામા હંત્યાં પહેરચો. મેં એ બાઇને મળવાના વિચાર કર્યો. સવારે એ બાઈ નહોતા. એટલે તેમને અ કામમા સંમતિ આપવાનું જેમને વિષે કહેવાતું હતું એવા તેમના એક સંબંધીને હું મળ્યા, ગામના સુવાનાએ પેલા ભાઇને નાત

બહાર કરવાની, તેની સાથે કરાા સંબંધ ન રાખવાની ધમકી આપી. એટલે તે પાતાના દરાગ્રહમાં વધારે મક્ષ્મ થયા. પાતે પૈસાદાર છે. એટલે નાત ળહાર ગૂકવામાં આવે તા પાતાની સાથે કેટલા રહેશે તે વ્યવસ્થા કરવા લાગ્યા. અને દર્ભાગ્યે તેને બેચાર માથસ મળ્યા છે. તેમાંના એક આ ઉપર કહેલાં સંબંધી છે.

તેમને મળીને બધી હા/ીકત મેં જસાવી. તેઓ તા આ કામમાં પાતાના સંમતિ નથી એટલી વાતની મને ખાતરી 10

**ગાપવાને ગાતર હતા. 'પેલા બાઈ મતે પછ્યા વિના વિવાહ** કરી આવ્યા, ત્યાર પછી લોકાએ તેની સતાવણી કરવા માંડી એટલે મેં તેના પક્ષ લીધા છે. બારી તે પરણે એમ હ નથી

ક²જતા.' એ તેમના કહેવાના સાર હતા. મે' તેમને કહ્યું: ' જો તમારી સંમતિ ન હોય તા તા તેના લગમાં તમે શામેલ નહિં રહેશા એટલું વચન તા તમે આપા ના ? અને એટલું

તે આઇને પણ તમે કહેં! એટલે તેટલાથી તેના ઉપર જે મ્યસર શ્રવાની દ્રાય તે થાય.' જવાખમાં તેણે જણાવ્યં, 'ના: એ વચન મારાથી ન અપાય. જે કામ થતું આપછે રાષ્ટ્રી શકતા નથી તેમાં પાછળથી ભાગ ક્ષેવામાં શંપાય છે?' 'તમારા

**અંતરાત્માને** એ કામ પાપરૂપ લાગતું હોય તો તે**!** તમે ભાગ તા ન જ લઇ શકા. ભાગ લા તા પાપ તમને પસંદ છે એમ તમારે કખૂલ કરવું જોઇએ.' પણ એ વાત તેમને મળે ન ઉતરી. આખરે મારી બધી વાત પેલા લગ્ન કરવાને

તૈયાર થમેલા બાઇને સંબળાવવાનું તેણે વચન આપ્યું, મેં તેમને માટે એક પત્ર લખી કાઢ્યા, અને તે પત્ર પરા કરી હ

આપવા જતા હતા ત્યાં તા તે આઇ પાને જ જડી આવ્યા. મેં મારા પત્ર તેમના હાથમાં મુક્યા. તેમની સાથે **શ**એલી વાતા ટંકામાં અહીં આપી દઉં. મે' તેમને જણાવ્યું:

'મને બાધ અપાયવાના કે ધમકી આપવાના કરાા હક નથી. 🤞 તા તમારા પ્રત્યે સેવાબાવથી પ્રેરાઇને તમારી પાસે વ્યાબ્યા

છું. ગામના માણસોએ તમને પ્રેમથી વીનવવાને બદલે સભા ભરી તમારા ઉપર સખત ટીકા કરી તે હું પસંદ કરતા નથી. હું તા જો ખતે તા તમને સમજાવાને એ કામમાંથા તમને રાકવા ઘર્ષ્ય છે.'

પેલા ભાઇ: 'તમે મારી સુરકેલી, મારી વિઠ'મણા જાણતા નથી, આ ગામના છેાકરાએા ળધા કેવા તે તમે નથી જાણતા.'

'તમારી સુરકેલીંગા અને તમને પડેલાં દુઃખા મેં સાંબળ્યાં છે, તે કારણે તમે તમારી અીના ત્યાગ કર્યો છે તે પણ સાંબળ્યં. હવે તેને વધારે સજ કરવા ક≃છા છે.?'

હસીને 'હા' 'પશુ એ તા પાડાને વાકે પખાલીને ડામ દેવા તમે

નીકળ્યા છે..' 'ક્રેમ પખાલીને કેમ?'

' તમારી ઓના વાક, તેને માટે તમે તમારાં બાળકોને, તમને પાતાને, અને પારકા નિર્દોષ બાળાને ડામ દેવા નીકળ્યા

છો.' 'એ ખાળાને ડાબ દેવાય છે એ સમજતું છું. પથ્યુ શું કુકે?'

'તમને પાતાને તમે ડામ દા છેા એ સમજો છેા?' 'ના મને તા સખ થશે.'

ેના મન તા સુખ થશ.' 'હાલની અગ્રેએ આપ્યું તેટલં કે તેથી વધારે?'

'તા. પણ મારા છે**!કરાતી સંભાળ કે**!ણ લે?'

તા, પહું મારા છાકરામાં સંખાગ કાલું સા: 'તમે રસેાઇએા રાખી શકા છેા; બીજી અને પરશ્રુશા તેએ છે≀કરાની સંબાળ જ કેશેએવી શી ખાતકી હે?'

ત એ છાકરાના સભાળ જ સંશે એવા શાં ખાતરા છે?' 'આ ગામના લાેકા બહુ ખરાબ છે, એ ક્રોકાએ મને બહુ પજુઓ.'

'તે ફૂં માતું હું, પહ્યુ હું તમને ક્યાં કહું હું કે તમે તમારી આગલી અને બોલાવીને રાખા. તમે ન પરણા એટલું 9.7

જ તમારી પાસેથી માર્ચું હું. નાતની ધમક્રીથી ડરીમે નહિ, પથુ તમારા અંતરાત્માને પૂછીને, તમારૂં અને બીજાનું હિત વિચારીને ન પરણા એમ માર્ચા.'

'છોક્રગંતે રસાષ્ટ્રેઓ ન સંભાળી શકે.'

' ઢું સંબાળું તો ? ઢું મારા આશ્રમમા લઇ જઇને તેમને કેળવણી આપં. તમે ખર્ચ માકલી આપજો.'

એ વાતને તેમણે હસી કાઢી.

'રસો⊌મા તા બહુ ત્રાસદાયક ઢાય છે, ચારી કરે છે, બદમાશી કરે છે.'

'તમે તમારી ઓને જેટલી બદમાશી કરવાને માટે કાઢી

છે તૈથી વધારે બદમાશી કેાઇ રસોઇએલ કરે?'

'અને તમને પારકો કત્યાના ભવ ખગાહવા માટે કશું દઃખ થતું જ નથી ?'

'થાય છે, પશુ—' કરીને હસ્યા. વાતમાં ને વાતમા પાતાની નિર્દોયતાના દાવા કરતા કહેવા લાગ્યાઃ 'છાકરીના

બાપને મે' રૂપિયા આપ્યા નથી હો.'

'તે તો ગમે તેમ હોય પણ તેનું હિત તમે કરવાના કે? તમારી લમને લાયક ઉમ્મર છે કે?'

કે? તમારી લમતે લાયક ઉમ્મર છે કે?' ' ઉમ્મર તા ન કહેવાય.'

'ત્યારે તમે શું જોઇને તૈયાર થયા છે। ?'

'અએ સંસારી રહ્યા. તમે તેા ગાંધીના માણુસ એટલે બીજી વાત કરાે.' 'તમારે સંસાર બોગવવાના હજી બાકી રહ્યાં? પ૦ વર્ષ ઓછાં છે? બીજા કેટલા માણસ તમે એવા બાતાવી શકા છો કે જેમાં સંસાર પ૦ વર્ષે અધિના નથી ચાલા શકતા?'

'તમે તા સમજતા નથી. માથુસ ખાયપીએ એમ તા તમે માના ને?'

· 41.

'ત્યારે ખારાકમાંથા લાહી થાય છે, અને લાહીમાંથી વીર્ય થાય છે તેને——

[ મા ફદડીવાળા ભાગ છાપ્યા જય તેમ નથી. વાચનાર સમજ જશે. મા૦ કર માંધી ]

'એ તો ઠીક. પશું તમે પ્રારબ્ધમાં માના છા ?' 'હા.' તમે એમ માનતા હશા કે તમારા પ્રારબ્ધમાં હવે સમ્મ હાયેહ છે.'

'el.'

'ઢાલની અનિ પરણ્યા ત્યારે પણ તેમ જ માન્યું ઢર્તના?'

'ના, ત્યારે વિચાર કર્યો ન હતા, પણ આ વેળા એમ લાગે છે કે મારા પ્રારબ્ધમાં સુખ છે. અને ન હોય તોપણ શું? પ્રારબ્ધમાં દુઃખ હશે તો દુઃખી થઇશ, તેમાં નાતને શું?'

'તમારી સાથે વધારે વાત કરવાના તો મને વખત નથી રહ્યા, પથ્યુ મેં જે કાગળ તમને લખાને આપ્યો છે તે પ્રશાસ વાંચી જજો, અને શાંતિમાં એસીને તમારા અંતરાત્માને પૂછ્યાં. જે તમે કરા છે! તે દીક કરા છે!?' આઠશં ક્રતીને મેં રજા લીધી. રજ્ન લેતાં મનમાં થયું કે ગ્રારામાં વધારે ગ્રેમ અને વધારે સેવાગૃત્તિ હોત તો હું તેમને સમજાવી શકત. પથુ ન હોય તે ક્યાંથી લાલું? છતાં તેમને જઇને અાટલું સમજાવવાની ઇ≃છા તો ન જ રાક્ષી શક્યો⊾

ગામના યુવકો છોકરીના પિતાની પાસે જવા ઇ<sup>9</sup> છે, અને તે પોતાનો છોકરીયું જે ગંભીર જ્ઞાહિત કરી રહ્યા છે તે ન સખજે તો કાંઇક 'સત્યાકાહ' કરવાના વિચાર કરી રહ્યા છે. હેક્કરીના ભાષને લખરે જન્મને તેઓ લાંઘ્યું નહિ કરે એવી સ્થાચા રાપ્યું છું.

દરમ્યાન ભાવે પ્રસંગે નાતના સાણસો શું શું કરી શકે તે વિષે ભાષને કાંઇ પ્રકાશ પાડવા જેવું લાગે તા પાડશા એવું કવ્યું છું. મને તા આ કાગળ લખતાં શરમ આવે છે. પણ શરમ દેધાડી પાડવામા ઘણી વાર સેવા રહેલી છે.

> લિં આપના **મહાદેવ દેશા**ઇ

('ત્યાગરીતે' વિષેતા હેખ લખાયા પછી ઉપરાંત કાગળ મારે કાથ ભાગો છે. ભાવા દાખલા હિંદુસ્તાનવા ભગ્યાં જ કરે છે. ૧૬૬ પુરુષ પોતાની વિષયવાસનાને વસ થઇને એક બાળાને જન્મ ભગાદવા ખેડે છે તે એકાએક સમજ્વવેલા સુશ્કેલ છે. બાળાના બાપ, જેને પૈસા મળવાના સબવ છે, તેને કેમ પોતાની દોકરીના હિતની વાત સમજન્વી સકાય? જ્યાં વિષય અને સ્વાર્થ માણસની આંખે પાટા ખાંધે છે ત્યાં તેને ખોલનાર કાલુ મળે?

odi को द्यातिना भढाकन धारै ते। आ गरीण आयते મચાવી શકે છે. સહાજન કંઇ કરવા તૈયાર ન હોય તાે જેઓ આ **પરાપકારને કામ કરવા ઇ**ચ્છતા હોય તેઓ મહાજનને વચમાં પડવા વીતવે. તેમ પણ ત થઇ શકે તો જેઓ અન અધાર કત્ય અટકાવવા ક્વ્છતા હોય તેઓ વિનયપર્વક ભાળાના ભાષને સમજાવે તેમજ વિવા**હ** કરનારને પશ્ચ સમજાવે. તેઓ અવશ્ય આ બન્ને વ્યક્તિઓના ત્યાગ તો કરે જ. તેમનાં ભાજનાદિ કાર્યોમાં ભાગન શ્રેતે તેમ કરી પાત આ પાપની બાગીદારીમાંથી મકત થાય. જે સમાજમાં **અ**ાવા ગુન્હા **શ**તા **હે**!ય તેમાં આખા સમાજના દેાષ માનવા જ ઘટે છે. કેમકે જે વસ્તુની વિરુદ્ધ તીવ સામાજિક અનિપ્રાય દ્વાય તે વસ્તુ કરવાની ધૃષ્ટતા એકાએક ક્રેાઇ કરતું નથી. અને જ્યાં સમાજની દરકાર ન કરતાં ઉદ્દતાદથી કાઇ વ્યક્તિ સમાજની મર્વાદા છેાડે છે ત્યાં સમાજની પાસે શાંત અસહકાર રૂપી સંદર હથિયાર રહેલું છે ને તેની ગદદથી સમાજ દેવમક્ત બની શકે છે.

માં કુદ ગાંધી ]

### **ખાળવિધવાએાનું પ્રમાણ**

હિંદરતાનમા બાળવિધવાએનું પ્રમાણ કેટલું છે તે

નીચેના આંકડાએ ઉપરથી જયારી: પશ્લેથી અહિં વિધવાએા વય 1,01% 13.212 e - 1 **EF0,03** 86.050

**~44** 2,609 138.204 307,824

€,₹७३ 2.214.000 4-10 20,000,028 10-14

10.003 48,280 283,032 થ્મા પ્રમાણે હિ'દસ્તાનમાં ૧૫ વર્ષની વયની નીચેની a. ૫૦.૦૦૦ વિધવાએ છે. આમાંથી ૧૭.૦૦૦ ઉપરાંત

વિધવાઓ પાંચ વર્ષની વયની અંદરની છે.

•	ાળ વિષ્વાએ	તું. પ્ર <b>માન્ય</b>		10
હિંદુ અને	<b>યુસલમાનમાં</b>	વિધવાઓની	સંખ્યા	નીચે
પ્રમાણે છે:				
વય	હિંદુ		મુસ <b>લ</b>	માન
0 - 1	<99		1	
1 - 2	હ્યમ		48	
2 - 3	8,448		144	
3 - ¥	3,663		५,८०€	
¥ - ¥	9,403		1,2<1	
o - 4	१४,७७५		2,133	
4-10	<b>૭૭,૫૮૫</b>		14,4	90
20-24	१८१,५०७		34,7	88
પ્રાતદીઠ ૧૦	વર્ષની નીચેન	ી વિધવાએાની	સંજ્યા	નીચે
પ્રમાણે છેઃ				
અંગાળ		19,4<3		
ભિ <b>હાર</b>		35,240		
સુંબઇ		4,024		
મદ્રાસ		4,089		
નેડથા પ્રાતા		10,20€		
વહાદરા		9<3		

સુંબાઇ ૧, હવર મહાસ ૫,૦૧૬ સિક્યા પ્રાતો ૧૭,૨૦૯ વહેલ્લા ૭૮૩ હૈલાભાદ ૧,૦૦૮૧ આ ગ્લાકડાંઓ ભયંકર છે, હ્રદયને પીગળાવે એવા છે. વિધવાઓના પ્રશ્નનો ફાયદે! છોડવાને કેમ્ક પ્રયત્ન કરશે ? લિક કેંચન લાલ મગનલાલ **ખાં**ડવાળા

## विधवाना शाप

વિષેના આંકડાએ ાથી જ બરેલા છે. તે આકડા જેના વાંચવામાં આવે નેતું હ્રદય રડવું જ જોઇએ. વિધવાવિવાહ એ જ એ દરદતા સીધા પ્રલાભ છે. એમ અધીરા સધારક બાલી ઉઠશે. મારાથી એમ નથી કહી શકાતું. કું પણ કુટુંળી છું. મારા કુટંબમાં ઘણી વિધવાએ છે. પણ તેઓને કરી પરચવાનો

રી. કંચનલાલ ખાંડવાળાના કાગળ દેવળ વિધવાઓને

કહેવાને મારી જીબન જ ચાલે, તેએ કરી પરસ્રવાના વિચાર પછા નહિ કરે. તેના ઉપાય તા એ છે કે પુરુષોએ પુનવિવાદ नहि अरवानी प्रतिज्ञा क्षेत्री क्लेस्क्रे.

પશ્ચ તે સિવાયના બીજા ઇલાજો છે એ પણ આપણે લેલા નથી - લેવા માગતા નથી. આ રહ્યા એ ઇલાજોઃ

14

૧. બાળલગ્ન બંધ થવાં જોઇએ.

ર. વરકન્યાને સાથે રહેવાના સમય ન આવે ત્યાં

સુધી હરગીજ વિવાહ ન કરવા. ક. જે આ પોતાના ધણી સાથે મુદ્દલ નથી રહી

તેને પરચ્વાની છૂટ આપવી જોઇએ એટલું જ નહિ પચ્ તેને પરચ્વાનું ઉત્તેજન આપવું જોઇએ. આવી અીએા વિધવા ન જ ગચારી જોઇએ.

૪. જેઓ પંદર વર્ષની અંદર વૈધન્ય પામી છે અને જેમની વચ હજુ જીવાન છે તેવી વિધવાઓને પુનહંશની ૧૯૮ મળવી જોઇએ.

gટ મળવા જાઇન્ય. પ. વૈધવ્ય એ અપશુક્રનની નિશાની ગણાય છે તેને

બદલે તેને પવિત્ર ગણી તેને માન મળવું જોઇએ. ૬. વિધવાએનોને સાર શિક્ષણ, અને ધંધાના સુંદર

કે. વિધવાઓને સાર્ટ ક્ષિણ અને ધંધાના સુદર પ્રબંધ થવા જોઇએ. આપણ પ્રધાસ આપ્ર ને વિધવાન મામસાંથ ઉદ્યોગાસ

આટલા સુધારા થાય તો વિધવાના શાપમાંથી હિંદુસંસાર બચી જાય એમાં શક નથી. ઉપરના સુધારા દરેક કુંબ, દરેક નાત પાતાને સાર્ કરી શકે છે. એકમીજા એકમીજાની રાહ

એંહને બેસે છે તેમાં જ વચ્ચા સુધારા અટકી પડે છે. જેને જે વખતે જે પુષ્પકર્ય લાગે તેણે તે જ વખતે તે આચરનું એવા ઇશ્વરી કાયદા છે. પાપકર્ય કરતાં વિચારનું. જોય જોવડાવવા.

કત્યરા તમકા છે. પાયલ કરતા ાવવાવ્યું, જય જાયકાયયા, હજરાતો સહાહ લેવી તે છેવટે પણ ન જ કરવું. પુષ્પકર્મ કરતાં રાહ જેવી એ કપિરના ગુન્હેમાર બનવા જેવું છે, છતાં સ્થાપણું વર્તન ઉલકું જ હ્રાય છે. પાયકર્મ કરતાં દરતા નથી. પુષ્પક્ષમાં કરવા સાક પરિયદેની રાહ જોડસે છીએ !

#### વિધવાના બળાપા 📆 રતથી અગિયાર વિધવા બહેનાએ પોતાના બળાપા

કાઢનારા બે કાગળ લખ્યા છે. 'અમે વૈષ્ણવ, વસ્ત્રિક વિધવા, ભાળરાદ' એવી રીતે અના બહેતાએ પોતાના કાગળ શાર કર્યો છે. પાતાના નામ આપ્યાં છે, પણ માળાપનું નામ અને ડેકાર્ઝ છપાત્ર્યાં છે. હું દિલગીર છું કે ગ્યા બહેતાએ પાતાની પૂરી ઓળખ નથી આપી. વર્તમાનપત્રાના કાયદા તા એવા છે કે તનામા કાગળ ઉપર તંત્રી ધ્યાન ન જ આપે. અતે એ

કાયદા જરૂરના છે. તંત્રીની પત્જ એ છે કે લખનાર પાતાન

નામ જાહેરમાં મહત્વા ન ઇચ્છે તા તે ઇચ્છાને પ્રદેષકે માન આપવું. પથ તેની જાલને સારૂ લખનારે પૂરી એાળખ આપવી જ જોઇએ. એમ ન શાય તે વળવાન ઇચ્છા છતાંયે हिला काराराज किया महाय किया मात्रा किरल लिए हो मान કરી શકતા નથી. આ બહેનાના જ દાખલામાં હું જોઇ શકે છું કે તેમનું ઢામડેકાર્લા હું જાણાતા ઢાઉ તા વધારે ખબર કાઢી શકે. અને તેઓના દઃખમાં ભાગ લેનાર પણ શાધી શકું. મજકર કામળામાં આવી અને બીજી ત્રટીએા છતાંયે તેમાં કેટલીક સામાન્ય વસ્તુઓ એવી છે કે બધાએ તે જાણવી જોઇએ. આ અગિયાર ખહેતામાંની ત્રણ થાંડી કેળવણી પામેલી છે. આડ 'અક્ષરશન્ય ' છે. તેમાની એક મ્યાર્ડ દહાડે માડ 'નવજીવન ' વાચવા પાત્રે છે ન્યાતીલા 'હડહડ' કરે. 'ભક્ષણી ' કહે. ગમે તેવાના આશ્રયે રહેવું પડે, કેળવણીનું મી'ડે. થીખાંડ પણ ઘાડા જ ખાવા મળે. સરતમાં વર્ણાકની ન્યાત ખેતાળાસ છે તેમાં બાળવિધવા ક્ર'ઇ નહિ તા સાતસે હશે. ધર્મ શં ચીજ છે તે ક્રોઈ જાણતું નથી. 'અમે વિધવાધર્મ સમજીએ છીએ પણ એ ધર્મ સાચવી શાકીએ એવા સાધન અમતે મળતા નથી. અમતે કાઇ આશ્રમમા રાખી સાર્ક શિક્ષણ આપવામા આવે, અમતે સેવાધમ શીખવવામાં આવે તે અમે વિધવાધર્મ સાચવવા તૈયાર છીએ. જો તેમ ન થાય તેા અમારી સામે એટલી બધી લાલચા હાય છે કે અમને પતિસંગની જરૂર છે. ... ... ... ... જ્યારે ગ્રાનમાર્ગમંદ પડયા ત્યારે વલાએ અસ્તિ-માર્ગતા પ્રચાર કર્યો. કાળે કરીને રુદિઓના કેરકારા થયા તે જ પ્રમાણે વિધવાને વિષે થવાની જરૂર છે.'

આ સિવાય બીજું આ કાગળોગા ઘણું લખ્યું છે. વિધવાએ કેમ બ્રાપ્ટ થાય છે એ પણ લખ્યું છે. બન્તે કાગળોતા દું આપી શકું એવા સારાશ મુખ્ય ભાગે મારા શબ્દોમા મેં આપવા પ્રયત્ન કર્યો છે. વિધવાતા પ્રશ્ન હિંદુ- સંસાર પાસે નાનાસૂના નથી. બાગ્યે એવું હિંદુ કુઢૂંળ હશે કે જેની ઉપર વિધવાની જવાબદારી નહિ દેશ્ય. સધારકાએ એ પ્રશ્નના એક્ટ્રેશીય માર્ગ સચવી દીધા છે. પનલીમ એ જ

વિધવાના દઃખના ઉપાય છે એમ કહી દીધું છે. મને તાે એ વિચાર ભયંકર લાગે છે. વેધવ્યમા હું તેા ઘણું રહસ્ય જોઉ છું. વૈધવ્યના ઉપયોગ પહા એટલા જ જોઉં છું. પુરુષા પણ ધરભાગ શારું પનલ ગોતા વિચાર ન કરે એ વધારે સરસ

ન ક્રોત ? પણ એવી હીલચાલ જરાયે થતી હોય એવં જોવામાં નથી આવતું. પરંતુ એવા વિચારથી અથવા વિચારના અમસર્થાથે બાળવિધવાના બળાપા કેમ બંધ કરી શકાય? &જારા પ્રરુષો ધરભાગ થયા પછી સ્વે≃∞:એ પુર્વલગ્રાન કરે

તેથા જેને બળાત્કાર વૈધવ્ય ભાગવવાં પહે તેવા બાળાને સાદ શા રસ્તા ? હઠપૂર્વ ક વિધવાને પુનર્લ મ કરતી અટકાવવી એમાં ધર્મ હશે ? વૈધવ્ય શાભાવી શકાય એવી સ્થિતિમાં

વિષવાઓને મુક્યા વિના વિષવાઓની પાસેથી પવિત્રતાની આક્રમ રાખી ગમાય? આ બધા ગચવાડા ઝટ ઉકેલી શકાય એવા નથી. દરેક પક્ષમાં એ પ્લંવત્તં સત્ય રહેલં છે. વાદવિવાદમા ઉતર્યા વિના દું નીચેના નિર્ણયા હિદ્દસંસાર સમક્ષ મુક્યા કચ્છં છે:

१. वैधव्यता अंग अस्वाता प्रयत्न धर्मते हानिस्तां छे. ર. વિવાહ ધાર્મિક ક્રિયા છે. પ્રેમ એક જ વખત પરણી શકે છે. a. વિધવા પ્રજ્ય છે. તેના તિરસ્કાર એ પાપ છે.

પવિત્ર વિધવાનાં દર્શન શુબ શક્ત છે તેને અપશુક્ત ગથવાં એક પાપ છે.

૪. વિવાહ જે ધાર્ચિક કિયા હૈાય અથવા ગણાય અતે એ વલળ પવિત્ર પ્રેમની નિવાની રૃષે હૈાય, તો કર્મોઢાં અતે બાલસ્ત્ર પાયર્થય જ ગણાવાં જોઇએ. જે પચાસ વર્ષે નવ વર્ષની કુમારિકાને પરભાવાય ભાધ ન ગણાય અને એવા વિવાહ કરતારને ત્યાત બહાર ન માં શકાય તો એવી કુમારિકા વિધવા લય્ય અને પુત્રનલિંગ કરે તો તેને ત્યાત બહાર મુકની અને એવી બીજ રીતે દંડતું એ પણ પાય જ ગણાય. ધર્મના પાલનમાં ભળાતકારને અવકાર જ નથી. એટલે મુકતાને ખાળવિધવાઓને વિપે વૈષ્ણવેતિ અને બીજાં હિંદુ કુંબેનિ હૈ તો એ સલાહ આપુ કે વિધવાઓનાં અન અને શરાર સાર્યાસ સાર્યાસ સાર્યાસ સાર્યાસ માં વિતે રોકાએલાં રંત, તેઓ લાલચોમાં ન દ્રમાય એવી યોજના ઘડા અને તેને અમલમાં પૂત્ર, તેમ કરવા હતાં પણ જે કેવળ ખાળવિધવા છે તેને વિવાહ કરવાને ન હતાં પણ જે કેવળ ખાળવિધવા છે તેને વિવાહ કરવાને ન

હવાં પથું જે કેવળ ખાળવિષવા છે તેને વિવાક કરવાને ત લલચાવવી એ જેટલું જરાતું છે તેટલું જ તેના માર્ગમાં કાંઇ પણ વિશ્વ જો તેને વિવાહ કરવા હૈય તો ત ન પૂકનું એ જરાતું છે. વૈષ્ય્ય પાળવું એ પુષ્પકર્ય છે, પણ વિષવા-વિવાહ સર્વલા પાપકર્ય તો નથી જ. ગ્રાંતિએ જો વસ્તું અમ ધર્મને શિભાવવા માગતી હૈય, તેના ક્ષેપ થવા દેવા ન ઇચ્છતી હૈય તો તેમાં આવી ગએલી અનેક પ્રકારની કુચ્ચવરમાંઓને દૃષ્ટ કરની પરશે, અને તેમાં હત્યન થતા દરેક પ્રસ્તો ધાર્મિક દૃષ્ટિથી પ્રસ્ત્રો કરવા નોક્યો. એટલે હું વિષવાને કહું કે તમે તમારા વૈષ્યન્યને પવિત્ર ગધ્યું શિભાવએ. તેવા દાખલા હિંદુ-સંદારમાં અનેક પડ્યા છે. ગ્રાંતિઓને કહું કે ભાળ-વિષવાઓ પુશ્વર્થ કરવા કરેશ તે તેમને તરકોદરોશ નહિ.

तेमते जाति अकार न अक्ष्मे।

વિધવા વિષે વધારે વિચાર વૈક્ષત્ય એ હિંદુધર્મની શાબા છે. અખંદિત પતિવતના

અર્થ તા એ જ હ્યાં શકે કે એક વખતે જેને ત્રાનપર્વંક પતિ ગણ્યા અને જાણ્યા તેના દેહપાત થતા પણ તેનું જ રમરણ રાખીને સ'તાય વાળવા એટલં જ નહિ યથ તે સ્મરહામાં આનંદ માનવા. અને એ જ રીતે હિંદસ્તાનની હજારા વિધવા આચરણ કરીને પ્રાત.સ્મરણીય બની છે. ચોડા જ સમય પહેલાં ગં૦ સ્વ૦ રમાળાઇ રાનડેને મળવા જવાના મતે પ્રસંગ વ્યાવ્યા હતા અને એમના ખાસ એારડાની

અંદર જ મેં એમના દર્શન કર્યાં. એ એારડામાં મુખ્ય સ્થાને મેં એક ક્રાચ જોયા અને તેની ઉપર ત્યાયમૂર્તિ મરહમ રાનહેની છમી જોઇ હંસમજ્યા તા ખરા, પછા મારી સમજ **ળરાળર હતી કે નહિ એ જાણવા સારૂ એમને મેં** પ્રછયું. 'અમા છળી ક્રાચ ઉપર ક્રેમ રાખી છે?' એમણે કહ્યું, 'એ ક્રાચ એમતા જ હતા. એની ઉપર જ હંમેશાં એ બિરાજતા તેથી એ કેાચને મેં એમની છળીને સારૂ જ રાખેલા છે. અને

એની છાયા તળે હું હમેશા વસું છું અને સઉ છું.' આ પવિત્ર શબ્દા સાંભળી હું આનંદમાં ગરકાવ થયા અને વૈધવ્યની શાબા વધારે સમજ્યા. આવી પતિવતા રમાળાન હિંદસ્તાનમાં

દેકદેકાએ છે એ તેા હું બહી છું. પણ પત્નીવતા પસ્થા ક્યા હશે? અને જો ન દેશ્ય તા પતિવતા ઓએાની પૂજા કરીતે પ્રસ્થાએ સંતાય વાળા લેવાના છે કે પાતે પણ પત્નીવત દહતાપૂર્વક પાળીને પતિવતા

ઓંગોની પુજા કરવાની છે? અનકરણના જેવી મીજી કઇ પુજ્ય હ્રાય? અથવા જ્યાં અનકરસ્ત્રોના જરાયે વિચાર નથી ત્યાં શાબ્દિક પૂજાની કેટલી કિંમત અાંકી શકાય? પાચ વર્ષ

થયા દ હિ'દસ્તાનમાં વસી હિ'દસ્તાનના જીવનના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં સારી પેઠે અનુભવ કરી રહ્યા છે. સામાન્ય રીતે ચારિત્રવાન ગહાતા -- પાતાની ઓ ઉપર સારી પ્રીતિ રાખતા દેખાતા જુવાનાને ધરભંગ થતા તરત જ સગાઇ કરતા અને પરચુવા બેસતા મેં જોયા છે અને દું અત્મંત ખેદ પામ્યો છું. જો અપપણે અમુક રિવાજના ગુલામ ન બની ગયા હ્યાં તા ધરભંગ થએલ પુરુષ સમજ્ઞાનમાંથી હજા ધેર પહેા-યા નથા તેના પહેલા જ પરસવાના વિચાર કરી શકે એ આપણને ક્રમકમાટી ઉપજાવનારા વિચાર લાગવા જોઇએ. તેને બદલે મા પાતાના ધરબ'ગ દીકરાને તરત પરણતા જોવા ઇ**≈છે છે.** સાસ પણ પોતાના ધર**ભંગ ચ**એલા જમાઇને પરણવામાં ઉત્તેજન આપે છે અને જમાઇ એ ઉત્તેજન લેતાં જરાયે શરમાતા નથી. એવા પ્રસ્થના રહ્યાના શા અર્થ હશે ? એવા પુરુષ પાતાની આગલી સ્ત્રીનું સ્મરહા રાખવા અનેક ઉપાયા યાજ એના શા કિંમત ર અથવા તા પાત નવી સ્ત્રી

લાવેલા છે એની ઉપર જે હાવભાવ રેડી રહેલા છે હોની તે નવી સ્ત્રીએ કેટલી કિંમત ગણવી? આવં જીવન વિચારમય

ક્રેમ ગણી શકાય? હું તે! એમા અધર્મ જ જોઉં છું અને ભ્યાં લગી પરુષવર્ગ આ પ્રમાણે ઉદ્ધતાઇ વાપરવા તૈયાર છે

કલાક રહ્યા છે. તે ઓના દેહપાત થતા શું પુરુષે સામાન્ય મિત્રના વિચાગથી જેટલા શાક પાળ તેટલા પણ નહિ પાળવા ? \$5લ'ડમાં જ્યાં વિધવાને પનર્વિવાહ કરવાની છટ છે ત્યા ક્ષેત્રિક્ષજળને વશ શાધને પણ ખાનદાન સ્ત્રીની ખીજા પુરુષના સંગ કરવાની એક વર્ષ લગી હિંમત ચાલતી નથી. પણ હિંદસ્તાનના પરુષની ખાનદાની ઘણે ભાગે રમશાનની હદથી આગળ નથી જઈ શકતી અને ક્રોઇ કાઇ વખતે તા ચિતામાં પાતાની પવિત્ર સ્ત્રીના દેહની ભરમ શાય છે અને સ્મશાનની હદુમાં જ નાતીલાએ તેની સાથે નવા વિવાહની વાત કરતા **અચકાતા નથી અને ધરબંગ થ**એલા પરુષ તે સાભળતાં શ્વરમાતા નથી. ગ્યા દયાજનક સ્થિતિમાંથી હિ'દસ્તાને ઉગરી જવું આવશ્યક છે. વિધવાવિવાદની દીલચાલમાં પણ ઇ તા પ્રરુષતું જાલ્યેવ્યજાલ્યે સ્વાથી પણં જોઉં છં. વિધવાને પરણાતી કરી મકીને પરુષ માતાની શરમ અલી જવા ઇચ્છે છે. જો વિધવાના વૈધવ્યનં દઃખ પ્રસ્થ માનતા દ્વાય તા પાતે અખંદ **પ્યત્નીવત પાળા**ને એ દઃખ વિસરાવી શકે. આવા વિષયોમાં

ત્યાં લગી વૈધવ્યનાં વખાશ કરવાં એ પણ મને તેર કેવળ દંભ લાગે છે અને પુરુષના સ્વાર્થની પરિસીમા જણાય છે. જે ઓની સાથે પ્રસ્થે કેટલાંક વર્ષો સુધી મૈત્રી રાખેલી

છે. જેના દુ:ખે તે દુ:ખી થયા છે. જેના સખમાં ભાગ લીધા છે, જેની સાથે સાગવિલાસ કર્યા છે, જેની સાથે ચાવીસ

ત્યાયસર્વિ અને બીલ હેંગા

શ્રીક્રમત એટલા બધા ક્ષીય થઇ ગયા છે કે સશિક્ષિત.

65

ખાનદાન કુટુંળના ગણાતા પુરુષા પણ કજોડાં કરતાં. ઘરભંગ થતાં તરત પરસવામાં જરાયે લિજ્જત નથી થતા એવં મે

પણ પ્રસ્થા પાતાની કરજ બજાવે ચાન બજાવે. આ એમ

હિંદરતાનમાં ચામેર જોયું છે.

પોતાના હક ક્રેમ સિદ્ધ ન કરે ? અંગ્રિગોને મતાધિકાર જરૂર

મળવા જોમએ, પણ જે ઓએા પાતાના સામાન્ય દકસમજતી

નથી અથવા સમજતી છતી તે હશે મેળવવા શક્તિ નથી

ધરાવતી એ મતાધિકારને લઇને શં કરશે ? સ્ત્રીઓ મતાધિકાર

બલે મેળવે. બલે હિંદસ્તાનની ધારાસભાગ્યામાં જય: પણ

સ્ત્રીમાની પ્રથમ પરજ પરેલા તરફથી જાણ્યે કે મજાણ્યે થતા અત્યાચારામાથી બચી હિંદસ્તાનને શાભાવવાની ને વીર્યવાન ભનાવવાની છે. જ્યારે અગ્રાની મા પાતાની તેટલી જ અગ્રાની છોકરીને તરત ઘરભંગ થએલા પ્રસ્થના વિષયાગ્નિમાં હોમી દેવાને તૈયાર છે ત્યારે જ એવા પુરુષા હજી વિયાગદ:ખના મ્માસ સકાયાં નથી ત્યા જ પરી પર**ચ**વાના વિચાર કરી શકે છે. મારી તા માન્યતા છે કે ગ્યાવા પ્રકારના સુધારા કરવા

એ ઓએાના હક છે એટલં જ નહિ પણ એ ઓએાની કરજ

છે - પાતા પ્રત્યે. પરુષ પ્રત્યે અને હિંદસ્તાન પ્રત્યે.

## ' આ તેા બળાત્કારે સંયમ '

એક બાળવિધવા જેએ પાતાનું નામદામ મને માેકલ્યુ છે તે નીચે પ્રમાણે પાતાના બળાપા રૂએ છે: " આ એક હિંદ સમાજના હડહડતા નન્યાયથી કચડાતી અનાથ વિધવાના પાકાર ધ્યાન પર હેશો. " દું કડી પાતના એક નાના ગામડાની રહીશ છે. મારી કેમ

ગુજરાતમાં પહેલે ન ખરે મરાદ્રર એવી પાટીદારની છે છે. ગુજરાતી સાધારણ વાંચતાંક્ષખતાં નાર્સ છું. હાલ મારી ઉસ્મર ૨૫ વર્ષની છે. મારા પિતા એક સારા ખેડત હતા. પણ દેવયાંગે તેમને જીવાનીમાં જ

મ્મમારા કઢું બમાં ત્રણ જણને -- મા, નાના બાઈ અને મને -- મૂકી

ઈશ્વરે ગાલાવી લીધા! અમારે માથે કેટલંક કરજ હત તે જમીન વગેરે આપીને વાત્યુ અને સખેદ:ખે દિવસ ગાળવા લાગ્યાં. એમ પાંચસાત વર્ષ નીકળી ગયાં. અમારી કામમાં અને ખાસ કરીને આ કડી પ્રાતમાં સપ્ટાંતેખડાં, કત્યાવિક્ય અને બાળદભ્રના કરિયાન વિશેષ છે. હં પણ ભાળવધે જ આ વિવાજની લેદગ થઈ પહી! મારા પિતાએ બે વાર લાગ કર્યો હતાં તેમાં એક વારતે સાટે બાકી હતો. ઇટ ઘરતી- ફરતી, કરતી શઈ કે શારાંવાળની આપગાં હત આવી, તે તે આંગો, આવીને હોદ. 'છે.લે તાની છે' એમ કરી કરી આએ અભિવાર વર્ષ'ની દી. અને અભિવારમાં વર્ષે 'મારાં હત કરી નાંખ્યાં, મારા પતિએ બોલ્ટ વારનાં મારી સાથે લબ્ત કરેશાં. એટલે તેમની કમ્મર રાયથી ૪૦ વરસની હતી આપ વિચાશોદ કે આ કંચે રાષ્ટ્ર એ હું 'અન્ધું' સાચરે કોઇ નાવું તેમું નહિ હોવાથી લબ્ન પાય તરત પર માંત્રાં પ્રત્યું અને કામના કોમ વર્ષ પત્રસં, મારા પતિ ખૂબ મામદાના અને છતારે પહેંચીલ, મારી વર્ષ ભિલ્લાન નાનાં, આખા અને એને એક મારા માંત્રં ચા પહેંચી હશે તેને જ મારી વીતાણીની ખબવ પત્રે આમ માર્યા ત્રાંથ

વર્ષ ગયાં, એઠલે ખારી કમ્માનું ૧૪નું વર્ષ એક દિવસ બારા પતિને સહેજ તાવ આવ્યા ને એગણ કિલ્સ રહ્યો. અસ, તેમનું પણ તેડું આવ્યું. તે પણ સિધાવ્યા! ૧૪ વર્ષની વધે હું વિધવા શકા છૂત્યી ગયે દક્ષ પ્રેશ્ક દિવસ થયા ત્યાં તો વિગ્ર –એક મારી મિલદત જપ્ત

હતી, વહેંચવા માંઠા. રહેવાનું ધર સરખું પણ તા રહેવા લીધું, દ પહિંતે મને બાવાના પણ સાંસા પત્રવા માંદયા. વળા વ્યધુશમાં પૂર્વ શ્રાહું દેશું હતું તે પણ મારે જ લાવવાનું. પાંચેક વીધાં જમીન મને જાપને હતી. તેમાંથી ત્રણ થીધાં વેચી દેશું પતાનનું. પણ જેઠ અને શ્રુપિ સ્દેવા દેવના નહોતા. માગી પાંચે શાહ જસ્થુંના હતી તે પડાળી હેવી હતી. એટલે માપપીટ શરૂ કરી એક એ વખત તો માર નહિં સહત થવાથી આપયાત કરવા તૈયાર સ્થોલી, પણ કેટલાક સમન્હ હોશોએ આવી સમ્બન્સ કેવાની આમ કેપ્યુદ્ધોને ક્લિસ કહવા

લાગી. મહેનતમન્દ્રરી કરી પેટ લક્ષ્ટ છું. ......

" અમરો પાંચ ગામના ધાવ છે. તેટલામાં જ કન્યા આપશે થાય છે. આવલાને તો અહીં હોવો કર વાર્તાઓ છે, તેમાં ખાસ કરીને ક્તેહાંથી, પુષ્પ કરતાં સીની ઉચ્ચર લગલાગ ગહુથી ચાર ગણી તાની હોય છે. એટલે કેટેકે ૮૦ જ્લાંઓની આસ જેવા સ્થિતિ થાય છે. અમારા યાંચ ગામમાં અમારી વસ્તી પરેદક હનસ્તા છે. તેમાં પુષ્પ હત્મર વિધવા! તેમાંની ત્રણ હત્યર પથી મળે વર્ષની ભેંદસ્તી અને વિષયા થઇ એટલે તો ગયે તેટલી લાંદકી ક્રોય છતાં તેના કેવા હાલ થાય છે તે તો આપતે જ્ણાવવા પડે તેમ નથી. કારણ કે આપ પણ એક વખત ઝહસ્ય હતા અને દુનિયાનો અનુભવ લીધેલ છે, ત્રણ હત્યામાંથી કેટલીયે એવા નોકળે કે તેને પૂછતાં કહેશે કે ફે પરણી છું કે કેમ તે પણ અને અભર નથી આમાંથી ઘણી હત્યરે આપતાં હેયોમ

હનારમાંથા કહ્યાયે જેવા નાકળે ક તેને પૂજનાં કહેરો કે હું પરણાં હું કે મતે તે પણ અને ખાગર નથી આપાંથી ઘણી લગ્નમેર આવતાં સંજય નહિ જળવાવાયો અન્યાતિએ વળા કાંઇ પરાયા પુરુષ રાથે થાલી ત્યાં કે, આવા દાખલા દર વર્ષે આ દરેક બાગમાં પાંચાયી સ્થાબ તથે અનતા. તે વખતે તેનાં માબાપને નાચું ધાલહું ખેટે છે આ ભધાનો કેમ આદ્રે સામ આપાનો કેમ આદ્ર આપાને તમાં કું પાલ કું ખેટે છે આ ભધાનો કેમ આદ્ર આપાને તમાં કું માને અને તે વિભાગ જેવા છે. હું ખેતા કું માને અને તે વિભાગ જેવા છે. હું મેચમાં હશે તે તે આપા વિભાગ પહેલે

હતાં પૈતાની ભાગલ સાથવો ગિરી કરેદો, પણ ભા તો બળાતકરે સંપ્રય. આજ સુધીમાં આળવાળાં ધરેદામાંથી જ લપ્યના દાખલા જન્મા છે; હતાં કોઇની ભાંખ ઉપદતી નથી. ભાજકાલ સાંભળવા પ્રમાણે વેરેક જણાંએ આ વિપે ઉદ્યોગ થાય છે પણ જાહીં હતું નહિ. " મ રે લખ્યાંનો હતું છે છે કે આપ આ વિધે કર્યંક કરેદ ભાષવા માર્ગ જાળતો. હતું તો સમાજના આપેના પુરુષ આપ જ

ભાવમાં માત્ર બલાવાં. હોલ તો સમાજના આગવાના કુમ ભાગ જ છો, ભાગવેતો કોંદ્રી મધન પણ જરૂર ફળદી. આપના હામાંમાં પણ આ કસ્શ્રુ હમની ઉતારે! એવી મારી અને મારા જેની હતારીની હાન્હ છે. અમારાં દુઃખ ભાગ નહિ હહેતો દો! કોશ્યુ તેરો ? કાદિવાવડ, સુરત છઠશે! વગેરેમાં યુનર્લંભની વિનાળ છે તેથી હાં ત્યાંના પાડીકારો હલાકા ગણાય છે? ત્યાં ભાગમં પણ ધોડો જ હતી. " અમતે હતારી માત્રી લગે સમાત્ર હત્યે સહત્યો? કતારી

" અમતે કહતાી મૂંડી નથી સમાજ લેંગે ચહવાનો કે નથી પ્રત્યની ઉત્તતિ વધાની, આ પ્રશ્ન નોતોસુનો નથી ગાયા જેવી ક્ષાપો ખર્ચક કરોડોનો છે. તેના ઉકેલ સિવાય, જેમ આપ અંતજના હકેલ સિવાય પ્રત્ય એક પગલું પણ આપળ ત લારી શકે એક કહેો છો તેવા જ આ છે."

અાવા કાગળા આવ્યાં કરે છે એટલું જ નહિ પણ જ્યાં ત્યાં બાળવિધવાઓને હું જેવા કરૂં છું. અસપ્ય બહેનાના સંબંધમાં આવવાથી તેઓનું દુ:ખ હું સમજી શકું હું. તેમના દુ:ખમાં પુરુષ જેટલી સંપૂર્ણતાએ ભાગ લઈ શકતા હોય

કુઃખલા યુવ્ય જટલા વસ્ત્રુપાડના જાગ લઇ શક્તા હાય તેટલી સંપૂર્યુતાએ ભાગ લેવા ખાતર ફ્રું અપ્રેસ ખતી રહો હું — વિરોધ ભતવા પ્રયત્ત કરે હું. લધ્યુી બહેનીને ખાની ખોટ પૂરી પાડવા પ્રયત્ત કરે હું. તેથી જ્ઞા બહેનને કામ ક્રં

પરેપાર્ક સમજી શર્ક છું. બાળવિધવા જેવા વિરાધી વસ્તુ જ ન હોવી જોકએ

ભાળવિધવા જેવી વિરોધી વસ્તુ જ ન ફ્રેલી જોઇએ એવા મારા અભિપ્રાય ૮૬ થતા જાય છે. વૈષ્ય એ ધર્મ નથી; સંયમ એ ધર્મ છે. બળાહાર અને સંયમ એ વિરોધી લગ્ન છે કે કે સ્વાસ્ત્ર કતારે છે હ્યારે બીજા હવા તેને

વસ્તું છે. એક અનુખને ઉતારે છે ત્યારે ખીછ વસ્તુ તેને ચઢાવે છે. બળાત્કારે પળાઓહું વૈધ-માં એ પાપ છે; સ્વેચ્હાએ પગાઓહું વૈધ-માં ધર્મ છે; આત્માની શાબા છે; સમાળની પવિત્રતાની ઢાલ છે. પંદર વર્ષની બાળા સમજપૂર્વદે વૈદ્યન્ય પાળે છે એમ કહેવામાં ઉદ્ધતાઇ અને આતાન જ છે. પંદર

વર્ષની ભાળાને વૈષ્ઠવના વેદનાના અળર પણ ટા પડે? તેને પરભુવાની બધી સગવડ આળાગે કરી દેવાના તેમના ધર્મ છે. દુષ્ટ વિવાજને વશ્વ થવામાં પામરતા છે, તેના વિરાધ કરવામાં પુરુષાર્થ છે. પાટીદારના ક્ષત્રવિધિને વિધે ને તેઓમાં પડેક્ષા રિવાજને

વિષે મેં ખૂગ સાંભળ્યું છે. આ બહેનના કામળમાં અતિશ્રમોક્તિ જેવું કશું હું નથી જોતો. જીવાન વિધવાઓતે હું શી સલાહ આયું ! તેના વિચાર કરતાં મારી અશક્તિનું મને માપ આવી રહે છે. તેને પરણવાનું

જીવાન વિષયોઓને હું શી સલાહ આપું ! તેના વિચાર કરતાં ગારી અશક્તિનું અને ગાપ આવી રહે છે. તેને પરસ્વાનું કહેતું સહેલું છે. પક્ષ તે કાને પરસ્વે! પતિ કાસ્યુ રાધો? ગ્રાંતિ બહાર પરસ્વે! શાધ્યા પતિ ક્યાંયે મછે ખરા ! શું જર્હેરખબર

#### त्याम्पर्ति अने धील बेमें।

આપીને પરશ્રે ? પરશ્રુવું એ કંઇ સોદા છે ? જ્યાં લોકમત વિરુદ્ધ છે અથવા ઉદાસીન છે ત્યાં ળાળવિધવાએ પતિ શાધવા એ લગભગ અશ્કામ છે. ચોગ્ય પતિ ન મળતાં ગંગે ત્યાં બંધાઇ જવું એવી સહ્યાહ ચારાધી તો ક્રેમ જ અપાય ?

એટલે મારે તા કેવળ આ ળાળવિધવાના વડીક્ષેતે જ વીતવવા રહ્યા. એમના હાથમાં 'નવજીવન' આવે જ આર્યા! મેં એએા પહેલાએ છાપાં વાચનાર હોતા નથી. આવું ધર્માસંક્રેટ છે.

વિધવાએને દું આટલી સલાહ તા આપી શકું છું. તેઓએ શાંતિથી દઃખ સહત કરવં. તેઓએ પરુષ કે સ્ત્રી વડીલાની પાસે પાતાનું હૃદય કલવવું તે પાતાની બધી ઇચ્છાઓ રજા કરવી, વડીલ ન સમજે કે ન માને તા નિશ્ચિત રહેવું. અને લાયક પતિ મળી આવે તાે તેઓએ વિવાહ કરી લેવા. એવા પતિ શાધવાને સાર જેમ દમય'લીએ, સાવિત્રીએ, પાર્વતીએ તપ કર્યાં તેમ તેએ પણ આ સુગને અનુકળ ને **ચ્યા યુગમાં શક્ય એવં તપ આદરે. એ તપ અભ્યાસ છે.** વિધવાને સારૂ અભ્યાસ—શારીરિક, માનસિક ને અધ્યાત્મિક -- જેવી બીજી મનને સ્થિર કરનારી વસ્ત નથી. શારીરિક તપ તેઓ પ્રત્યેક ક્ષણ રેટિયાને આપીને કરે. માનસિક તપ **અક્ષરતાન મેળવીને કરે અને આધ્યાત્મિક તપ આત્મરાહિ** કરીને. આત્માને એાળખીતે કરે. આ ત્રણ કાર્યમાં વડીલા રાકે નહિ ને રાકે તાથે એ નિરર્થંક છે. એ ત્રણ વસ્ત્રના **અધિકાર બધાના છે. તે ન મળે તે** ા અવસ્ય વિધવા સત્યાગ્રહ MIE3.

થ્યા ઉપાય પણા કહિન છે એ હંજાર્શકાં. પણ સદપાયમાત્ર કહિન જેવા લાગે છે. છેવટે કહિન નથી હોતા એવં ભગવદવાક્ય છે.

વહીલા જો નહિ સમજે તા પરતાશે કેમકે દરેક જગ્યાએ ઢૂં દુરાચાર અનુભવી રહ્યો છું વિધવાની ઉપર ળળાત્કાર કરવામાં નથી તેની, નથી કુટંબની કે નથી ધર્મની રક્ષા. ત્રણેના નાશ આપણી દષ્ટિ આગળ થતા હું જોઇ રહ્યા છું.

પ્રક્ષવર્ગ જેના આશ્રયતળ ખાળવિધવાઓ છે તે સમજો.

#### ગ્રાતિસધારે!

જ્ઞાતિસધારાનું ઘણું કામ વ્યક્તિઓના જીવનથી તે દેષ્ટાતથી થઈ શકે છે. પણ સમાજસુધારાને હું રાજપ્રકરણથી ભિન્ન વસ્ત નથી ગણતા. નીતિ અથવા ધર્મ જેમ તેમા હાવાં જ જોઇએ તેમ જ સમાજસધારાતે વિષે કહી શકાય જે સમાજની આતરવ્યવસ્થા મેલી છે તેને સ્વરાજ નથી સંભવતં. ખરૂં જોતા અસ્પૃશ્યતાનિવારણ એ સમાજસુધારાના પ્રશ ગણાય, તે એવા વ્યાપક અને આવશ્યક છે કે તેના નિકાલ લાવ્યા વિના સ્વરાજ મળવું જ વ્યશસ્ય છે એમ હવે આપણે માનતા શ્રાપ ગયા છીએ.

ગ**ં**૦ સ્વ૦ વાસંતીદેવી

Bે. લાંક વર્ષ પૂર્વે મેં સ્વર્ગવાસી રમાળાઇ રાન**ડેના** 

દર્શનનું વર્ષુન અપ્યું હતું. તેમને મેં આદર્શ વિધવા તરીકે આક્ષેપ્યાં હતાં. આ વેળા મારે નસીળે એક મહાન વીરની વિધવાના વૈધવ્યના આરંગનું ચિત્ર આપવાનું રહ્યું છે. વાસ લીદેવીની સાચેના મારાં પશ્ચિય સન ૧૯૧૯ની સાક્ષયી છે. ગાઢ પશ્ચિય ૧૯૨૧માં થયો. તેમની સરળતા, તેમની ચાહરી ને તેમના અતિથિસતાર વિધે તો ળહુ સાંબહ્યું

વાસંતીદેવીની સાથેતા અારા પરિચય સત્ત ૧૯૫૯ની સાથેયા છે. ગાઢ પરિચય ૧૯૨૧માં થયા. તેમની સરળતા, તેમની સરળતા, તેમની સરળતા, તેમની સાલાદી તે તેમના વ્યતિશ્વિસ્તાર વિષે તો જફ સાંભલ્યું હતું. તેના વ્યત્વનથ પણ કીક થયા હતા. જેમ દાજીલિંગમાં દેશખંધુની સાથેના આરાસંબંધ વધ્યા તેમ વાસંતીદેવી સાથેના પણ હત્યા તેમના તૈયવ્યમાં તા પરિચય ખલુ જ વધી ગયા છે. તાજીલિંગથી શળ લાઇને કહારતે આબ્યાં છે, ત્યારથા હું તેમની સોડે જ રહ્યા હું એમ કહી શકાય રોધબ પછીની પહેલી કહાકાત તેમના જમાઇની વેર શુધ, ઘણી ખહેનાથી

વીંટળાઇને તેઓ એકા હતાં. પૂર્વાશ્રમમાં તા હ તેમની કાટડીમાં

પેસાં એટલે તેઓ જ સામાં આવે તે બાલાવે. વૈધવ્યમાં મતે દેશના માલાવે ? પતળાંની જેમ સ્તબ્ધ થઇ એડેલી બધી ખહેતામાંથી મારે તેમતે એાળખી કાઢવાનાં હતાં. એક મિનિટ સુધી તા કું ખાળા જ રહ્યા. સેથામા સિંદુર, કપાળ ચાંલ્કા, માહામાં પાન. હાથે ખંગડીએ અને સાડીએ કાર, હસમુખા મહેરા--મામાંની એક નિશાની હં ન જોઉં ને વાસંતીદેવીને ઢમ ઓળખ? જ્યાં તેઓ ઢાવા જ જોઇએ એવં માન્યું હતં ત્યાં જઇને કે તે છેઠા ને નિહાળીને મુખસૂદા જોઇ, જોવું અસતા શઇ પડ્યું. ચહેરા તા ઓળખ્યા. રદન રાકલું મુશ્કેલ

શામ પડ્યું. છાતી પચ્ચાર જેવી કરી ચ્યાધાસન ચ્યાપનું તા ER OF REI. એમના મુખપરનું હંમેશનુ હાસ્ય આજે ક્યા હતું? ત્રે' એમને સાત્વન આપવા, રીઝવવા, બાલાવવા અનેક પ્રયત્ન

કર્યાં. ઘણીવારે હું સહેજ સૂરળ થયે. રેવી જરા હસ્યાં

મને હિંમત આવી ને હં બાલ્યા.

'તમારાથી રડાશે નહિ તમે રડશા તા બધા રડશે.

માના (માટી દીકરી )ને માડ છાની રાખી છે. થેખી (નાની દીકરી )ની હાલત તા તમે જાણા છા. સુજાતા (પત્રવધ) પાક પાક રાતી હતી તે ભાગ્યે શાત થાન છે. તમે દયા

રાખની, તમારી પાસેથી તા હવે બહ કામ લેવં છે.' વીરાંગનાએ દરતાપુર્વક જવાબ **આ**પ્યાઃ

'હું રડવાની નથી. મને રડવું આવતું જ નથી. પછી

**આતા મર્મ** હું સમજ્યા, મેં સંતાષ વાલ્યા.

રહવું દુ:ખેતા ભાર હળવા કરે છે. આ વિધવા બહેનતે તા ભાર હળવા નહોતા કરવા, ઉચકવા હતા તે કેમ રહે ! મારાથી હવે કેમ કહેવાય 'ત્યારે ચાલા આપણે ભાષ્ટપાર્કન પેઠબરી રહીએ તે દુ:ખ હાલવીએ !'

હિંદુ વિધવા તો દુઃખની પ્રતિમા છે. તેથે, સંસારના દુઃખના બાજો વહોરી લીધા છે. તેથે, દુઃખને સુખ કરી પ્રસ્યું છે. દુઃખને ધર્મ કરી પ્રશેષ છે.

વાસ તેરિયાથી બધા જાતના ખારાક ખવાતા. તેના ૧૯૨૦ સુધીના ક્રાળમા તેમને ત્યા હપ્પન ક્ષેત્ર થતા ને સેંકેડા માજૂસા જમતા. તેમને તેખાળ વિના એક ઘરી ન ચાલત. પાનની દાયદી પાસે પડી જ હોય.

હવે શશુગારમાત્રના ત્યાગ તંભાળના ત્યાગ, પકવાનોના ત્યાગ, માંસમત્સ્યના ત્યાગ, કેવળ ધણીતું ધ્યાન, પરમાત્માતું

ત્યાગ, માંસમત્સ્યના ત્યાગ, કેવળ ધણીતું ધ્યાન, પરમાત્મ ધ્યાન

ઘણી બહેનોને તેમના શખુગાર એાછા કરવા હું વીનહું છુ. ઘણીને વ્યસનો છોડવા કહું છું કેક્ક જ ત્યાંએ. પણ વિધવા: જે પળ હિંદુ રહ્યો વિધવા શાય તે જ પળ તેના વ્યસન ને તેના શખુગાર સરપની કાચળીની જેમ સરી પડે છે. તેને ન જોઇએ કેક્કનું દેવેજન, ન જોઇએ કેક્કની સદદ. વિવાજ તું હું નથી કરી શક્તો?

મ્મા દુ:ખ સહત કરવામા ધર્મ છે કે અધર્મ? માલું ખીજા ધર્મમાં તા નથી બાલ્યુ. હિંદુ ધર્મશાસ્ત્રીઓએ ભૂલ તા નહિ કરી હોય? વાસેનીટેવીને એપ્ટને ફુંબૂલ નથી એતો પહ્યુ ધર્મની શુદ્ધ ભાવના બાળું હું. વૈધવ્ય એ હિંદ્ધમંત્રી

શાહાગાર છે. ધર્મનું ભાષા વૈરાગ છે. વૈભવ નહિં, બહે દનિયા બીજાં કહેવું હોય તેા કહે. પણ હિંદશાસ્ત્ર ક્રમાવૈધબ્યને વખાણે છે ને વધાવે છે ? પંદર વર્ષની મુગ્ધા જે વિવાહના અર્થ પણ નથી જાણતી તેના વૈધવ્યને નહિ. બાળવિધવાઓને સારૂ વૈધવ્ય ધર્મ નથી.

તે અધર્મ છે. વાસ તીદેવીને મદન જાતે આવીને લલગાવે તા તે પાત બરમ થઇ જાય. વાસ તીદેવીને શિવની જેમ ત્રીજ આપ્ય છે. પણ પંદર વર્ષની બાળા વૈધવ્યને શાં જાણે ? તેને સાર તા એ અત્યાચાર જ છે. બાળવિધવાઓની બરતીમાં

હિંદધર્મની પડતી જોઉં છું. વાસ તીદેવી જેવીના વૈધવ્યમાં શહ ધર્મનું પાષણ જોઉં છું. વૈધવ્ય સર્વ પ્રકારે, સર્વ સ્થળે. સર્વ કાળે. અનિવાર્ય સિદ્ધાત નથી. જે સાચવે તે સ્ત્રીને સાર તે ધર્મ છે.

રિવાજના કુવામા તરતું સારૂં છે. તેમા ડૂળનું એ તા

क्राध्मध्या ह જેમ ઓને તેમ પુરુષને હોવું જોઇએ. રામે તે કરી ળતાવ્યું. સતી સીતાના ત્યાગ પણ તેમનાથી ન સંખાયા.

પાતે જ કરેલા ત્યાગથી પાતે જ ળવ્યા. જ્યારથી સીતા ગયા ત્યારથી રામચંદને તેજ ઘટવું. સીતાના દેદના ત્યામ તેમણે કર્યો. પશ્ચ સીતાને પાતાના હૃદયની સ્વામિની ખનાવી, તેમને

ત્યારથી ન ખપ્યા શણગાર કે ન ખપ્યા બીજો વંબવ. કર્તાવ્ય સમજીને તટસ્થપણે રાજકારબાર ચલાવીને તે શાંત રહ્યા. જે આજે વાસંતીદેવી સાખી રહેલ છે. જેમાંથી તે

પાતાના વિલાસ ખેગી શકી છે તે વસ્ત પુરુષવર્ગન ક**રે** ત્યા લગી હિંદધર્મ અધરા, એક્તે ગાળ તે બીજાતે દોર

એવા ઉલટા ત્યાય પ્રશ્વિદી દરભારમાં હાય નહિ ને છે જ નહિ. પણ અત્યારે તા હિંદુઓમાં પુરુષે એ ઈશ્વરી કાયદાને

રાખ્યા છે 111

24

વાસ'લીકેત્રીએ હજા સધી ક્રાઇના દેખતાં આંસને ટી'મં

મહાર નીકળી હવા ખાવા વીનવણી કરી, મારી સાથે માટરમાં તા એકા. પછ બાલે શાના? ઘણી વાતા મે કાઢી તે સાબળી પથા પાતે તેમા ભાગ્યે જ ભાગ લીધા. હવા ખાધી તા ખરી

પથ પસ્તાયાં. આખી રાત નિદા ન આવી. 'જે વસ્ત મારા પતિને અતિશય પ્રિય હતી તે મે' અબાગણીએ આજે કરી ? મ્મા તે શાક?' આવા વિચારામા રાત્રિ ગાળા, **બોંબ**લ (તેમનાદીકરા) મને અમ ખબર અગપી ગયા. મારા અમ મીનવાર છે. મેં કાગળ ઉપર લખી નાખ્યું છે: 'આ ગાંડપણ માતાજમાથી આપણે કાઢયે છૂટકા. આપણા પ્રિયતમને પ્રિય એવી ઘણી વસ્તુઓ આપણે તેના વિયોગ પછી કર્યે જ છુટેકા છે. માતાજી વિલાસને અર્થે માટરમા નહોતાં એઠા, પણ ક્રેવળ **અ**ારાગ્યને ખાતર. તેમને સ્વચ્છ હવાની *ખ*હું જરૂર હતી. મ્માપણો તેમને બળ મ્માપી તેમનું શારીર સાચવવું પડશે પિતાજીના કાર્યને દીપાવવા ને વધારવા સારૂ આપણને તેમના શરીરના ખપ છે. આટલે માતાજતે કહેજો '

નથી. ક્રેમ જાણો લાંબા મંદવાડમાંથી ઊડ્યાં ન હાય એવા તેમના ચહેરા લાગે છે. આ સ્થિતિ જોઇ મેં ઘોડા સમય

સરખંતથી પાડ્યું. હતાં તેમના ચહેરામાં તેજ તા અવર્ત જ

રમશાનભ્રિમા જ બીજો વિવાદ યોજવાના અધિકાર

ઉલટાવી સ્ત્રીને સાર વૈધવ્ય પ્રાથમ રાખી પાતાને સાર

છે તે તરશે. વામ'તીદેવીના જય હો.

# **ખાળલગ્ન અને શાસ્ત્રાર્થ**

<sup>'</sup> ત્યાં ગમૃતિ' વિષેના લેખ ઉપર એક ભાઇ લખે છે તેના ભાવાર્થ આ છે: 'તમે ૧૫ વર્ષ લગી કન્યાનાં લગ્ન કરવાની વિરુદ્ધ છે. પણ શાસ્ત્ર તા ઓધર્મ પ્રાપ્ત થતા પહેલાં ક્રત્યાને પરસ્થાવી દેવાની સ્થાતા કરે છે. જેઓ બાળલગ્રની વિરુદ્ધ છે તે પણ તે શાસ્ત્રના નિયમને પાળનારા છે. ચ્યા ધર્મમાં કટનું શં?' મને તા આ ધર્મમાં કટ નથી જણાત. શાસ્ત્રને નામે એાળખાતા પ્રસ્તકમાં જે કંઇ લખ્યું હાય તે સાચું જ ને તેમાં કરોા ફેરફાર ન જ થઇ શકે એવું કહેનાર **મ્યા**યા માનનારને ઘડીએ ઘડીએ ધર્મસંકટ આવવાનું. એક જ શ્લ્રોકના અનેક અર્થ થાય છે તે તે એકબીજાના વિરાધી પણ હાેય છે. વળા શાસ્ત્રામાં કેટલાક અચળ સિદ્ધાંતા હાેય છે ને કેટલાક કાળ. ક્ષેત્ર ઇન્ના વિચાર કરીને તે કાળ કે તે ક્ષેત્રને જ લાગુ પડનારા હેાય છે. જ્યાં સૂર્ય છ માસ સુધી **વ્યાયમે નહિ** એવા ઉત્તર ધ્રવમાં કેાઇ રહી શકે તેા તે**એ** સ'ખ્યા ક્યારે કરવી? તેણે સ્નાનાદિનું શું કરવું? મનસ્મૃતિમા ધણાયે નિયમા ખાદ્યાખાદ્યના જણાવ્યા છે, તેમાંના એકન પણ અમજે પાલન નથી થતું. દરેક શ્લાકએક જ હાથે કે એક જ વખતે લખાયા છે એમ પથ નથી, તેથી જેમને કથરથી ડરીને ચાલવું 🕏 ને જેએ નીતિના નિયમાના બંગ નથી કરવા ક્રેચ્છતા. તેમણે તા નીતિની વિરુદ્ધ જે કંઇ જણાય તેના ત્યામ જ કર્યે છૂટકા છે. સ્વેચ્છાચાર કૃદિ ધર્મ દ્રાષ્ટ્ર જ ન શકે. હિંદ્ધમે<sup>લ</sup> સંયમતે મર્યાદા જાણી જ નથી. જેતે વૈરાગ ઉત્પન્ન શાય એ આળાનું શં? ઓધર્મપ્રાપ્તિ એટલે શં? જે અવસ્થા ઓજાતિને સારૂ સામાન્ય છે તે પ્રાપ્ત થતાં ઓએ પરસ્થુવું જ જો માર્ગ એવા આગ્રહ કેમ હોઇ શાકે? ત્યાર પછી જ પરણાય એવા સંયમ સમજી શકાય. શાસ્ત્રાર્થના ઝગડામાં પડીને આપણે અત્યાચાર ન જ કરીએ, જે આપણને માક્ષ તરક પ્રવર્તાવે છે તે શાસ્ત્ર: જે સંગમ શીખવે તે ધર્મ, બાપના કુવામાં ખૂડી મરે તે અકરમી ગણાય. શાસ્ત્રાર્થને અખા ભગતે અંધારા કવા ગણ્યા. ત્રાનેશ્વર વેદને પણ કપણ કલા. નરસિંદ મહેતાએ અનુભવને જ ગ્રાન માન્યું. જગત તરફ દર્ષિ કેરવતાં પણ અગપણો જોઇ શકીએ છીએ કેજેને મજકર બાઇએ ધર્મમાન્યા છે તે ધર્મનથી, પણ અધર્મ છે તે સર્વથા ત્યાજ્ય છે. એ અધર્મને પરિણામે આજે અસંખ્ય બાળાઓના આપણે વધ કરીએ છીએ. ઇતિહાસ હિંદ પુરુષવર્ગને આ રિવાજને સાર નિંદરી. પણ ઇતિહાસની આપણે ચિંતા કરવાની નથી. બાળવિવાહનું કુડું કળ આપણે પાતે જ ચાખી રજ્ઞા છીએ. હિંદુ જીવાતામા ઘણા નિઃસત્ત્વ, અપંગ ને ભયભીત છે તેનું ગ્યા બાળલગ્ર એક સબળ કારણ છે એમાં ઇનકાર થઇ શકે એમ જ નથી. અધૂરે જન્મેલી યુજાનું શરીર અતેક ઉપાયે પણ ન બાધી શકાય એ અલાવંન જોઇએ. सहसाओं के नियम मलकर साध हाहे हो तेने सभी हिंहलाति मान व्यापती नथी. केटले बका बिंह प्रका शरीरसंपत्ति छेट ગુમાવી નથી ખેઠી. પણ જો તેનું અક્ષરશ્ર: પાલન થતું હોય તા પુરુષજાતિના હિંદુસમાજમાંથી ક્ષેત્ર જ થાય.

#### ખાળહત્યા

••ીંગેના કાગળ મારી પાસે મેં લણા દિવસો થયા સાચવી રાખેલાઃ "ક્રે અંત પાડીકાર છે ગારસદ તાલકાના સાચાવ ગામના વતની

હું પાર્ટીનાર ક્ષેત્ર મરક છે, બહાદુર છે, હતાર છે. ક્ષત્રિયપણાને દેશએ એવા ગ્રહ્યો તેનામાં છે. પ્રાણાન્તે પણ — કરળાત થઈ જતાં ક્ષ્મી—પાર્ટીનાર પૃંત બતાવે, પણ ઘણા સદ્દુ ગ્રહ્યો એક બવારે દ્રક્ષેષ્ઠ ક્ષેત્ર તો સદ્દુ ગ્રહ્યો છો છો છે, અપવા સદ્દુ ગ્રહ્યો તે તે કોઇ કરી શહતા નથી, કહાલ દુર્કેષ્ઠ કૃષ્યો હોય છતાં પ્રસુધી તો તે કોઇ પણ સાથ્યુસ છુપાવી શકે નહિ. દુર્કેષ્ઠ એ છે કે કામ ખૂબ નિચા-બિસાની છે. આ નિચ્ચાલિયાનને તેઓ સ્વાલિયાન સાત્રે છે, અત્રે તેમાંલ કળના અબિયાન નીચે એ બવાંદર પાંપા થઇ રહ્યાં છે તે હ્રદય સ્વયસ્ત્રમી હૈઠે તેવાં છે. આપી ક્ષાતિના પ્રસ્ત ઉપાયદેશ છે, સદય સ્વસ્ત્રસ્ત્ર આ લખ્યા લિંગતા ત્રી છે આ દિચ્ચાલિયાનોથી

પણ ત્રાણસ પ્રધાપ કા તાં હ. દુગ લું અ છે કે કામ ખૂળ કા બધા-લિમાતી છે. આ કિમાનિલામાં તેઓ સ્વાલિમાત માટે છે. અને તેમાંવ રૂળના અભિમાન નીચે એ ભયંદર પાપે શક રહ્યાં છે તે હ્રદય સમસમાં હેઠે તેવાં છે. આપે શાંતિમા પ્રસ્ ઉપાર્થણ છે, મોર્ટ જ માપને આ લખા દિવેશન દરી છે આ નિયાનિસામાં એ ફેમનાં ભાર ગામમાં વિવાહમાં બહુ ખર્ચ દર્શનું પટે છે. તેથા ત્રવીથા પોતાની બાળસીઓને અરીલું એવા એને પાર્થીથી સુવાહમાં જ મારી નાંચે છે. પાલલાં પચ્ચાસ વર્ષમાં, ચરાતરના ભાર ગામમાં એક પણ વર્ષ એવું તહિ હોય કે ત્યાં આખાં આપે એક પણ હત્યા તહિ હોય કે ત્યાં આપાં આપે છે. એક પણ હત્યા નહિ શ્રેષ્ઠ હોય. ખૂતના કેસ અણીને આ બાર સામના પાટીકારો પર કામ ચલાવવામાં આવે તાે ક્કાચ આખી પાટીકાર કેમ ફાંસીએ ચહે અને બાર ગામ નાબક થઇ અસ.

"મેં ખાનના રીતે એક નવ્યાએ સ્ટીઓર ન પૂછીને સેંગિ ઘરના દિવસામાં આ ભાવત ચોહસ તપાસ કરી છે. તો પાલનાં પચ્ચીસ- પી ત્રીસ વર્ષમાં તીચતું પરિલ્ફામ માલક પર પું છે સીઓ સાળ ને દથાળુ હોઇ યોતે કરેલી હતા પણ માની દે છે. આ રીત હોય પહેંચાયાં કહે પ્રષ્ટ કન્યાઓ નવ્યા છે તે ત્રાંથી શર કન્યાઓને સુવાવડમાં આવી દર કન્યાઓને સુવાવડમાં આવી દર કન્યાઓને ઉભેષાના સુવાવડમાં અસલી ત્યાં પહેંચાડા દેવામાં આવી દેવા અદસ્ત્રીઓ ઉભેષ્યા સુવાવડમાં આવી હોયાની દેવામાં ત્રાંથી અદ્યા ભાગ માના વર્ષમાં ન મરી ગઇ. હ નાં ઉભેરીને હસ કર્યાં. તેમાંની ર તો પહેલી જ સુવાવડે મૃત્યુ પામી. ન્યારી પહેલી હોયા છે

" આ વપાસ મેં સંવત ૧૯૭૯ના દ્રાગણમાં કરી હતી. પ્રથમથી આ વાત ત્રણતો હોવાથી હું બતમાં તેવી જ નથી. ચોકસાકને મહે દે પર પૂર્વનો ખાનવી તીતો તેવાસ કરતાં ઉપત્યું પરિભુમ જ કે છે. દયાળ યુવાકવર્ગ આ બાબત ત્રણતો હોવાથી તેણે આ બાબત આતમાં લીધી છે. તેને પરિભુતિ માં સાલ યુભુવની રાષ્ટ્રીય સાળતા આવાં જે જેમાં સવી અમલકારી છે તેણે વર્તન સાથે દિતિ હું હત્યાને પહેરાવીને લખ કર્યાં. લખ્યાં દસ માણસ શર્દ જઇ માત્ર સો જ દ્વારામાં વિવાદ પત્રવાની દીધો; જેમાં ક્રોણમાં મોલ બે હત્યર ને વધારેમાં વધારે બાદ હત્યર થાય. શ્રીયુત ગ્રાપાળદાસસાઇ પણ આ બાબતમાં પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. પણ વિધ્યાભિયાની જક્ષ-વર્ષને આપ્રેનાવર્ય જ્યાર્થી માત્રે તેમ નથી."

જા કાગળમાંતા કેટલાેક વિગતવાજા ભાગ મેં કાઠી નાખ્યા છે. એમાં સ્થ્યવેલા દાય ક્યાં લગી ખસ છે તે તાે પાડીદારા જાણે. હું તેઓમાં ઠીકઠીક વસેલા ગણાઉં છતાં મારાે ધધા ગુણા જાણવાના દ્વાવાથી દેવ જાણવા પ્રયત્ન નથી કર્યો, નથી કાઇએ જણાવ્યા

પરંત કાગળગાની હારાકત ખરી હાય તા શરમાવા જેવું છે. દીકરીના જન્મ અપશુક્રન છે એવા પાપી વહેમ આપણામાં

સામાત્ય છે. એમાં સ્વાર્થ ઉપરાંત કંઇ પણ કારણ દ્વાય એમ જણાતું નથી. તેની ઉત્પત્તિ અલે અયાનક કાળમાં હાય. જ્યારે કન્યાઓના હરસ થઇ શકતા ત્યારે લોકા કન્યાના જન્મથી ત્રાસે એ કંઇક સમજી શકાય એવું છે. આજે એવા ભય નહિ જેવા

છે. હાેય તાેયે આપણે તેના ઇલાજ લઇ શકીએ છીએ જન્મથી હર્ષ પામવાનું કુક કારણ દ્વાય તા છે કરાતા દ્વાય કે છાકરીના, બન્ને સરખાં પ્રિય દ્વાવા જોઇએ, સ'સારને બન્નેની પૂરી જરૂર છે. એક બીજાની પુરણી છે. ત્યાં એકથી હર્ષ પામવા ને ખીજાથી દઃખ માનવું એ એ બન્નેને નકસાનકારક

છે. સબ્યવસ્થિત કામમા ઓપરુષ ખર્ગ જાતિનું પ્રમાણ સરખું હ્યાવં જોમએ. કન્યાના બાપતે લગ્નમાં બહ ખર્ચ કરવં પડે છે એ

રિવાજ પછા હિંદજાતિમાં સામાન્ય છે. પાડીદારામાં તેણે પ્રચંડ સ્વરૂપ પકડયું હોય એ સંબવે છે. આ ખર્ચનાબદ કરવાની પરતી જરૂર છે એ વિષે મે મત ન હાય. બહ ખર્ચાળ રિવાજથી ગરીળ માળાય તાે ખેહાલ જ થાય ને તેઓને સાર ક્રન્યાના વિવાદ અશક્ય થઇ પડે તે પરિણામે છાકરીઓને ઝેર

देवाती प्रशा परे. સ્રાથાવના મહેતાજીના દાખલા અનુકરણીય છે. આ ખાદીના જમાનામાં તા ખાદીની વરમાળથી જ વિવાદ ઉદેલી

શ્વકાય.

લેખકે બધા દાવ ધરડાઓ ઉપર ઢાલ્યા છે. એમાં કંપ્રક **અતિશયતા દોવી જોઇએ. પણ જો ધરડા ખ?ખર મિ**ધ્યાન બિમાનને લીધે ન જ માને તેમ હાય તા યવકમંડળ લગામ પાતાને હાથ ધરવી જોઇએ. યુવકવર્ગ ખર્ચાળ વિવાહમાં બાગ લેવાની ચાપ્પ્પી ના પાડે તો વિવાદનું ખર્ચ તુરત અટકે. **આમાં નથી અવિનય ને નથી બારે** પ્રયત્નની જરૂર, ખેદકારક

હાશીકત તા એ છે કે યુવકવર્ગ આજ લગી આવી વસ્તઓને પાતાના ક્ષેત્રના ખહાર ગણી છે. પાતાની કેળવણીને પથ સંસારસધારાને સાર વાપરી જ નથી પણ હવે જમાતા બદલાયા છે: યુવકવર્ગ વિચારતા થઈ

અંધા છે. એટલે આ સધારા મહાપ્રયાસ વિના થઇ શકે એવા

છે. માત્ર અપાગ નિશ્વયની આવશ્યકતા છે. મને તા બાર ગામની મર્યાદા પણ સાલે છે. કું તા ચાર

વર્ષીને જ માતું છું. પેટાવર્ણોને મેળવી દેવાની જરૂરિયાત છે. પણ તેતે સારૂ કાળ જોઇએ. છતા પાટીદારાના ગામવિભાગ

પાડી વાડા બાધવા એ તો વર્ષ્યવિભાગની અતિશયતા છે. **મ્યા**ખા ગુજરાતના પાટીદારા વચ્ચે જેને જમણવહેવાર છે તેને એટીવહેવાર ક્રેમ ન હેાય? બાર ગામના સંકેતમા સંયમ કારણ નથી પણ મિથ્યાબિમાન જ કારણ દેખાય છે જ્યાં મિથ્યાન ભિમાન છે ત્યાં પાપ **હોય છે**. એટલે શાહ્યા અને પીઢ પાટી-દારાએ મળીતે જોપ્રતા સધારા કરી બાળહત્યાના તે તેના કારણ ૩૫ જે દેવિત રિવાજો આપણે તપાસી ગયા તેના પ્રતિભધ

तरत अरवे। धटे छे.

### **બાળવધ**

RI. કંચનલાલ મગનલાલ ખાંડાવાળાએ ભાળકોના મરસુપત્રાસુ સંબંધી નીચેના કાગળ લખ્યા છે; "દ્રિયાના હતા હતા દેશામા તેમજ હિંદુસ્તાનના કુખ્ય ઉત્તરાસ્થ્રી મામ નાના ભાળકોનું ગાસુપત્રાસું કેટલું છે તે નીચના હતા હતા કર્યા છતા આપણા સમાજનોકાનો આપ્ત ક્ષાર્ટ એ

આકડાઓ ઉપસ્થી જણારો આપણા સમાજસેવદાની આંખ ઉપંડે એ હેતથી આ આંધ્ડાઓ આપવાન યાગ્ય ધાર્ય છે. ₹21 એક વયશી ની ચેનાં આળ પ્રનાં મરણ એક હનારમાં કેટલાં? ન્યઝીક્ષેન્ડ (2493) 12.9 નારવે (1417) 80 સ્વીડન (1411) 193 ઑસ્ટેલિયા (1613) (92 41-24 (1412) 190 નીધરલેન્ડઝ (1413) 64 સ્વીટઝરલેન્ડ (1417) ex રેનમાર<sup>e</sup> (1413) 44 આચર્લે - ર (1413) 619 દાગલ, જ આપ્તુ કુશ્મ (2624) \*<

(1613)

110

25.64.4

મહાસ

ભંગાળ

น่อสเห

મંબઇ

ભરમા

સંયુક્ત પ્રાંતા 342 **૧૫૨ના આંકડાઓમાં** મળઈ, મહાસ, બંગાળ વગેરે આખા પ્રાંતાનું સરેરાશ મરક્ષપ્રમાણ છે: પરંત ને દરેક શહેરનું ગણવામાં આવે તા તે એથી પણ વધારે છે. ૧૯૧૭માં સંબદમાં હજાતમાં ૪૦૮.૬ અને ક્લકત્તામાં ૨૪૯નં હવા મહાસ શહેરમાં એ જ વર્ષમાં હાનારમાં ૨૭૭.૩નું મરણપ્રમાણ હત: જ્યારે લંડનમાં ૧૯૧૬મા કસ્ત હજરમાં ૮૭ મરણા થયાં હતાં હિ દસ્તાનમાં આટલે માટે પ્રમાણ ક્રેમ છે તેનાં કારણા શાધી એ દિશામા કાર્યની ઘણી જ કર છે. ખાળકા એ દેશનું અ**યુ**માલું ધન છે. હિંદને આ ધન આટલા માટા પ્રમાણામાં ખાવાનાં ક્રેમ પાલવે? "

.,

ન્મઝીક્ષેન્ડમાં એક વર્ષમા એક હજાર બાળદામાંથી **૫૧તું મરસ્ય થાય છે**. મુંબઇમા ૩૨૦ અને સંયુક્ત પ્રાતમાં **૩૫ર. આ હ**કીકત ગમે તે રીતે તપાસીએ તાપણ આપણને ક્રમકમારી ઉપજાવનારી છે. કારણા સભળ અને ઉપાય થઇ શકે તેવા છે તેથી વિચારવાલાયક છે અને પ્રતિકળ કારણામાં વધારા થતા જય છે. કારણામાના કેટલાક નીચે પ્રમાણે છે: 9. હવા, ૨, ખારાક, ૩. બાળવિવાહ અને કન્નેડાં ૪.

સ્વશ્હ'દ, પ. આરાગ્ય વિષે અગ્રાન, અને હવે ૬, અસહા માહવારી **ગ્યામાં માત્ર છે**લ્લા કારણમા જ અત્યા**રે** સરકાર મુખ્ય

ભાગે જવાળદાર મણી શકાય. અમે આમ એક પાડીએ છીએ મોનું કારણ એ છે કે આપણા અનેક વ્યાધિએ અને ત્રકાઓતે સાર આપણે સરકારતે દેવ દઇએ છીએ. એવું ક્રોદેવાની ટ્રેવ પડી ગામ છે કે જો આપણને સ્વરાજ્ય મળે તા **મ્માપણા બધા વ્યાધિએ** એટલે બાળકાના **અ**તિશય મરણ-પ્રમાણના વ્યાધિ પણ તુરત મડી શકે. જો કે સામાન્ય રીતે એટલું ખરૂં છે કે દેશમાં ભૂખમરા વધતા જાય છે તે સ્વરાજ્ય મહ્યે એક્કા થવાના સંભવ છે. તાપણ અપપણા ઘણા **ુયાધિએ** સ્વરાજ્ય મળ્યા છતાં પણ આપ**ણે** લેવા જોઈતા યાગ્ય પ્રલાજો નહિ લામએ તા ઊભા જ હશે. અને એવી

વસ્ત આપણા આજના વિષય છે. આપણી હવા આપણે બદલી શકતા નથી, સારામાં સારી હવાવાળા અલકામાંના ત્યઝીક્ષેત્ર એક પ્રદેશ છે. પ્રમાણમાં હિ દરહાનની હવા દર્ભળ કરનારી ગણાય છે. ધણી ગરમીમા શરીરને બરાવ્યર બાધવું એ મુશ્કેલ છે. ગરમી કરતાં

પણ બેજાળા પ્રવેશ વધારે હાનિકારક છે એવા સાર્વજનિક અનુભવ છે. એમ હતા દિશ્વરે મનુષ્યને એટલી શક્તિ આપી છે કે તે ઘણો ભાગે આવી અગવદાને ઓળંગી શકે છે.

એ: છાવત્તા પ્રમાણમાં સૌ કાઇ આવી અડચણા દર કરે છે. જેટલે દરજ્જે મરચપમાયા, એાધ્યું કરવામા હવા પ્રતિકળ છે તેટલે દરજ્જે આપણે યાગ્ય ઇલાજો લઇને હવાની પ્રતિકળતા મટાડી શકીએ છીએ. આમા આપણી ગરીબાઇ એ પ્રાેટામા

માટે વિશ છે. બાળરછેર સળધી આપણું અજ્ઞાન એટલં જ માટં વિક્ષ છે. ભાળ કાના ખારાક હમેશા જો ઇએ તેવા નથી ઢાના.

બાળકાના ખારાકના વિષય સમજવા ઘણા સહેલા છે. બાળક માતાના દૂધ ઉપર અને માતાનું દૂધ મધ્ય થાય એટલે ગાયના કધ ઉપર જ ઉછેરાવું એઇએ તેને બદલે બાળકને હજા દાત નથી ચ્યાવ્યા તેના પહેલાં ક્રધને ળદલે સંધેલું ચ્યનાજ આપવામાં આવે છે. બાળકની હાેજરી અનાજ પચાવવા તૈયાર નથી ઢાતી એના પહેલાં જ તેને અનાજ મળે છે તેથી બાળકને રાગા થાય છે, તે નબળું બને છે અને કેટલીક વેળા વગર માતે મરે છે. અયોગ્ય ખારાકમાં પથ આપણી ગરીબાઇ અને આપણું અતાન મુખ્ય કારણા છે. ઉપરનાં બંને કારણ કરતાં પણ માટે કારણ બાળવિવાહ क्या के के में हैं में हैं वर्ष भी खेरिकी प्रभवते साथक हैं। य નહિ. એવી છેકરીના સંતાનમાં શહર અથવા જીવનશક્તિ મેંદ હાય છે. આપણાં બાળકા એટલા દમ વિનાના હાય છે કે તેમને ઉછેરવા એ ઘણી મશ્કેલીનું કામ થઇ પડે છે. તેથી ધાઓ બાળકા પાતાના પહેલા વર્ષની અંદર જ મરણ પામે છે. અને જેમ બાળવિવાહને તેમ કજોડાને ઘણાં બાળકાનાં મરસ ઉપકારી છે. અયોગ્ય ઉમ્મરે પહેાંચ્યા પછી જે પરુષા લગ્ન કરે છે તેને થતી પ્રભાન જીવી શકે એ નવાપની વાત નથી. વળી સ્વચ્છંદ એ પણ બાળકાના સરઅને પ્રસાણ અવશ્ય વધારે છે. પશ્ચિમના લોકા ધર્મને અર્થે નહિ પહા પાતાના શરીરની સુખાકારીને અર્થે, અને ધણી પ્રજા વધે તેંા તેતું પાલન કરવું સુશ્કેલ થાય તેથી પ્રજોતપત્તિ ઉપર અ'ક્રશ રાખે છે. આપણે સાર એવા હેતુ સ્વચ્છંદ રાકવા પૂરતા નથી થતા. પણ હિંદુસ્તાનમા ધર્મમય જીવન ગાળવાના આપણે પશ્ચિમના દેશાની અપેક્ષાએ ભાર દાવા કરીએ છીએ. એમ છતાં આપણે ધર્મે મુકેલા અંકશાને ગણકારતા નથી: તેથી ઘર્શા માળાપા ધર્મના કે અર્થના વિચાર કર્યા વિના ч

વિષયાસકત રહી પ્રજાની ઉત્પત્તિ વખતે કે કવખતે કર્યાં જ કરે છે. પરિસ્થામે જાણ્યેમજાણ્યે રાગી વાળકા જન્મે છે અને

તેથી ખાલ્યાવરથામાં જ મૃત્યુને વશ્ચ થાય છે. પાંચમું કારણ આરાગ્ય વિષેતા નિયમાતું આપણું દ્વાર અત્રાન છે. માતા અથવા પિતા ત્રેમાંથી એકને એ વિષે કાંઇ

ગાન નથી. જ્યાં ગાન છે. ત્યાં તેનો જીમલ કરવાનું આપત્ર છે અને જ્યાં આળસ નથી ત્યાં સાધનોના અબાવ છે. પરિશ્રામ એનું એ જ આવે છે કે બાળકામાં મરશ્યુ વધતાં જય છે. ઘણા વેળા કેવળ અત્રાન સુવાણી બાળકાની હત્યાનું

કારણુ બને છે. તેને સુવાવતીની ગાવજતાની ખબર ઢાતી નથી. સામાન્ય નિયમેશનું પાલન માતા પાસે એ કરાવતી નથી. તેથી બાળકા જન્મતાં જ કેટ્રોડી સ્થિતિમાં ઉછ્કે છે અને સરણના બોગ થઇ પડે છે. જો પ્રથમના એ સાસ સુધીઓ બાળક ઉગરી ગયું તે ા સુપાણીના જેટલી જ અદ્યાની માતા બચ્ચાને ગયે તેગ ઉછેરીને જ્યારે તેને સારતી નથી ત્યારે તેની વિભારતને તો જન્મર ધક્કા પહોંચાર છે.

લાગે લાગવાના લા જરૂર વળા પહાંચાડ છે. કેલ્લું કારણ વધાની જતી અપસ્ત્ર મોધવારી છે. માધવારીને લીધે દૂધલીના સાંસા પડે છે. ધર્કના ખારાકની જરૂર છે ત્યાં ઘઉં પણ મળતા નથી. એટલે માતાનું દૂધ દહાડે દહાડે નળળું થાય છે, અને માતાનું દૂધ ભધ ચતાં માતાના ત્રાન છતાયે જેચ્યાને સારૂ કે પૂરતું દૂધ મળતું નથી.

માતાના શાન છતાય જન્યાન સારૂ ક પૂરતું ફૂધ મળતું નથી. ટાઠને સમયે કપડાં નથી મળતાં, ઘરની સગવડ પશું ઓછી જ મળે છે. આમ સંભેગેનાની પ્રતિફળતા એટલી બધી છે કે બાળકાના સરધતું જે ભયંકર પ્રયાશ રા, ખાંડવાળાએ બતા⊶ું છે તેમાંથી ઉગર્વ સરક્ષેત્ર જાખ પડયં છે.

44

એમ હતાં ઉપાયા લીધે જ છટકા છે. ઉપાયા લઇ શકાય એવા છે. પ્રજાની કેળવણી સારા પાયા પર મકાય તેા

સહેજે બાળક ઉછેરવાનું સામાન્ય ત્રાન મળે. દરમ્યાન બાળ-ઉછેરના નિયમા સમજાવવા સાર ઘણી સરળ ભાષામાં નાર્ના પ્રસ્તકા લખી તેના કેલાવા થાય, આવશા મારકતે માતપિતાને શાન અપાય, બેજવાળી હવામાંથી કેટલેક દરજ્જે દરેક પાતાના વચાવ અલ્પ પ્રયત્નથી કરી શકે છે. ઘરની આસ-

પાસના ને ધરમાંહેના એજ જાતમહેનતે 🗊 કરી શકાય. ભાળકને સાર દૂધ બીજી કરકસર કરીને પણ મેળવવું વ્યશક્ય

ન હોવું જોઇએ. દધના જેવા સંપૂર્ણ ખારાક બીજો નથી. કરવી એ મહાન હિંસા છે એમ સમજીને પણ વિષયાસકિત પ્રસીળતની વાત નથી. મેાંઘવારી એ એવી પીડા છે કે તેના ઇલાજ કાઇ પણ રીતે થઇ જ રહેશે એવી અમારી માન્યતા છે. પ્રજાની ક્રમાણી વધે તે મેાંઘવારી સહન થાય. એટલે કાં તા કમાશી વધશે અથવા માંધવારી દર થશે એમાં અમને શક નથી. છતાં આપણા ધર્મ તા માંઘવારી દર કરવાના ઇલાજો જ લેવાના છે. આ પાતે એક નાખા અને મહાવિષય છે. તેના વિચાર ખીજી વેળાએ કરશું. અમારી ઉમેદ છે કે પ્રજાજીવનમાં ભાગ લેતાર દરેક વાંચતાર ભાળમરસ્ત્રની સંખ્યા એકાઈ કરવા સારૂ જે ઉપાયા પાતાથી લેવાય એ લેશે.

દરેક પ્રરુષ પોતાના વિષય ઉપર અંકશ મૂક્ષી જ્યારે પાતે **લાયક હે**ાય, તથા ખ<sup>2</sup>ચાંની માવજત કરવાની શક્તિ ધરાવતા द्धाम त्यारे क प्रकोतपत्ति करे. विषम काणमां प्रकानी अत्यत्ति રાકવાની જરૂર છે. આરાગ્યના નિયંગા સમજી લેવા એ સત્યાગ્રહ ને જ્ઞાતિસુધારા

પણ થતો જેવામા આવે છે. એક ગ્રાંતિમા કન્યાવિક્રયનો માતકા રિવાજ છે તેને અટકાવવા પ્રેષ્ઠ શુવાન પ્રેરાએલ છે તેણે શું કરવું જેષ્કિએ એ સવાલ શહેયા છે. સત્યાપ્રલન્દું હળવું એમ અસલકાર છે. આ ગ્રાંતિમા કન્યાવિક્રય અટકાવવાના આ ગ્રંચકના પ્રમારે થયો છે. પ્રેપ્રોરે સ્વચ્ચ્છ છે, પણ તેણે

અસહકાર આદરવા કે ક્રેમ, અને તે આદરવા તા ક્રઇ રીતે.

મજકુર કેસ વિષે ચોક્કસ અભિધાય દેવા એ મુશ્કેલ છે. પછા પ્રેટલાક સામાન્ય નિયમા તો આવા બધા બનાવાને સાર

દ્રાંતી સાગ્રે ?

ખતાવી શકાય.

**ન્દ્રી**-યાગ્રહતું તત્ત્વ જેમ જેમ સમજાતું જાય છે તેમ તેના નવા ઉપયોગા થતા જાય છે. તેતા ઉપયોગ કેવળ સરકારના સાત્રે થવામાં જ નહિ પથ કઠંળ અને ગ્રાંતિઓમાં 'પ્રથમ તો અસહકાર એકાએક આદરી શકાય જ નહિ. જમાતાથી ચાલ્યા આવતા ખરાજ રિવાએ એક ક્ષ્યુમાં નાષ્યુક થઇ શકતા નથી. સુધારાને એક પ્રગ છે તેથી તે લંગહાતો ચાલે છે. ધીરજ પોઇ એસે તે શુદ્ધ અસહકારી ન જ બતી શકે. સુધારકે લેકાકત કળવો એ પ્રથમ પગચિશું છે. ત્રાંતિના શાધ્યા પુરુષેને મળવું એકએ, તેઓની દ્વીલો સાલળવી એકએ. સુધારક બિચારા ગરીબ સાલ્યુસ હૈય, તેને કાઇ ઓળખતું ન હોય, સમલ્યા ચાલ્યુસ દિવા, તે શું કરે !

સમજાવે? એ સુધારા બહુ આવરયક છે, છતાં આપણે ધીરજ રાખી કેમ બેઠા છોએ? હાંબીકત એ છે કે સુધારકમાં અહેતા ન ઢોવી જોઇએ. બધી ખરાખીઓની જવાબદારી આપણે ગ્રાતે લઇ બેસીએ?

થવાનું નિમિત્ત થવા પેદા નથી થએલ. આપણે બધા ઇચ્છીએ કે જગતમાંથી જાડતા નાશ થાય. પણ જાડા માણસોને કેમ્સ

ભાષણું પોતે સાસું કહીએ તે કરીએ એટલેથી સંતોષ માની રહીએ તેમજ શાંતિના સહાને વિષે પણું આપણું પોતાના આચારવિચાર સ્વચ્છ રાખી બીજાએોને વિષે આપણું તડસ્થ રહીએ.

ં લંક્કે લંક્કેએ જ અજ્ઞાનતા.

શક્ર કર્યું કે વર્ષ જ ગુસ્તાલા, શક્ર કરો ભાર જ્યમ ધાન તાણે,' એ પદ ગાંખી તે પ્રમાણે નિરભિમાન રહીએ.

જ્યારે નિરભિમાન રહેતા છતાં પણ જવાળદારી આપણી છે એમ લાગે ત્યારે આપણી ઉપર વિશેષ કર્તવ્ય જારી ચાય છે. જેમકે ગ્રાંતિના શેંદ, મહાજન નિરભિમાન હાવાના દાવા કરી ચાલુ સડે! દરશુજર નથી કરી શકતા; કેબકે શૈકાઇ કે મહાજનપણું વહેારી લઈ તેઓ શાંતિની નીતિના રહ્યક ખન્યા છે. એક પણું કન્યાંના વિકેચ શાય તો તે નિર્દોષ ભાળાના શ્રીપ તેઓ જ લાગવાના

પણ શેઠ અને મહાજન મેલ કાઢવા સારૂ કંઈ કરે નહિ

થણે છે. હવે તે પ્રેમમય અસહકાર આરંબી શકે છે. પ્રેમમય અસહકાર એટલે બધા હકાનો ત્યાગ—કરજોના નહિ. ગ્રાવિમાં આ ગરીળ સેવકના હક શા છે? ગ્રાવિમોજન, ાવવાહસબંધ.

દું તેઓની સેવા કરવા તૈયાર છું? દું તેઓની જીતીના પ્રહારની પચ્ચું બરદાસ કરી શકીશ ?' જો અંતર્યામી આ બધા સવાસોના જ્વાબમાં હકાર બહે તો તે ખીજતું પગલું ભરવા તૈયાર

લ્લા ગરીબ સેવકના હક શા છે? શાંતિભોજન, ાવલાહસંબંધ. આ બભે હકોના તે નમ્રતાપૂર્વક ત્યાગ કરે એટલે તેને પાતાને કરવાનું હતું તે પોતે પૂર્વ કરી શ્રુઓ. બહાજન તેને કોટાની મ્મા ગરીબ તપસ્વી **હવે** વનવાસી થયો. તે**એ** તેા બીષ્મપતિના લીધી છે કે પ્રદાયારી દેવ તે નાતિમાંથી મેલ જતાં સધી પાતે વ્યક્ષચારી રહેશે. પરએલ હશે તાપણ પાતાની સ્ત્રીની સાથે કેવળ મિત્રતાના જ વહેવાર રાખશે. છે કરાં હશે તા પાતા તેમને પથ બ્રહ્મચર્યાનું પાલન કરતાં શાખવશે. દ્યાતિની મદદ ન માગતી પડે, ખીજે હાથ લંબાવવા ન પડે, તેથી પાતે ઐલાહામાં એહેલ પશ્ચિદ રાખશે. એમ રહેણી સંન્યાસીના જેવી કરી વસવું એ જ તેના વનવાસ છે. પ્રેમમય અસહકારમા સ્વચ્છન્દને અવકાશ જ નથી, તેમાં સંયમ જ દીપી શકે. વાવેલા ખીજને સંયમરૂપી પાણી પાવું રહ્યું છે. 'મારાં છે કરાં નહિ પરણે તેા હું બીજી ગ્રાતિમા પરચાવીશ, ર્ફ બાજનવિલાસ ખીછ જગ્યાએ કરીશ,' એવા વિચાર કરનાર સંયમી કે અસહકારી નથી; એ તા મિથ્યાચારી છે. સંયમી અસહકારી તાે શાંતિના જ ગામમા રહી તપથ્યાં કરશે. અહિંસાના સાથિષ્યમાં વૈરત્યાગ રહ્યા છે. પેલા ત્યાગી દિમાલયમાં બેઠા મહાજન પ્રતિ અહિંસાપાલનના દાવા કરી મહાજનનાં હાદયતે પીગળાવવાની આશા ન જ રાખે. મહાજતે તેના વ્યનાદર કર્યો છે તેમાં એક કારણ એ પણ છે કે તેને

## ત્યાગમૂર્તિ અને મીલા ક્ષેપ્રા

અવિવેકો. ઉદ્ધત જાવાનીએ માની લીધા છે. પાતે ગરીબ ને જાવાન છતાં ઉદ્દત કે વિવેકશન્ય નથી પણ નમ્ર, વિવેકી છે એ તા તેથે હજ હવે બતાવવાનું રહ્યું છે.

**ખા**મ કરતા કરતાં સેવાના પ્રસંગે ગ્રાતિબાઇબહેનાની

સેવા કરતાં કરતાં ને તે છતાં તેના બદલાની આશા ન રાખતાં

તે જોશે કે સુધારાપંથમા બીજાએ! લળશે. તે અસહકાર નહિ કરતા હાય તાપણ તેઓની લાગણી તેના પ્રત્યે રહેશે. ક્રેમકે જેમ આપણે સહકારી બાઇઓને આપણા જ્ઞાન ને ત્યાગના ધમંડમા ગાળા બાંડીએ છીએ તેમ અગપણા અન

જાવાન સંયમી, નાતીલા તેને સાથ ન દે અથવા વિચારમાં જ મળે પણ અસદકારમાં ન બળે તેથી તેઓને ગાળ નહિ ભાંડે. પચ તેઓના પ્રત્યે પ્રેમભાવ જ રાખી તેઓનાં મન હરી લેશે. પ્રેમ તા પારસમધ્ય છે એમ તે નિત્ય વ્યનુભવતા

જશે. પશ અનુભવ થતા વાર લાગે તાયે તે અધીરા ન જ થાય, તાંચે વિશ્વાસ રાખે કે પ્રેમખીજનું ૧ળ અગણિત પ્રેમ૧ળ જ દ્વાય.

મને આવેલા કાગળમાં પૂછવું છે કે આપણા તપસ્વી અસહકારી ગાતિએાજનના ત્યાગ કરે તેમાં તેને ગાતિમાં

મિત્રવર્ગ હાય તેને ત્યાં ભાજનના પણ ત્યાગ કરવાના ખરા કે? હંકીકત તા એવી બનવી જોઇએ કે ત્યાગપત્ર મળતાં જ મહાજન રાવે બરાશે ને પેલા ત્યાગીને નાતખહાર કરશે તે જે કાઇ તેની સાથે પાણી, બાજન કે બેટીવ્યવહાર કરશે તેની ઉપર સજ પરમાવશે. એટલે વ્યક્તિઓની સાથે બોજન-ત્યાગના સવાલ જ નહિ રહે. એમ નાતખહાર થવાના દ્રકમ થાય તા સંયમીના વિશેષ ધર્મતા એ થશે કે ઉધાડી રીતે

કે કૃપી રીતે, ત્રાતિના તેના મિત્રા તેને જ્યાવા તાતરે તોપશ્ચ તે નહિ જાય. કાંઇ નાતીલા વિચારપૂર્વ કે વ્યસહકારમાં લગે તો તેના સ્વીકાર તે વ્યવસ્ય કરે. એમ થવાના સંખવ પશ્ચ ખરા. પશ્ચ સામાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે મિત્રાની સાથેના

જે સામાન્ય રાત અને કહા હહાર કે વિતરા સાધવા ભાજન-પ્રવહારના ત્યાગતો તેને પ્રસંગ જ નહિ ક્યાંચે. હતાં ધારા કે ક્યાંચ્યો છે તો તેને ત્યાંગ કરવાની જરૂર નથી. હા, જેઓ કન્યાવિક્રમ પસંદ કરતા હોય તેને ત્યાંતું નિમત્ત્રણ તો તે ક્ષ્યુલ ન જ કરે.

આમાંથી આપણે જોયું કે

નાનાવા આપણું ગાલું ક ૧. અસહકાર ભ્યાદરતા પહેલા લોકમત કેળવવાનાં ઘણાં પત્રામાં ભગ્યાં જોપએ

ર. મ્યસહકારીમાં રાય કર્યા વિના વિરાધીની ગાળા વગેરે ખાવાની શક્તિ હોવી જોઇએ.

ર અમહમારમાં યેમ જ હોવો જોઇએ.

૩. અમસહકારમાં પ્રમ જ લાવા જાઇ-અ. ૪. અમસહકાર આ દર્યાપછી મૃળ સ્થળ ન છોહાયુ

પ. અસહકારીએ કહિન સંચમતું પાલન કરતું જોઇએ. ૬. અસહકારીને પોતાના સાધન વિષે પૂરી શ્રદ્ધા હોવી

જો⊎એ. ૭. અમહકારી કળ વિષે તટસ્થ રહે.

 અસહકારીના પ્રત્યેક પગલામાં વિવેક, વિચાર ને નમ્રતા હોવા જોઇએ.

૯. અસહકાર કરવાના અધિકાર કે ધર્મ સર્વને પ્રાપ્ત
 થતા નથી, અધિકાર વિનાના અસહકાર નિષ્ફળ જાય.

¥e.

ઉપરના નિયમાનું પાલન લગભગ અશક્ય છે એમ કેટ-લાકને અથવા ઘણાને લાગશે તેા એ સત્ય છે. તીત્ર સંયમ વિના શહ અસહકાર અશક્ય છે. વળી જે કેસ આપછે વિચારી ગયા તેમાં તા પેક્ષા તપસ્વી પાતે કર્તા છે. પાતે સ્રોક્તા છે. પાતે સેનાપતિ છે ને પાતે સિપાહી છે. તેનામાં ઉચાપ રહે તા તેને કપાળ તા નિરાશા જ લખાએલી સમજવી. એટલે એવા સ્વતન્ત્ર અસહકારીને તેા અસહકારના અનારંભ એ જ પ્રથમ અહિલક્ષ્મણ છે. પણ અપરંભ કર્યાપછી તેા हेद्रेपात शाय प्रश्न वस्तत्यांग न क शाय. भीको सवाक्ष को की छे है क्यावा संयम पाणीते जाति જેવી સંક્રચિત સંસ્થામા સુધારહા તેશી કરવાની હતી? वणी व्यापने ते। जातिने क नाश्रद करवी छे. ते। पछी कन्या-વિક્રમાદિ દેશોને વળમતું શું ? એમ બીજા કહેશે. આ સવાલ અસ્થાને છે. આપણા સધારકના પ્રશ્ન તાતિપરત્વે જ છે. જો ક્રીટેબિક અસહકારની વાત યાગ્ય ગણવામાં આવે છે તેા જ્યાં લગી દ્યાતિએ પડી છે ત્યાં લગી તે પરત્વે અસહકારની વાત પણ યાગ્ય જ ગણવી જોઇએ.

### જ્ઞાતિ' ખંધન '

ત્રવાલું નવા પચ્ચું અપનાલના છે. અમાવા વિચાર નીચેના કાંગળ ઉપરથી ઉત્પન્ન થયા છે.

" આપ જેવા સર્વ શાહિઓને એકત્ર થવાના કપદેશ કો હો ત્યારે મારી શ્રાંતિ કે જે લાડ શ્રાંતિ તરીકે ઓળખાય છે તેમાં સાધાયણ પ્રસુખ જેના ઢોદાની ખાબતમાં શાહિભાયુંઓમાં મતસેદ પડેયા છે તે તે એટલે સુધી કે શાંતિસભામાં હાથોહાયની હઢાઇ કરવા પણ ચરતા નથી.

"તેમો જેવાને આ બાબતમાં તકલીફ આપવા બિલકુલ ઇચ્છા તથી. છતાં પણ એક શાંતિમાં કેટુંબકહેશ અને આપસઆપસની માસમારી થતી અટકે એ ઇન્ક્શનોન્ય હોતાથી તેમાઓનો એ બાબતમાં શ્રી સ્થાર્ય છે તે 'નવછવન' હોત્તા સર્વે હાઠ શર્ભના બધુઓને જમાવવા કપા કરશો એવો સારી તમ્ય નિર્નતિ છે.

" અમારી જ્ઞાતિમાં ખંબાતી, આગ્રી, દમણી, પેટલાદી અને સુરતી તથા બીજ અન્ય લાંડ બધુઓના સમાવેશ થાય છે. તેમાં બેટી- 50

વહેવાર પહેલી ચાર સાથમાં છે. છેશાં વીસથી ત્રીસ વર્ષ દરમિયાન પ્રમુખની ચંડણી પહેલા જણાવેલા ચાર સાયમાથી થતી આવે છે તે શાય છે. આ વર્ષની જ્ઞાતિસભામાં એક એવા પ્રકારના કરાવ

ઉપલી ચાર સાથમાંથી લાવવામાં આવ્યા હતા કે પ્રમુખ તથા મંત્રી થવાના હક જે ક્ષેત્રા બેડીવહેવાર અને સંબઇની શાંડ શ્રાંતિની સર્વાપરી સત્તા માન્ય શખે તેમને જ છે આ ઠરાવાની વિરુદ્ધ સરતી શાઢ શાઇએની લાગણી ઘણી જ દુખાઇ ને લગભગ અહીસોથી ત્રણસા મામ્યમની સહીનું રેક્વીઝીશન કમિટી ઉપર માક્લવામાં આવ્યું હતું. પરંદ્ર કમિટી હત્તુ સુધી કાઈ પણ ભવના નિર્ણય કરી રાકી નથી, હાલનું વાતાવરણ એટલું બધુ ખરાબ છે કે ક્દાચ શાંતિમાં તડ પડી

कवाता तेम क हार्रमां भामता कवा मंभव है." ચ્મા ખબર જો ખરી હેા**ય તેા દુઃખદ છે.** તેમા પ્રમુખપદ અને મંત્રીપદને સાર લડાઇ શી? સુરતી, અમાથી, દમણી ઇ૦ એદ શા? લાડ યુવકમંડળની સભામા હું જ્યારે ગમ્મેલા ત્યારે મારી **૯૫૨ સરસ છાપ પડી હતી.** પ્રમુખપદ સેવાને અર્થે દેશ્યા માનતે અર્થે નહિ જ. મંત્રી તે! સમાજતા નાકર છે. ગમા સ્થાનને સારૂ સ્પર્ધા હોય તાથે તે મીઠી જ હૈાવી જોઇએ, મારી લમેદ છે કે ઉપરતા કલેશ અંતે પક્ષ

ભતે ? એવા ધર્મ ક્યાંયે નથી સગળયા કે વૈશ્ય જાતિમા ક્રન્યાની અપલેન થઇ શકે હું પેટાત્રાતિઓને કેટલેક અંશે માન વ્યાપું છું તે કેવળ સમાજની સગવડને અર્થે. જ્યારે ઉપર જેવા કિસ્સા અનુભવું છું ત્યારે એમ જ થાય છે કે ઇરાદાપૂર્વક આ વધતાને છેદી તેમાથી મુક્તિ મેળવવી

ત્રે ગ્રેળવાવવી

હળામળીને દૂર કરશે. વસ્ત્રિકમાત્ર મળીને એક હ્યાંતિ કાંન

### ધર્મ ને નામે ધાડ

**લી**ડ ત્રાતિમાં ચાલતા કલહ બાબત મારી પાસે એક

aii) કાગળ વ્યાવ્યા છે. લખનારે નિર્મળ પ્રયત્ન કરી અને ઘણી હકીકત પરી પાડી છે ને ભતાવ્યું છે કે સમાધાની કરવા જે પગલાં લઇ શકાય તે લેવામાં છે. & એ માનવા તૈયાર હું. પણ ગારા કરાદા લાડ શાતિને વિષે કાંઈ લખવાના કે સચવવાના નથી પણ તે ઉપરથી આવતા વિચારા હિંદ-સમાજની પાસે ગ્રકવાના છે. એક તરકથી હિંદધમાની રક્ષા કરવા સારૂ સંગઠના અર્ધ રહ્યાં છે ને બીજી તરફથી હિંદધર્મમાં જે નબળાઇએ પેસી ગાઇ છે તે તેને અમંદરથી કારી રહી છે. એટલે જેમ એક જાડા લાકડાના ગર્ભને અંદર રહેલા કરીડા કાતરી ખાતા **હાય** તાે તેને ઉપરથી મઢા કે રાગાન લગાડા છતાં તે લાકડું છેવટે ખવાઇ જવાનું છે તેમ જો હિંદુજાતિના ગર્ભમાં કોડો પૈસી જઇ તેને ફાતરી રહ્યા છે તેના જો નાશ નહિ થાય તા હિંદધર્મની ખહારથી ગમે તેટલી રક્ષા કરીએ છતાં તેના નાશ જ સંભવે છે. વર્ષ્યાં ધનતે નામે વર્ષ્યાના સંકર થઇ રહ્યા છે તે થઇ મથા છે. વર્ષાની મર્યાદા ગઇ છે, તેની અતિશયતા રહી છે. વર્સ્સ બંધન ધર્મના રક્ષણ સાર હતું તે અત્યારે વક બની ધર્મને કારી રહ્યું છે. વર્ણચાર હાય તેને બદલે અસંખ્ય તે અગણિત થઇ ગયા છે. વર્ષા મટી જાતિના વાડા થયા છે 92 ને તે વાડાની અંદર રઝળતાં ઢાર જેમ ડળામાં પરાય તેમ

આપણે નધણિયાતા બની વાડાની વચ્ચે પૂરાઇ કેદી બની ગયા છીએ. વર્ણ પ્રજાના પાયક હતા: શાંતિએ પ્રજાની નાશક શ્રાપ્ત છે. હિંદપ્રજાની કે હિંદની સેવા કરવાને બદલે આપણે આપણી વારાની એટલે આપણી એડીએાની રક્ષા કરવામાં માં થાએલા રહીએ છીએ ને તેને અગે ઉપજતા સવાલોના નિર્શય કરવામાં આપણા વખતના. આપણી બુદ્ધિના, આપણા

પૈસાતા વ્યય કરીએ છીએ. પારધી મધપડાતા નાશ કરવા સામે ઊંબો છે ત્યારે બેગ્યક્લ મધમાખીઓ એકબીજીના ધરના કળજાની પંચાયતા ભરી રહી છે. જ્યાં વીશાદશાના એક જ નાશ કરવા યાગ્ય છે ત્યા વીશા માટા કે દશા માટાના સવાલ જ ક્યા રહે છે? જ્યારે હિંદરતાન સમસ્તની વશ્ચિક

ક્રામને એક બનવાની આવશ્યકતા છે ત્યાં દશા–વીશા, માહ– લાડ, ઢાલારી-ધાલારીના એદને અતે તેમની વચ્ચેના કંકાસાને અવકાશ જ ક્યાં છે?

વર્ષ્ય ધંધાને અંગે હતા. ત્યારે ત્રાતિ કેવળ રાટીએટી-વ્યવહારતે અવલ'એ છે. જ્યાં લગી હે રાેટીએટીવ્યવહારતી મર્યાદા જાળવું ત્યા લગી હ કલાલની દકાન રાખ તાયે શંતે

સમશેરબહાદર થાઉં તાર્ય શં. અથવા પરદેશી હળામાં બંધ કરૈલ ગામાસ વેચ તાયે શં? એ બધ કરતા છતા ઢ વશ્ચિક જાતિમા પૂજાઇ શકું. **હૂં** એકપત્નીવત પાળું કે અનેક સંદરીઓની સાથે ીલા કરૂં તેની પંચાત મારી દ્યાતિને કરવા-પાર્શ નહિ! એટલું જ નહિ પણ એ બધું છતાં હું શાતિના શેઠ પણ રહી શકું, દાતિને સારૂ નવી રમૃતિએ। રૂચી શકું તે શાતિની પાસેથી ઇનામઅકરામ મેળવી શકું! હું ક્યાં જમં ધું અથવા ધારા પુત્રાદના વિવાહ ક્યાં કર્યું તેની ચોક્ય હાતિ કરે પહ્યુ મારા આચરપતું નિરીક્ષણ કરવાનું હાતિનું કામ નહિં! દું વિલાયત જઇ આવ્યો હોઉ તો કન્યાકુંઆરીના મોદિરના ગભોગારમાં શારાથી ન જવાય, પણ દું જહેર રીતે અભિચાર કરતા કોઈ તો તે કારણે તે ગળોગારમાં પ્રચ્યે

કરતાં મને કાઇ ખટકાવી શકે નહિ!

મા ચિત્રમાં ક્યાંયે અતિશ્રેયોતિત નથી. આ ધર્ય નથી,
આ અધર્યની પરિસીમા છે. આમાં વર્ષાંની રક્ષા નથી પશ્ વર્ષું મા હતાં છે. વર્ષોું અને રક્ષા કરવા મથેતો હું જે અધર્ય દ્વર ન શય તો વર્ષુંની રક્ષા કરવા અનમર્થ ભનવાના હું. આમાં તો અતિશ્રયતા જ વર્ષ્યુંને નામે આળખાઇ અતિશ્રયતાના નાશ શ્રવાને બદલે વર્ષ્યુંના જ શઇ

જવાના અચ છે, હવે આવી અસંખ્ય અતિઓની રક્ષા કઇ રીતે થાય છે તે જોઇ જઇએ. અહિંસાપ્રધાન ધર્મ હિંસાથી અતિરક્ષા કરે છે જેશું અતિનાં કૃતિમ તે અયોગ્ય અધનો તોડ્યા હોય તેને સમજનવવાનું, તેને તેની 'બૂલ' ખતાવવાનું તો થઇ જ નથી પશ્ચ તાખડતા તેને મહિંચ્કાર થાય છે. બહિષ્કાર એટલે તેની સર્વ પ્રકાર પે પ્રવાસ છે. બહિષ્કાર એટલે તેની સર્વ પ્રકાર પે પ્રવાસ તેને આ દ'ડ અહિંધાર બંધ, અને આ દ'ડ અહિંધારના વારસા ઉપર પથ્ય હતી ! આવું નામ પ્રદી ઉપર પથ્ય હતી ! આવું નામ પ્રદી ઉપર પશ્ચ હતી ! આવું નામ પ્રદી ઉપર પશ્ચ હતા એ આ જ એ હત્યર મુખ્યાની સાથસાહી. આવા ત્રાસથી હત્યર બે હત્યર મુખ્યાની સાત્રિઓ નબવાને બદલે તેમના નાશ્ચ થઇ જવાના છે. નાશ્ચ ઇમ્લ્બવાયોગમ્ય છે. પથ્ય બળાહશે અમેલો નાશ્ચ હાિમારક ક્રોય

44

છે. જો મચ્છાપૂર્વંક નાશ કરવામાં આવ્યો હોય તો જ તે सभाकता पेत्रक जते. સારામા સારા ઉપાય તા એ જ છે કે નાની નાની

ગ્રાતિઓના મહાજન એકઠા મળા એક ગ્રાંતિ બની જાય,

અને અમા ત્રાટા સંધ ખીજા સંધાની સાથે ભળી છેવટે ચાર વર્જામાંના એકમાં સ્થાન લે. પણ હાલની શિથિલતામાં આવે! સધારા તાતકાળિક ખનવા લગભગ અશક્ય જેવું ગણાય.

તા ધર્મનું પાલન જેટલું કહિત છે તેટલું જ સહેલું છે.

જેમ પ્રત્યેક સંઘ ધર્મની વહિ કરી શકે છે તેમ જ વ્યક્તિઓ કરી શકે છે. વ્યક્તિઓ નિર્ભય રહી જેને પોતે ધર્મ ગણે તેનું પાલન કરવું તે પછી પાતાના અહિલ્કાર શાય તા તે વિષે એક્રિકર રહેવું. ગ્રાંતિની ત્રણ શ્રિક્ષાઓને વિનયપૂર્વક વધાવી

તેને ખંધનમૂક્તિ ગથવી. ગ્રાતિબાજન કરવાથી કંઇ લાબ નથી.

ન કરવામાં ઘણી વેળા તા લાભ જ છે. મરણ પાછળના ભાજનાને હું તા મામ જ ગણું છું. પ્રત્રાદિને સાર કન્યા કે

કારણ નથી: કારણ દંડાએલને તે દંડ નથી કેમકે તે પેટા-દાતિઓની હસ્તી માનતા નથી. કન્યા કે વર લાયક હાય

તા ખીજા સંધાના સધારકામાંથી લાયક જોડી મળવામાં અહચાશ ન જ આવે. પણ આવે તા તે સહન કરવામાં જ ધર્મ છે. ચારિત્રવાન અને સંયગીને આવી ઉપાધિએ દ્રાધ નથી. તે તેને પ્રસન્નચિત્ત રહી સહન કરે. મરણકાળે તેને શાંતિ તરફથી સહાય ન મળે તેમાંયે દઃખ શં? બીજાઓ

ચૂક્યા છું. તેના ઉપયાગ કરવાથી ઓછી મદદે ચાલે. અને

કન્યાને સાફ તે જ શાતિમાં વર ન મળે એ પણ ચિંતાનું સહાય કરનારા મળા વ્યાવે. મરણગાડી વિષે તા હ' લખી તેટલી મદદ પથ જેની પાસે ન હોય તે મળર રાખે. મળર જેટલા પૈસા ન હોય એવા જે દીન છે પથ પ્રભુતા જન છે તેને તો પ્રભુ ગમે ત્યાયી સહાય મોઠલી દેશે એવા તે વિચાસ રાખે. સજાના ત્રાસ છોડવા એ સત્યાગ્રહ છે જેમ સરકારની

રાખ. તળાના ગાત હાલા અ તાનાહ છ જેવે તરહારા સાપ્રે લહતાં સત્યાયક સોનેરી શઅ છે તેમ જ દ્યાતિસરકારની સાપ્રે. ક્રેમકે બેને દર્દ એક છે તેથી તેની દવા પશ્ચ એક છે. જીલસનું ઓપ્સ સત્યાયક છે. હિંદુધર્મનું — ધર્મમાત્રનું—

હેલાયું કેવળ સત્યાગાં કરી જ થાય.

પ્રત્યેક ધર્યપ્રેમીને ગારી વિનયપૂર્વંક સલાહ છે કે તેથું
ત્રાંતિઓની નાના પ્રકારની ખડપરાયાં ન પડતાં પોતાના
કર્તવ્યમાં પરાચલુ રહેતું. કર્તવ્ય પોતાના ધર્મનું ને દેશનું
સ્ક્ષાલુ કરવાનું છે. ધર્મનું ત્રક્ષાલુ નાનકડી ત્રાંતિઓનું અધોગ્યરક્ષાલુ કરવામાં નથી, પહું ધાર્મિક આચરલુમાં છે. ધર્મનું રક્ષાલુ
એટલે હિંદુમાનનું. હિંદુમાનનું રક્ષાલુ પોતે ચારિત્યનન ખનવામાં જ રહેલું છે. ચારિત્યાન બનનું એટલે સત્ય,
ઘ્યાસ્થ્ય, અહિંસાદિ લગો પાળવાં, નિર્ધય બનતું — એટલે કે મનુષ્યમાત્રનો ભય હોડવા, ઇધર ઉપર શ્રહા રાખવી,

એટલે હિંદુમાતનું. હિંદુમાતનું રક્ષણ પાતે ચારિત્રવાન ખતવાં એ રહેલું છે. ચારિત્રવાન બતવું એટલે સત્ય, ખલચાયા જ રહેલું છે. ચારિત્રવાન બતવું એટલે સત્ય, ખલચ્યાને, અહિંસાદિ ગતો પાળવાં, નિર્ભય બતવું — એટલે કે મતુ-પ્યમાતનો બમ હેદકી, ઇમર ઉપય અદદ રાખવી, તેનાથી દરતું. તે આપણા સર્વ કમેરીના, સર્વ વિચારોનો સાક્ષી છે એમ બબ્ધુ ત્રેસા વિચારો કરતા પણ કંપતું, છવસાત્રતે સહાય કરતી, પરધર્મીને પણ નિત્ર અણવો, પરાપકારમાં પોતાનો કાળ આળવા ઇન્ ઇન્ડ. પેટાહાતિની હમાતી હાલ તો જ ક્ષંતન્ય ગણાય એ તેઓનું સમગ્ર કામ એક દેશે ધર્મને અને દેશને પોલનાફે હોય. એ ગાતિ આપ્યા જગતના ઉપયોગ પોતાને સાફ કરે તેના નાશ હોય. એ ગાતિ પોતાનો ઉપયોગ જગતના કરવાણીને અર્થ થવા દે તે બલે છવા.

# ખહિષ્કાર થાય તા ?

એ મામ લખે છે: " અત્યારે કાઇ કાઇ શાંતિ અસ્પૃક્ષ્યતાને ન માનનારને તે ગમે

તેવા સદ્વગુરી હોય છતાં ત્યાત બહાર મૂકે છે. પણ શાસાએ રુતે

નથી કરતા. અને અસ્પૃશ્યતા ભાગત દેશ્યત મણાતાને તેર પૃછ્ળમાં વિના કે તેની પાસેથી ખલાસા સરખા માગ્યા વિના ન્યાત બહાર મકે છે. વળા મહાજનને પંચના મારફતે ફેંસલા કરવાનું કહેતાં મહાજન ઇનકાર કરે છે. હવે આવા જીલમગાર મહાજનને અદાલતામાં લઇ જવા કે

भढान पाप मानेवां छ तेने साह मढालन कंग्र करता नथी. केमडे

કન્યાવિક્યને શાસ્ત્ર મહાપાપ માને છે પણ તેને સાર મહાજન કંઈ

eles 2 "

આતા જવાળ કં તા એક જ આપી શકું. મહાજન ગમે તેટલા જાલમ કરે છતા તેમને અદાલતમાં ન લઇ જવાય. तेमनी प्रश्लामां आवे ते सन्न ते हरे. तेवी सन्न श्रेशववाथी મહાજતના રાય નખલા પડે છે તે તે પાતે પસ્તાય છે. વળી જ્યાં મહાજન અન્યાય કરે છે ત્યાં તે બહિલ્કાર આવકારદાયક વસ્ત ગયાવી જોઇએ. જે શાંતિમાં ક્રન્યાવિક્રયના વ્યત્યાચાર ચાલતા હાય. જે હાતિમાં દંભ ચાલતા હાય. જેના મહાજન મધ્યમાંસાદિના ખાનપાનને દરગજર કરતા હાેય તે ત્રાતિમાં સહેવામાં લાભ હાય જ નહિ. શાંતિ એ રહિ છે. એ ધર્મ નથી. ત્યાતિમાં રહી મનુષ્ય કેટલીક સગવડ મેળવે છે. પણ જ્યાં તાતિ વ્યતીતિમાન થઇ ગઇ હાય ત્યાં તેના ઇનકાર જ ઇષ્ટ છે. જે ન્યાય સરકારની નીતિને લગાડીને આપણે અસહકાર કર્યો તે જ ત્યાય ગ્રાતિને લગાડીને તેની સાથે અસહકાર શ્રધ ઈ ઈલ પણ અહીં તાે તે પ્રશાબ નથી. અહીં તાે શાંતિ બહિષ્કાર કરે છે. એ બહિષ્કારને સભવસર માની વધાવી હોવા. પણ એવી રીતે સમ્મવસર એનાથી જ માની શકાય કે જેવા ધર્મને પાલ્યા છે. જેવા શાતિના સેવા કરી છે. જેવા શાતના નીતિવર્ધક શ્રાસનાને હંમેશાં સ્વેચ્છાપૂર્વક માન આપ્યું છે. સંયમી જ બહિષ્કારને આવકાર આપે. સ્વચ્છંદી તેા બહિષ્કારથી પીડાય. પણ અસ્પરયતાનિવારણ સ્વચ્છ'દ્રને સારૂ નથી. સંયમીને સારૂ છે. અસ્પશ્યતાના નાશ સાગ્રહિને ખાતર નથી. પશ્ચ સેવાના પ્રસંગા વધારવાને સારૂ છે. સેવામાંથી ક્રાપ્રતે બહિષ્કત ન રાખવાને અર્થે છે.

## વર્ણસંકર કે વર્ણાશ્રમ ?

## એ ક વિદ્વા લખે છે:

" પ્રસારીમાં એક વ્યક્તિનો મારે સંગાય થયો તેણે વરતેને ખાતે હવાએલી રુપુત પરિયાંને તેને મોહલેલા સંદેશા તરફ શારૂં માતા તેમણે વાલોને મનની ભાગ થયું કિસ્માર કરી કરતા તેને સાથે માતા તેમણે ભાગ સ્થાર કરતા કરતા કરતા તેમ માયુસ. તેથી મને આશા છે કે માશ ચિંતનને તમે સાથે લેશો અને તે તમાશયો નિરાયું કોય હતો તે પર ખાત દેશો. ૧૯૨૦ના સાથમાં આમાન સાથ, આત્ર તેતું સંબખાતં તેમને આ વિચારે આવેલા. પછી જતા રહેલા તે કાર્ય કોઈ લા દેશના માતા સ્થાર મનમમાં હાયમનું થર હતું છે અને રુપુત પંચલને તમારે સાથ, અનમાં હાયમનું થર હતું છે અને રુપુત પંચલને તમારે સદેશ અના હાળાનું છેલ્લું નિમિત્ત ખર્યા છે.

" જ્યાં આપ્યું સ્ટેશન એકથી બીન્ય છેઠા સુધી શકરી હંમે ખાસે લટકતી તલાવેશ્યાળા રચ્ય રેપોરાથી લાયદાત હતું, અમાંત્રે આપ્યું લાવાવરાયું સુધિય અતિના શોર્ય અને લાસિયમાં સમાણોયા ગુંજને હતું, ત્યાં એમની તલાવારાય સુધિય અતિના શોર્ય અને લાસિયમાં અપાયાની તમારી સલાહ હું ખિરતી પારિચીઓના એટલી જ તંદન અરાયાને નહોતી? તપારે તે પાર્યાન અરાચિયોની પેઠ શ્રું આલાણું ને સાથે લાલાયું અને વિત્યું આપણોનું ચિતુ મોપી કે કલ અત્યાની સલાહ ન આપવી નેક્કએ? આલાણું ચિતુ મોપી કે કલ મ, સ્વિચનું તલાય અને વેચ્યું ટેચિંગ કે લગ છે. તમે શહે પારાને વ્યવસ્થાન સ્વાયાન સ્વાયાન

" ભારતવર્ષના મહાયુક્ષાએ તા દરેક વ્યક્તિના સ્વલાવ અનુસારના સ્વલયને જ હરેશાં ઉપરંસ્થો છે. તેમ જ પહેલ વહેલાં એ બધા ધ્યોતિ અપરે ફેંગને આપ્તા શાષ્ટ્રને એક વૈશ્વાદિત જ અંગોકારવાનો ઉપરંસ આપના માંદેશો છે. વૈશ્વાદ્યનો તમે હતે હતા હતે કહેતા કરેય, પણ ધૂમા કરીને બ્રાહ્મણાવિયોને સા સારૂ પાઅ પાંઢો એ! તમારાની શાહિતે આપ્યાતિમ હતી હતે, પણ બીજ સારિઓવાળાને તમારી વિદ્યુતિના બળાયી મુંબ કરીને વાણવર તથા પીંત્યા ભાગતી સીદુત્ત્વાં સા સારૂ કરી વેશવુદ્ધ તથા પીંત્યા ભાગતી સીદુત્ત્વાં સા સારૂ કરી વેશવુદ્ધ રહ્યા પીંત્યા ભાગતી સીદુ ત્રવાં સા સારૂ કરી વેશવુદ્ધ રહ્યા પીંત્યા ભાગતી સીદુ ત્રવાં સા સારૂ કરી વેશવુદ્ધ તથા પીંત્યા ભાગતી સીદ્ધ સ્થાને ત્રિયા અને ભાગતા એને પાસ્તા હતા અને બાળતા અને ભાગતા હતા સાર્થ્ય સાલ્ય કરતા હતા અને પીતાની પ્રેમાને પૂરી રીતે ખીલવી હોત તો શાફનો તેમણે વધુ સંબાત સેવા કરી હોત."

જાખો કાગળ મેં જ્યાદં નથી ઉતાર્યો પણ તેના સાર જ્યાપી દોધો છે. ભાઇનામાં ઉપર ટાક્યું છે તેતું વિવેચન જ છે. લખનાર વિદ્યો ભદેન જન્મે હિન્દુ છે જને હું કર્યું હોના માને જન્મે હિન્દુ છે જન્મે હું કર્યું હોના માને જન્મે હિન્દુ છે જન્મે હું કર્યું હોના માને પોતા પણ હિન્દુ હોવાના કાગો કરનારાં છે. કાંતવાને મેં સોપ્રદાયિક ધર્મો કરતા શ્રેજ ધર્માં અપયો છે એથી વિદાન મિત્રમં હોવામાં તેમાં શરૂ હતી. પણ તેમ થયું નિમાં સેલું લેહાલું કપાલાં વિદ્યા ભદેન જણાવે છે કે રેડિયાના આવા વિરોધ કરનારા તેઓ એકલાં નથી. તેથી તેમની દલીહને મારે ધીરજપૂર્વક તપાસવા સતિ સન ૧૯૦૪થી મારીને મારા વર્તમાનપત્રમાના તંત્રીઓ ઉપર આત્મનલવા મેં જેવું છે કે વર્તમાનપત્રમાના તંત્રીઓ ઉપર આવાનારા ચર્ચાપત્રેમાની ઘણીખરી ડીકા વિરોધીની વાત વિયેની અપૂર્ણ સસ્સભ્યુર્થ જ ચર્એલી હૈય છે. પ્રસ્તુત દાખલામા મજકુર ભઢેને સમજનું જોઇનું હતું કે રેડિયાનો સર્ટિશ કંઈક મેં ખા દેશના હિંદુઓને જ એકલાને સારૂ આપી

નથી. એ શાંદેશા તા ઓપરુષ, મસલગાન, પારસી, ખિરવી,

યહુદી, શીખ તેમજ કરાા પણ અપવાદ વિના પાતાને હિન્દી કહેવડાવનારા એકેએક હિન્દીને માટે છે. આટલી વાત આ

**મહેને ધ્યાનમાં રાખી ઢાત તા નેમની ડીકા જાદી જ રીતે** ભાખાત એમ હું માનું છું. તેા તેમણે જોયું હોત કેમેં તા ક્રિન્દરતાનના આગળ એક એવી વસ્તુ મૂક્ય છે કે જે ક્રાઇના ધર્મની આડે આવતી નથી અને ઉલાં જેટલે દરજ્જે એના

**અંગીકાર કર** તામા આવે તેટલે દરજ્જે તે તે ધર્મને અને હિંદ-ધાર્મમાં તો તે વર્ધા કે શાહિને ઉજ્જવળ કરનારી છે. તેથી જ **મારા દાવા છે કે મારી પહતિ વર્ણમાં કર કરનારી નહિ પ**છ વર્ષ્યાહિ કરનારી છે. હું કાઇને તેના સ્વધર્મ કે ભાષીકા

ધ'હા છાડવાન' કહેતા નથા. પણ દરેકના સ્વાભાવિક વ્યવસાયમા રૈંટિયા ચલાવવાના ઉમેરા કરવા કહું છે. કાઠિયાવાડના રજપતા અના વાતથી વાકેષ્ટ હતા. તેમએ મને પછેલં કે શંઇ તેમને તેમની તલવારા મેલી દેવા કહું છું ? મેં તેમને કહ્યું. હરમિજ નહિ. ઉલારં મેં તા એમને એમ કહ્યું કે જ્યાં સુધ્ય તમે તલવારના બળમા વિશ્વાસ રાખવારા છે। ત્યાં સુધી તમારા

દરેક કરિ દંગા ન દેનારી તલવાર અવસ્ય બાધવી, અલબત્ત. મેં એમને એ પચ્ચુકહ્યું કે મારા આદર્શક્ષત્રિય તે એ છે કે જે તલવાર વીંડ્યા વગર ગ્ક્ષણનં કાર્ય કરે અને જે માર્યા વગર પાતાનું નાક સંભાળતા મરે. તલવાર તા કાઇ ઝંટવી પહાલે.

પથ્કા ધા કર્યા વગર ધા ઝીલીને મરી છટનારાનું શરાતન કેટલ ખૂંચવી શકે? મહા આ તા બીજી વાત થઈ. ઉપલાધ્રમમાં તાંદું

એટલં જ કહીશ કે રજપતાએ નળળાનું રક્ષણ કરવાના

પાતાના થંધા છાડી દેવાના નથી જ. તેમ માલાણા પણ વિદ્યાદાનના વ્યવસાય છાડી દે એવું હું ભાગતા નક્ષી. 🛓 તા એટલું જ કહું છું કે કાંતવા રૂપી યત્રથી તેઓ વધારે સારા વિદ્યાસરુઓ ખનશે. વિનાળા અને ળાળકાભાએ કાંતનાસ.

વશ્વનારા અને પાયખાનાં સાક કરનારા બનવાનું પસંદ કરીને પાતાના શ્રાહ્મણત્વને ગૌરવ ભાવ્યું છે. તેએ માન્ટે શ્રેક્શતર પ્લાકાસ બન્યા છે. તેમનું શાન વધુ સંગીન બન્યું છે. **પ્રાક્ષ**સ એ છે કે જેવો ક્લિરને ઓળખ્યા. મારા વ્યા બન્ને સાધીઓએ રૈંટિયાને અપનાવીને હિંદસ્તાનનાં લાખા શ્રુખ્યાં જોડે જેટલી લાગણી અને જેટલું તાદાત્મ્ય સાધ્યું તેટલા તેઓ આજે

આવતું. એ તે**ા પાતાના આત્માના લેંડાલમા**. **લીતર અનલવાય** છે. પ્રસ્તકા તા ખહુ તા કવચિત મદદરૂપ થઇ શકે: બાકી ઘણીવાર તેા ઉલટા વિધ્તરૂપ થઇ પડે છે. એક મહાવિદાન

ઈશ્વરની વધ નજીક છે. ઈશ્વરી તાન કંઇ માંથા પદવાથી નથી

થાકાશને **યથાર્થ ઈયર**શાન પ્રાપ્ત કરવા એક ધર્મ**ે**લાધ (ખાઠકી ભગત) પાસે જવં પડયં હતી! વળી આ વર્શાત્રમ પણ શાં છે? એ કંઇ ક્રોપમંડી બીતાથી ચણી લીધેલું તંત્ર નથી. મારી દક્ષિએ તાે એ એક શ્રાસ્ત્રીય સત્યતા સ્વીકાર છે. પછી તે માન્ય કરતારા તેતે જાણતા હાય કે ન હોય. **પ્રાહ્મણ ક**ંધ એક્<u>લ</u>ં અધ્યયન-અધ્યાપન કરવા માટે જ છે એમ નથી. એ વૃત્તિ એનામાં પ્રધાન હૈાય એટલા જ એના અર્થ છે. દાખલા તરીકે જે થ્રાહ્મણ શરીરયત્ર (જાતમહેનત) કરવાની ચાેમ્પ્મી ના **જ** પાડે તેને સૌ કાઇ મૂઢ કહેશે. પ્રાચીન ઋષિએ વનમાં સ્ક્રેતા ને હાથે લાકડાં કાપતા. ભારા બાંધી ઘેર ઊંચકી લાવતા. ઢાર ચરાવતા અને શસ્ત્ર ધારણ પણ કરતા. આ બધું છતાં તેમના પ્રધાન વ્યવસાય ઈચરી સત્યની શાધ એ હતા. તે જ પ્રમાણે વિદ્યાહીન ક્ષત્રિય. પછી તે ચાહે તેવડા તલવારભાજ હાય તા પણ નકામા ગણાતા. તેમ પાતાના જીવનને વિષે શ્રેય અને प्रेयते। विवेक करी श्रक्षवा परता अध्यात्मतान वगरते। वैश्य પશ્ચ સમાજત હીર ચસી લેનારા રાક્ષસ જ ગણાવા જોઇએ. જેમ આજના જમાનાના વૈશ્વા અત્યારે બની ગંગોલા જોઇએ છીએ, પછી તે પશ્ચિમના હેાય કે પર્વના, ગીતાની બાધામાં તા ' માત્ર પાતાની જ ખાતર જીવનારા એવા પાપાત્માઓ મ્માસરી રૌરવના અધિકારી ' છે. રે'ટિયા તા ચારે વર્ધાંને ---એકેએક ભારતવાસીને તેના સ્વધર્મ પ્રત્યે જાગૃત કરવાને યાનાઓલ છે. એ વડે દરેક મનુષ્ય પાતપાતાના સ્વધર્મ અગર પરજ વધ સારી રીતે બજાવવા પ્રેરાશે. જ્યારે વહાસ શાંત પાણની ઉપર થઇને ચાલી રહ્યું હોય છે ત્યારે વહાજા ઉપરના માજાસો પાતપાતાના કામામાં કલ્લાલ કરતા હાય છે. પછા જ્યારે ખેડા વાવાઝાડામાં સપડાઇ હાલકલાળ થવા લાગે અને ખાડવાની અથી પર હાેય ત્યારે તાે ખચાવવાના એકમાત્ર જરૂરી કામ પાછળ જહાજ પરના એકએક માઅસે જીવતાડ મહેનત કરવી રહી. ગ્યાપણો એ પણ ન બૃલીએ કે ગ્યાખી દનિયાની જોડે હિન્દસ્તાન પણ આજે જગદવાપી વેપાર રૂપી કાળસર્પના જીવલેશ ભરડામાં સપડાએક્ષું છે. આજે ત્રાજવાંતાળ સિપાઇ-એાની જાતિ આપણા પર રાજ્ય કરવાના દાવા કરી રહી છે. એ ભરડામાંથી પાતાને છાડાવવાને સાર આજે હિંદુસ્તાનને

એના શ્રેષ્ઠમા શ્રેષ્ઠ વ્યાક્ષણોની પણ કુલ બુદ્ધિમત્તા ખરચી

તાખવી પડશે. આમ હિંદુસ્તાનના એકએક શુહિયાન સાથુસતું તેમજ સિપામનું સાથર્થ્ય ભાજે હિંદુસ્તાનની વેપારી લુખ ભાગવા પાછળ ખર્ચવું પડશે અને તેમના આ ધર્મ તેઓ સાંગ્રેપાંગ ળળવી શકે તે સારૂ તેમણે આજે કાંતતાં શીખવાની અતે તિયસપર્વંક કાંતવાની ભાગત્મ છે.

અતે તિયમપૂર્વ કે કાંતવાની જાગત છે. આ ઉપરાંત જેમને પ્રામાણિકપણે પોતાના રાટેશા કમાવાની ઇચ્છા છે તેવાઓને પશુ આછવિકાના રાજગાર તરીકે વધાટના પંખાની ભલાખશુ કરતાં હું મુદ્દલ ન અચકાઉ નળી જે બધા ભાક્ષણો, ક્ષત્રિયો તેમજ બીજાઓ આજે બાપીકા ધંધા પડ્યો તેલી ધનની પાછળ ઘેલા શ્રમ પડયા છે તેમને ધંધા પડયો તેલી ધનની પાછળ ઘેલા શ્રમ પડયા છે તેમને

પથુ વશ્વકરના આ પ્રામાણિક અને નિઃસ્વાર્થી (તેમને સાફ) ધેધાની કું એટ કું છું અને હાથની સાળ જે અધ્યય્વવય આપે તે તે હાંદ્રો સુંદ્ર કરે હાંદ્રાને તેમના મૂળ ધર્મ તરફ વળવા તેના મૂળ ધર્મ તરફ વળવા તેના સુંદ્ર જેમ આહાર, નિંદ્ર કેબ વસ્તુઓ બધી વર્ણીએ અને બધા ધર્મોના અનુયાયીઓને સામાન્ય છે તેમ રેડિયા પથુ બમાં ધર્મો બાબાઓ સ્વાર્થી તૃષ્ણુ અને તેને પરિણામે આવતી કેગાલિયત આપણી વચ્ચે ઘર કરી એડાં છે ત્યાં સુધી કહ્યા અપલાદ સિવાય એફ્રેએક વર્ષીને ક્યા અપલાદ સિવાય એફ્રેએક વર્ષીને ક્યા અપલાદ સિવાય એફ્રેએક વર્ષીને કામને અને ધર્મને સામાન્ય

થઇ પડવા રહ્યા છે. આમ માફ કાર્ય વર્ષ્ટ્સ કર કરવાતું — એટલે વધારે ગાઢાળા ઉત્પન્ન કરવાતું — નહિ પણ વર્ષ્ટ્રીયમ સ્થાપવાતું — એટલે શુહિના કાર્યને વધુ સંગીન કરવામાં રહેલું છે.

# વર્ણુ વ્યવસ્થા **મા**રા દક્ષિણના ગ્રસાપરી દરમિયાન વર્ષાં વ્યવસ્થા અને

ખાક્કમ્યુ-મ્પાબાક્કાબુ વગેરે જાતિએટેલા સંબંધમાં મેં કાઢેલા ક્ક્ર્મ્યારે! વિષે મને સમ્પાળ'ધ યુસ્સાલાયો કામણો મત્યે જાય છે. ત્યા કામલાં હું છાપતા નથી; કારણ તેમાં ગાલીધકાત ઉપમાં ખાલું કર્યું આવ્યે જ હોય છે. ત્યને ગાણા નથી ક્રાંત તેમા ખાલું દલીલ કરી જ નથી હોતી. ચીઠ કંઇ દલીલ ન ક્રાંત્રમાં. હતાં કેટલાકના કામલામાંથી ઉત્પન્ન થતી દલીલોના પ્રત્યુત્તર ત્યાપવા ઘટે. કેટલાક કહે છે કે જાતિએટ હકાવવાથી હિંદ્દસ્તાનનું સત્યાનાશ વળશે; કારણ જાતિએટ જ હિંદ્દસ્તાનને

વ્યાં કેટલાકના કાગ્ળામાથી હત્યન્ત થતા દલીકોના પ્રત્યુવસ ભાષવા ઘટે. કેટલાક કરે છે કે બતિએદ કકાવવાથી હિંદુસ્તાનનું સત્યાનાશ વળશે; કારણ જાતિએદ જ હિંદુસ્તાનને કુશાર્યોમાં કુશાર્યું છે. મારી નજેર આપણી ભાગતી અધો-ગતિના મુળમાં ભાપણો જાતિએદ નશી. આપણો દેશાને લીધે રાષ્ટ્રીય સદ્યારો કો અવવા તસ આપણે બેપરવા સ્થા તેને લીધે શકામી આપણે વેરી છે. હું તો ઉલકું એમ અવામાથી કે વર્ષ્ટું વ્યવસ્થાએ તો હિંદુસમાં જે તે છિલ્લીન્સ અર્થ અવામાથી કેટલેક જેશે બચાવ્યો જ છે,

પણ ખીજી સંસ્થાઓઓની પેઠેજ આ સંસ્થામાં પણ અતિશયતાએ પેસીને ભારે નકશાન કર્ય છે. વર્ષ્યાવ્યવસ્થામાં મળ કલ્પેલી સમાજની ચતવિધ રચના જ મતે તેા મુદ્દાની. સ્વાબાવિક અને જરૂરી જણાય છે. અસંખ્ય ન્યાતા અને પૈટાન્યાતાથી કેટલીક વાર કેટલીક વ્યનકળતા થઇ હશે: પશ ત્રારે ભાગે તે! ત્યાતા વિધ્તકર્તા જ શ્રમ પહતારી છે એમાં શંકા નથી એવી પેટાન્યાના જેમ જલદી એક સામે જામ તેમ સમાજનું શ્રેય છે. પૈટાજાતિઓમા વ્યાપી નજરે ન ચઢનારી ધડભાંગ અને નવેસર રચના મળધી જ થતી અપાવી छे अने थ्या क स्रवानी, प्रक्रभत अने प्रक्रना नैतिक દખાચની અસર એ કામ કરી લેવા સારૂ બસ છે. પણ મૂળ વર્શ્યવિભાગતે જ નાષ્ટ્રદ કરવાના ક્રાપ્ટ પણ પ્રયત્નની હ અવશ્ય સામે છે. વર્ષ વિભાગમાં એક્દ્રષ્ટિ. અસમાનતા અગર ઊંચનીચપછં કશું છે જ નહિ: અને મદ્રાસ અગર દક્ષિણ જેવા પાતામા જ્યા એવા એટા ઊભા થવા એડા છે ત્યા અવશ્ય તે અડકાવવા ધરે પણ એના એવા પ્રસંગાપત્ત દરુપયામને કારણે અમાખી વ્યવસ્થાને માતની સજ પ્રસાવી શકાય નહિ. એમા સહેલાપ્રથી સુધારણા થઈ શકે તેમ છે. હિંદુસ્તાનમા તેમ આખી દુનિયામા આજે જે ક્ષાક્યમ જોતજોતામાં પ્રવર્તી રહ્યો છે તેને પરિષ્યામે હિંદ જાતિઓમાથી પણ ઊંચનીચના ખ્યાલ સહેજે નીકળી જરી કેવળ બાલાગાને તાડવાથી લાક્યુગ નહિ પ્રવતે. એ ગણિતના દાખલા નથી કે છેદ ઉડાવી દીધે બધા એસી અમ. એની ગુંચા ઉકેલવાને અંતર ખદલવા જોઇએ. સમાજની વૃત્તિમાં પલટા થયો જોઇએ, જાતિએક એ જો રાષ્ટ્રભાવનાના

-

કેલાવવામાં વિષ્રરૂપ દ્રાય તા હિ'દસ્તાનમાં હિ'દ. સસલમાન. પારસી, શ્રિસ્ત્રી, યહૂદી અાદિ ધર્મોનું એકીવારે હેાવું એ પણ વિશારમ જ છે. લાકસત્તા અને રાષ્ટ્રીયતાની ભાવના તા પરસ્પરના બંધુબાવ ઉપર જ પાષાય છે અને આજે એક ખ્રિસ્તીને કે મુસલમાનને સગા માજણ્યા બાઇ જેવા જ માનવામા હું તા કશી અડચણ જોતા નથી. આપણે કદી ન બુલવું જોઇએ કે જે હિંદુધર્મ વર્ણવ્યવસ્થા ઉપજાવી ते क हिंदधर्भ भूत्रभ्यभात्र प्रत्ये क नहि प्रथ् छवभात्र प्रत्ये **માત્મભાવ પ્રાપ્ત કરવાના આદર્શ પણ મતુષ્યના સર્વોપરી** કલ્યાલના સાધન રૂપે આપણને આપેલા છે. એક ભાઈ સચવે છે કે આપણી વર્ણ વ્યવસ્થા ભાગીતે **આપણે યુરાપની વર્ગ**વ્યવસ્થા સ્વીકારવી. એટલે કે મારા ધારવા પ્રમાણો તે એમ કહેવા માત્રે છે કે આપણી વર્ણાવ્યવસ્થામાં રહેલી વંશપરંપરાની બાવનાને જ માત્ર આજે આપણે નાષ્ટ્રદ કરવી, મને તા લાગે છે કે વંશપર પરાના સિહાત એ એક भनातन भिद्धात छे तेने अद्यवाना प्रथलशी हमेशां अनवस्था ઉત્પન્ન શ્રુષ્ટ છે. અને તે શાય જ. એક પ્રાહ્મણને તેની આખી જિંદગી બ્રાહ્મણ જ માનવામાં હું તા બારે ઉપયોગ જોઇ રહ્યા છે. જો બાહ્મણને અજે એવી રીતે એ નહિ વર્તે તા સ્વાભાવિકપણે જ સાચા બ્રાહ્મણને મળનારૂં માન તે ખાશે. જો આપણે વ્યક્તિના પ્રત્યેક કત્યના સારાનરસાયછાના આક કાઢીને તેની રૂએ દરેક વેળાએ વ્યક્તિઓને સજાઓ કે **વ્યક્ષિ**સો એનાયત કરવા એસીશં. રાજરાજ બ્રાહ્મણને શદ્ર અને શકને ભાદમજની પદવીઓ આપવા ખેસીશ તેા મશ્કેલીઓના પાર જ ન રહે. એ દેખીતાં છે. જો હિંદઓ પનજેન્મને

માનનારા છે—અને દરેક હિંદુ પુનર્જન્મમાં માનનારા દોવા જ એકએ તો તેઓએ એમ જ માનવું રહ્યું કે કુદરત કશી પણ શ્રુલ કર્યા વગર દુર્વર્વન કરનાર ઘાક્ષણને માનની હત્તતિની કાંડિમાં નીચલી પાયરીએ નાંખરો અને તે જ રીતે આ જન્મમાં ઘાક્ષણાજીવન ગાળનારને ઘાક્ષણ ક્રાંડિમાં ચઢાવ્યા વગર પણ નહિ જ રહે.

હવે રાટીએટીવહેવારની માખત તપાસીએ. હું માતું છું કે એકરાષ્ટ્રીયતાની ભાવના પ્રવર્તાવવાને સારૂ એક ભાગે જમતું **અ**ગર ગમે તેની જોડ પરણવાની છટ એ જરૂરની વસ્તુઓ નથી. મમે તેવા સ્વતંત્ર જમાનામાં. મમે તેટલા સ્વતંત્ર રાજ્યભંધારશામાં પણ સમાજના બધા જ ક્ષેટ્રોમા ખાવાપીવા કે પરણવાની બાબતમાં એકસરખા જ આચારવહેવાર પ્રવર્તશ એમ હંમાનતા નથી. સમાજના જાદા જાદા વર્ગો વચ્ચે માચારવિચારની વિવિધતા **હમેશ** રહેવાની જ. એ વિવિધતા વચ્ચે જ આપણે હંમેશા એકતાને શાધવી અને સ્થાપવી પાવાની. અને કાઇ પણ માણસ સૌ કાઇની જોડે ખાવા કે પીવાની બાળતમાં હરકત માનનારા દ્વાય તા તે પાપ કરે છે એમ કહેવાને હું તૈયાર નથી. હિંદુઓમા બાઇબાઇનાં છેાકરાં એકળીજા જોડે નથી પરણતા. એથી કંઇ તેમની વચ્ચેના પ્રેમને ખલેલ નથી પહેાચતી. ઉલટા આ રિવાજ એમની વચ્ચેના સગપથને વધારે વિશુદ્ધ અને નિર્મળ કરે છે. વૈષ્ણવામાં મેં ઘણી માતાઓને જોઇ છે જેઓ મરજદ પાળે છે અને ઘરતે રસાડે જમતી કે ઘરના સામાન્ય ગાળાનું પાણી પીતી નથી. આથી તેમનામાં એક્લવાયાયણું કે ઉદ્ધતાઇ આવી જાય છે અગર તા તેઓ સ્તેહ કે મમતા વગરની ખની જાય છે 24

એવું નથી બન્યું જોયં. આ બાબતા કેવળ સંયમ ને લાલીયને

લગલી છે. એમનામાં આંગત એવા કર્યા દેવ નથી રહેશો.

અવશ્ય કરવા પડવાના.

તા તા આવા સાંયમ, સાયમ મડીને ખરેખર સ્વહાંદ જ ખની જાય છે અને તેથી ધાતક નીવડે છે. પણ જમાના

જેમ જેમ અાગળ વધે છે. અને નવનવી જરૂરિયાતા અને

મુસ્તાં કાર્યા થયા અને છે તેમ તેમ કાપ્રિયોગ વહેવારની

થાર અપમાન રૂપે ઓળખાવું છુ. એ બાવનાના મૂળમાં સંયમ નહિ પણ ઊંચપણાની ઉદ્ધત ભાવના જ રહેલી છે. એ

ભાવનાએ પાતાની કામ પણ જાતની યાગ્યતા નથી ખતાવી આપી: ઉલટા જેઓ કાેઇ પણ વાતમા આપણાથી જદા નથી

અને જેઓ અનેક દિશાએમાં સમાજની ભારે સેવા બજાવી રહ્યા છે. તેવા મનષ્ય જાતિના એક પ્રચંડ જનસમૃદને આપણે માશસમાથી કાઢી નાંખ્યાનું ધાર પાપ કર્યું છે. આ પાપમાંથી હિન્દધર્મ જેટલા સત્વર ઉગરી નીકળે તેટલી તેની માટ્ય અને

છે-ને ખાતલ કરતાં હું બિલકુલ અચકાતા નથી. અલબત્ત,

પ્રતિષ્ઠા છે. આ હીન ભાવનાને ટકાવવાની તરકેણમાં એક પણ ક્લીલ મને હજા જડી નથી. અને આવી પાપી પ્રશાની िक्सायत करनारां शास्त्रवयना - केना प्राभाव्य विषे अका

<u>ભાભતમાં પણ ઘણી જ સંભાળપર્વંક આપણે સંધારાવધારા</u> આમ હિંદ વર્જી વ્યવસ્થાના હું પક્ષ લઉ છું. **હમેશાં** હેતા આવ્યા છે: અને છતાયે હિ દએ મા ઘર કરી મેડેલી **ચ્યરપૃશ્યપણાની ભાવનાને હં માનવજાતિની સામે ધારમાં** 

એમાં અતિશયતા પેસે તા નકશાનકર્તા શક પડે ખરી. અને

તેમાં પણ ઊંચપશાના અભિમાનથી જો તેમ કરવામાં આવે

દરેલ શુદ્ધિ અને અંતરના ભવાજની વિરુદ્ધ જનારી કોય પદ્મ શાકભાગોને માટે સહાવવાની હું ના પાકું. શાકભાગોને માટે સહાવવાની હું ના પાકું. શાકભાગોનો તત્વારે શુદ્ધિના પાયા ઉપર ત્યાંએક્ષિ ફોલ છે ત્યારે તે તત્ત્વભાગોનો સદદદય તીવડે છે અને તૈયને સહાવે છે; પણ જ્યારે તે અંતનના હોંદાશયાથી આવતા નાદથી પાવન થંગ્નેલી ખુદ્ધિના આપણીને સાંતાયવાની ના પાડી તેની જગા જ રાષ્ટ્રો હતા આગે છે. માટે તે આપત્રને પાડે છે.

વર્ગ કારે ખર્ચ કરવામાં આવે છે. જેની પાસે પૈસા છે તે શાતિઓજન આદિ ખર્ચન કરે એમ કહેવું તા વધારે

**भा** भास विवाहता थे. विवाहते अभी जातिकालन

જ્ઞાતિભાજન

પડતું ગશાશે. પણ એવા બાજન કરજિયાત થઇ પડયાં છે તેથી કૃદ'બને તેના બાજો અસજા થઇ ગયા છે. આવાં બાજના મરજિયાત થવાં જોઇએ, એટલું જ નહિ પણ ધનિક કુટંબાએ પાતે સ'યમ પાળા દાખલા બેસાડવા એઇએ. ળચતાં નાણાંતા ઉપયાગ જો શિક્ષણને સાર કે બીજા સમાજેન્નતિમાં

ગાલિલાજન

4

કામામાં થાય તે! તેથી તે શાતિને અને એ રીતે આખી પ્રજાને લાબ થાય. વિવાદ સમયે ગ્રાતિએાજનની પ્રથા ખ'ધ કરવી માત્ર ઇપ્ટ છે. મરણાંતે થતાં શાતિએાજન બધ કરવાં આવશ્યક છે. મરહાંતે અપાતાં ગ્રાતિમાજનને **હ**ંતા પાપ ૩૫ દેખ છે. એ બાજનમાં કશે રહસ્ય જેતા નથી. બાજન એ આનંદના પ્રસંગ મનાયા છે. મરજ શાકના પ્રસંગ છે. તે वैका क्रीकरन देश अध्याय की न अभक शहाय कीवी वात है. સર ચિનબાઇના સ્વર્ગવાસ પછી જે બોજન અપાયં હતું તેની ખેડકમાં મે' સ્વર્ગસ્થના માનને ખાતર મારી હાજરી ભરી હતી. તે વખતના દેખાવ અને તે વખતે ચએકો જમનારી જાદી જાદી નાતા વચ્ચેના ઝગડા, જમનારાઓના સ્વેચ્છાચાર

વગેરે આજ પણ મારી આંખ આગળ તરી રહ્યાં છે. એમાં ક્યાંચે મેં મરનારને વિષે અનદર ન બાલ્યા. શાકને તા ત્યાં સ્થાન જ ક્યાંથી હૈાય? આવા સધારાને પણ વખત જો⊌એ છે. એ રૂઢિનું બળ ને આપણી શિથિલતા સચવે છે. આવા સધારા મહાજન ન કરે તાપણ વ્યક્તિ તા કરી શકે છે. મહાજનની આજની સ્થિતિ દયાનજક છે. તેઓ ઘણી વેળા સધારા ધર્મછે પણ કરતાં છે. હિ'મતવાન વ્યક્તિઓ પહેલ કરી સુધારા ઇચ્છનાર મહાજનને ખળ આપે છે ને સુધારાન

દાર ઉધારે છે.

# દાં'ડા અથવા કારજ

**એક** ભાઇ પાતાની ઉપર આવેલું એક **ધર્મ** સંકટ વર્ણવે છે. તેમનાં માતુશીના સ્વર્ગવાસ પછી ગ્રાતિસોજન ચાપવાતા આપ્રહ તેમને નાતીલાએ કરી રહ્યા છે. પાતાને તેને વિષે શ્રદ્ધા નથી. એવાં ભાજનાથી તુકશાન છે એમ માતે છે. બીજી

તરકથી જો કારજ ન કરે તેા નાતીલાનું મન દખાય છે. આવે સંકટ સમયે શું કરવું એ સવાલ છે. સમાજમાંથી પરાણા દેવો

કાઢવા ઢાેય ત્યારે પહેલ કરનારને આવા ધર્મસંકટા આવ્યાં

જ કરે છે. વિનય અને દહતા એ એ શરતા તે વખતે ઉપયોગી શ્રુષ્ઠિ પડે છે. વિરાધીઓતા વિરાધ વિનયપર્વક સહન કરવા ને દઢતાપુર્વ'ક પાતાના નિશ્વયતે વળગી રહેવં. નાતીલાએાને રાજી રાખવાને સારૂ પણ આપણે અધર્મ ન આચરીએ. મરણ પાછળ દાન કરવાના રિવાજ સાર્વજનિક જણાય છે. જો દાનના ઇરાદાથી નહિ તાેચે આપશ્રતે કાેઇ કંજાસ અથવા નાતના અભિપ્રાયતે વિષે એદરકાર ન ગણે તેટલા સારૂ આપણે શાંતિઓજનમાં જેટલું ખરચ થવાના સંભવ ઢાય તેટલા કે તેથી વધારે પૈસા નાતનાં છાકરાછાકરાઓને કેળવણી આપવામા જ વાપરીએ તા પરા અર્થ સરે. મિલ્માબિમાનથી કે ડરથી આપણે જે પૈસા વિવાહ, મરણ, ઇત્યાદિ પ્રસંગા પર વાપરીએ છીએ તે બધા અથવા તેમાંના ધણા બાગ બચાવતાં શીખીએ તા હમેશા પૈસાની બીડના સવાલ આપણી સમક્ષ આવ્યાં કરે છે તે ન ઢાય. પછા દેવ જાણો એ કેવી માયા છે. દ્યાની પણ તેવે પ્રસાગે પામર ભાગી, જ્ઞાન બલી, કરજ કરીને કારજ કરે જ્ય છે! પણ આ ખાદીની સાદાપ્રના જમાનામાં એવાં ખરચોથી આપણે સહુળથી જઇ શકીએ છીએ.

### રાહીએહી

**દ્રી** તિએાજનની વ્યટકાયત કરતા પણ કદાચ વધારે વ્યાગત્યના સવાલ ગાતિએ વચ્ચે બેટીલ્યવહારને ઉત્તેજન **આ**પવાના છે. વર્ષાશ્રમ આવશ્યક છે. પણ અનેક પેઠાવણો હાનિકારક છે. જ્યાં બાધ્યાવ્યવહાર ત્યાં બેટીવ્યવહાર હાેવા જોનાએ એ વિષે છે મત તથી એમ કહી શકાય. એવા વિવાદ ડીક સંખ્યામા થયા છે એમ પણ જોવામાં વ્યાવે છે. એ સુધારા હવે ન રાષ્ટ્રા શકાય એવા છે. એટલે શાણા મહાજન **મ્યા**વા સુધારાતે ઉત્તેજન આપે એ બહુ જરૂરતું છે. કાળતે રુચે તેના કરતાં વધારે અંકશ મહાજન મુકે તાે તેમના માનભંગ થવાના સંભવ છે. સધારકાને શાબે છે કે આવા સધારા મહાજનની ઉપરવટ થઇને કરવા પડે તા તેમએ તેમાં વિનય વાપરવા. એવા સુધારકા પણ જણ્યા છે કે જેઓ મહાજનને તુચ્છ ગણી તેમને પાતાથી બને તેટલં કરી લેવા સિસકારે છે. એવી ઉદ્ધતાઇ કરવાથી સુધારા થતા અટકે છે ને જ્યાં મહાજન છેક નખળ' પડી ગયું હાય ને તેથી દ'ડ અશકત બને છે ત્યાં સુધારક, સુધારક મટી સ્વેચ્છાચારી બને છે. સ્વેચ્છાચાર એ સુધારા નથી. તેથી સમાજ ચઢતા નથી. પથ પડે છે.

ત્રણ પ્રસંગા

ગાહવનારન પણ કામ શીખી લીધ.

આશ્રમમા થએલ વિવાહ અને ખહાર થતા વિવાહની સાથે સહેંજે મારાથી સુકામલી થઇ ગયા છે. અને તેવી લખન વાતા કેટલાક વિચારા વાંચનારની સમક્ષ મુકવાની હું છૂટ લકું છું. 
કગામસાહેળ અબદલ કાદર બાવાઝીર એક ખાનદાન કુંળના મુસ્ત મુસલમાન છે. તેમના પિતાશી મુંખાની જીમા મસ્જીદના કેટલાય વર્ષો સુધી મુખ્યત્રમ હતા. ઇમાયસાહેળ ધથા વર્ષો થયાં મારી મુખ્ય જેલતા અવેલા છે. જેલમા પણ મારી સાથે જ રહેતા આવેલા છે. જેલમા પણ મારી સાથે જ રહેતા આવેલા છે. જેલમા પણ મારી સાથે જ હતા. જેલના અનુબલ ઉપરથી તેમનો પોતાનો વેચા દ્વારાથી લેબ લત્યોં અને તેઓ કુંળ સહિત મારી સાથે જ દિનિક્સમાં રહેવા લાગ્યા. દિનિક્સમાં મળવી કરવાલી હતી. ઇમાયસાહેંબે કોઇ દિવસ મળવી નહિ કરેલી, છતાં દિનિક્સમાં તેઓ મળવી કરવાલી આપા. દિનિક્સમાં 'ઇન્ડિયન ઓપ્લિયન' 'નેકળતું હતે તેથી તેઓ છે આપમાનામાં ભીવન ઓપિનિયન' 'નેકળતું હતે તેથી તેઓ છે આપમાનામાં ભીવન

**વ્યા**ત્યાગ્રહાશ્રમને અંગે વિવાહપ્રસંગ આવ્યા તેથી

જ્ઞા ઇમાબ્રસાહેબને એ દોકરી છે તેઓ સારી સાથે સગા બાઇની જેમ રજ્ઞા છે અને અગે બન્નેએ એકબીજના ધર્મને પ્રેપ્કુ માન આપ્યું છે, તેથી અમે બદા ધર્મના છીએ એવું કુંઃબ થયું જ નથી. એઓ પોતાની નિમાજ પઢેને હિન્દુ પીતાની ધર્માં ક્યા કરે તેમાં એકબીજાએ પોતું જોયું નથી, એટલું જ નહિંપસું એ જ યશાર્થ માન્યું છે.

હવે તેમની મોડા દાકરી બહેન કાતમાના વિવાહના પ્રસંગ ભાઓ. અમે બન્નેએ મસલતો કરી. કાતમા વીસ વર્ષ ઉપરની ડાંહી છેંકરી છે. તેની સાથે અને ક્યાયસાહેલની સાથે મસલદ કરીને અમે આશ્રમને હારું, અમારી ગરીબીત હારું તેવા વિવાહ કરવાના નિશ્ચય કર્યો વરથીડા, વાછગાદિ તમામ આઠ બરા લ પ્રસ્તાના, જમણ બંધ રાખ્યા, વિવાધા માં આ પ્રયાસ મામછ શકે તથી તેઓની સાથી પણ વાતચીત કરી તેઓને વિવાહમા બાગ નહિ લેવાનું દરાવ્યું. કંમ્યામસાહેલના અને વરરાજ બાઇ સ્વૈયદ્ધાંતેન ઉર્દેગીના સગાને અને જેઓ ખાશ્રમની સાથે સંબંધ રાખનારા છે તેઓને ચારાવીદ દેવા આપવાનું આ મંત્ર હું તેઓની આગળ વેર બનાવેલું સમ્યત અને સુકાલીશો મેવા ધર્યા. ખત્તીમા હાડી સિવાય કંઇ જ નહિ રાખ્યું.

વિવાદનો ક્રિયા એ કલાક ચાલી, તેમા અરધા કલાક મેાલુક શરીક્યા એટલે યે-ગળાચરસ્થમા, પેગમ્બર સાહેન્ગ જીવનચરિત્ર અરભીમા પઢવામાં ગયા. પછી કાછ સાહેન્ સાક્ષ્મિએ સમક્ષ નિકાદનાયું લખ્યુ અને યુંબઇની જુમા મસ્જીદના ખાલભાકોલ્ય અલક્ષ્મ શુનીય બાબઝાદાએ પહાન્યુ. તેમાં સહીઓ થઇ, તેમાં વિસેક મીનીટ મઇ. પછી દાતેદા, એડલા ઈપ્યરના માડ. ત્યાર ભાદ શ્વરભત અને ત્રેવા તથા વરરાજના આવેલા સુરુષ્યીઓને નમન કરવાનું. વરરાજના પોલાક સાદા હતા. સાજના સાદા છ વાગે કાર્ય શરૂ થયું, ત્રે સાદા આદ વાગે પૂર્વ થયું. ત્યારબાદ બહેન પ્રતમાએ

ન તાડા આક યાળ રહુ થયું. ભાજમમાં વિદાર્થિઓની મુલાકાત લીધી. રૂમાં દેખાવ કરુણા-જનક હતા. તેની સાથે બચુનારા વિદાર્થિઓ, તેની સાથે રહેનાર બાઇળહેતાની સાથે વિયોગના સમય વ્યાગ્યા જાણી તે

રાવા લાગી. તેની કરજ આગમનું શિક્ષણ તેના સાસરામાં લઇ જવાની છે એનું તેને રમસ્યુ કરાવવામાં આવ્યું. તેનું કાર્ય પોતાના નવા ઘરમા સત્યનેા, દ્યાનેા, સ્વદેશીના, દેશ-સ્વાનો, સાદાધ્યો પ્રચાર સ્ટવાન છે એમ તે સમજી. જાણ

સેવાતા, સાકાઇના પ્રચાર કરવાતું છે ઐંગ તે સમજી. અાબ આ વિવાહતું કાર્ય મે અહી કલાકમા ઉક્રલી ત્રધું. ખીજે દિવસે સવારે હું શહેરમાં ગયા. ત્યા પૂલેકા પાર વિનાના જોયા. ચિત્રવિચિત્ર પોશાક પહેરેલા વાજાવાળા પોતાના

વિનાના જેયા. ચિત્રવિચિત્ર પેશાક પહેરેલા વાજવાળા પેાતાના અવાજેથી કાન બહેરા કરી રજ્ઞા હતા. બાળકા અને જીવાનિયા અસલા તાપમા ઘરેણાં અને મખમલના પાશાકમા લદાએલા પસીનાથી નીતરી રજ્ઞા હતા. વરરાજ ડૂલવાડીમાં ઢંકાઈ ગયા

હતા. આમાં મેં ન જેયાે ધર્મ, ન જોયાે ખરા ચાનંદ, ન જેયાે ખરા વેબવ. જે વાર્જા રાખવાં તાે શા સારૂ આપણે પશ્ચિમના બેહુદા નક્ક્ય કરીએ? પશ્ચિમના જ નક્ક્ય કરવા હૈય તો તેનું અસલતું તપાસીને જ લધ્એ. આપણે જે જેંડા વપાસીએ છીએ તેમા જરાયે માક્યે નથી. સંગીત નથી

વગાડીએ છીએ તેમા જરાયે માધુર્ય નથી, સંગીત નથી એમ સામાન્ય સંગીત જાણુનાર પણ કહેશે. વસ્થોડો કાઢીએ તો દેશની હવાને હાજતો પોશાક કેમ ન સભીએ? જવાહીર પહેરાવવાં હોય તો કેમ તેમાં કંઇક કળા કે વિચેકનો ક્રેપયામ ન કરીએ? જો ગીત ગવડાવવાં છે તેા સ્ત્રીઓને ક્રેમ ગીત ગાતાં ન શીખવીએ?

સારી ક્ષિયાદ ધામધુમ સામે નથી. જેની પાસે પૈસો છે, જેની પાસે બીજો આદર્જ નથી એ ધામધુમ કરશે. એને પૈસા વાપરવાના અવકાશ જોકએ પણ આપણી ધામધુમામાં વિવેક, વિચાર, મહાદા, કળા, હજાતિ જોવા કચ્છે છું. આપણા વિવાહની ઢળમાં ફેરફાશ ચએલા તો જેઉં છું. પણ તે ફેરફાશ પક્ષા તો વગર વિચાર ચએલા જોવામાં આવે છે.

તે ફેરફારે પહ્યા તો વગર વિચારે થએલા જોવામાં આવે છે. ભાદંભર ઘટવાને બદલે વખો છે, ખર્ચ ઘટવાને બદલે વખો છે. વિવાલ એક ધાર્મિક કિયા પણ છે, એ તો ભૂલાઇ જવાધું છે. સારાં કુંડુંબો વિચારપૂર્વક ફેરફારી, કરે તો જરૂર બીજાએ ત્રીસી શે એવી સારી માન્યતા છે. પ્રજીલન એ આલા

વધવાનું હશે તેા આપણે તે જીવનનાં સલળાં પાસાં તપાસવાં પહેશે.

અમપણી ઉપર એક આરોપ છે; તેમાં કંઇક સત્ય છે. આપણે દેખાવ લદ્ધ કરીએ છીએ, ખરા આતંદને બદલે આતંદનો દેખાવ કરીએ છીએ, ખરા શાક્તે બદલે શાકતા દેખાવ કરીએ છીએ.

દેખાવ કરીએ છીએ. ભાગદાવાદ છેડી હું મુંબઈ ગયો. ત્માં જે બંગલામાં હુ રહેતા હતા. તેઓમાં એક

મારણ થયું, વખત ભાર વાગ્યાના હતા. એકાએક કાલાહ્રદ્ર મમી રહ્યા. રાકકળ શરૂ થઇ. બચ્ચાંના, બેરાંના, મરદના વ્યાવ :સાથે ઉપડ્યા. આ રાહું રાતના નવ દસ વાગ્યા સુધી ચાર્લ્યું. ખીબ્બ બૈરાં આવ્યાં તેમણે પણ છાતી કૃટવાનું તે રાવાનું શરૂ કહે. આ રાવાકેટવામાં ગેટિ ભાગે દેખાવ રાવાની આપણા ધર્મમાં મનાઇ છે. બીજા ધર્મમાં તેા રાતા જ નથી. ઉપરના રાવામાં પાડાશી તરકતા ધર્મ તા બલાઇ

જ જવાય છે. પાસે માંદા હશે, પાસેના ધરમાં વિવાહ હશે

એ વિચાર તા કરાય જ કેમ? રાવું અને ઊંચોથી રાવું એ

रिवाल छे. न राध्ये ता आपखेने हाध वजावश वास्ते રાવં. વારતે કુટવં આ ત્યાય છે. અને આ ત્યાય કંઇ

ગરીએાના કે અબસાના નથી. સારાં કુટંબામાં આ ત્યાય પ્રવર્ત છે. આ કટેવ, અના પાપ કેમ મટે ?

કાતમાના લગ્ન પછી તરત જ એ કડવા અનભવ મળ્યા તેની સરખામણી ઉપરના (મતે લગતા) ભવ્ય અનુભવની સાથે કર્યા વિના ન રહેવાયું. વાચનારને તે વિચારાની એટ કર્ક છું તે એવી અશાએ કે આપણે આપણા જીવનને સુક્ષ્મ રીતે તપાસીએ અતે જે જે ખદી હાય તે તે કાઢીએ.

માત્ર હતા. અમાં ધર્મ તા નથી જ. મૂએલાંની પાછળ

# ચાર વિવાહ વાષ્યતન ક્રોલાતે લોધે મારી દેખરેખ નાચે અને ક્હીએ

તો મારે જ હાયે ત્રણ વિવાહ આશ્રમની ભૃષિ પર દાકતર પ્રાણ્યુજનદાસ અહેતાના ભંગલામા થયા તેને વિષે લું છેવ્છા છતાં આજ લગો કંધ લખી શક્યો નથી. પણ તે જાણવા ચોડ્યા હોવાથી તેની નોધ વ્યક્તી હતે છે. કેધના પણ વિવાહ કરવાનું કે તેમાં ભાગ લેવાનું કે તેને ઉત્તજન આપવાનું મારે કામ નથી વળી આશ્રમની ભૃષિ પર વિવાહ શાય એ આશ્રમના આદર્શની સાથે બળતી વસ્તુ ન ગણાય. મારા ધર્મ હાલ્લમર્યનું પાલન કરવા કરાવવાના રહ્યો છે વળી આ કાળને હું આપત્તિકાળ ગણું હું. તેવે સમયે વિવાહ થાય કે પ્રભાવિ શ્રાય એ આનિષ્ટ સમજનું છું, આવે કઠિત સમયે સમજનું પત્રુપોયાનું કામ' કોગો ઓછા કરવાનું તે ત્યાગણત્તિ વધાસ્તાનું હોલું જોઇએ.

આ તો. એક પણ થયો. મારી કચ્છા અને આક્સ એક વસ્તુ છે. પણ જે અનિવાર્ય દ્વાય તેમ જ સર્વી મિશ્રિય ન દ્વાય તેવા કાર્યમાં સંખ્યમધર્યનું કે ખાદીપ્રવાસનું વિશેષ પાલન થાય તો હું બાગ લકે, એને અનુચિત ન ગણું ને પાલન થાય તો હું બાગ હાર્ય

કેટલેક પ્રસાગે ઉચિત પણ માનું. આ ત્રણ લગ્ન એ પેક્તિનાદ્ભતા. એવી જાતનાં ભે લગ્ન તેા મેં પ્રથમ ઉજવેલા, તે મારી સાથે રહેતા અને મને સગા ભાઇ સમાન ઇમામસાહેળની બે દીકરીએોનાં. તેમને ઢંમારી જ દીકરીએ။ ગહાતા આવેલા છું. એક બહેત કાતમા તા વિવાહીત થયા પછી થાડે જ વર્ષે અત્યને વશ થઇ. ખીછ भारत अभीता को जन्तेना संग्रा तेकोती ४,200 शता ४२व। ધમામસાદેળ તેમજ હું વધાએલા હતા તેમા જેટલી સાદાઇ દાખલ કરી શકાય તેટલી કરી હતી. બંજના લગ્નમાં ખાદી તો વરકત્યા બજાને સારૂ હતી જ. અંગત મિત્રા સિવા**ય** કાઇને નાતરવામા નહેાતા આવ્યા. આ વખતના ત્રશ વિવાહમાં એક આશ્રમમાં જ ઉછરેલી બાળાના દેવા. બીજા થી • વક્ષભભાઇના પ્રત્રના. ત્રીજ દાકતર મહેતાના પ્રત્રના, ત્ર**ણે** લગ્ન દિવસના ઉજ્બા તે એક જ દિવસમાં ઉદેલવામાં આવ્યા. લગ્નમાં ખલે પક્ષ તરફથી દેવળ ખાદી જ હતી. લગ્નની ક્રિયામા ઢાલ, શરણાઇ, જમણ, ઇ૦ કંઇ જ નહોતા. નહોતી કંકાત્રી ને નહોતી જાન. સાક્ષીરૂપે કેટલાક મિત્રા અમાવ્યા હતા. તેમને સારૂ શરળત સરખું પણ ધરાદાપૂર્વ કરાખવામાં નહોતું આવ્યું.

લગ્તની વિધિમાં ધર્મની એક પણ ક્રિયાના ત્યાગ નહાતા કરવામાં આવ્યા, એટલં જ નહિ પચ પ્રતિગ્રાએન ક્ષેવાની 48

હતી. તે વરકન્યા બન્નેને ગુજરાતીમાં પૂરી સમજાવવામાં **વ્યાવી હતી. વરકન્યા ને કન્યાદા**ન દેનાર વડીકોએ વિધિયક્ત

કરવામાં આવ્યો હતા.

કાચ<sup>8</sup>માં દલ્ય વાપઉ

પ્રશ્વરપ્રાર્થના વડે બન્નેતે આશીર્વાદ આપી વિધિ સમાપ્ત

બને જાણીતા ક**ટ**ંગ અને શ્રી∘ કાશીબાઇ ખર્ચ કરવા ધારે તા કરી શકે તેમ હતા. છતા ઇરાદાપૂર્વક વિના ખર્ચે લગ્ન કરવાના તેમણે નિશ્વય કર્યો ને કેટલેક અ'શે તેમના નાતીલાઓના રાય વહારી લોધા. મારી ઉમેદ તેા એવી છે કે એવા લગ્ત બીજ પાડીદારા કરે ને બીજી નાતા પહ કરે ને ઘણા ખર્ચના બાજમાથી નીકળા જાય. તેમ કરે તે ગરીબાતે શાન્તિ શાય ને ધનિક પોતાની પ્રસ્છાનસાર દેશમેવાના કહેર કે ધર્મના

ચાલા લગ્ન શ્રી દેવચંદમાઇની દીકરીના ગજરાત વિદ્યાપીઠવાળા ભાષ્ક ત્રીકમલાલ શાહની સાથે જેતપુરમાં થયાં.

ખાકી રહે છે. શ્રી વાલબમાર્કના પત્ર ચિવ ડાહ્યાબાઇ તથા

પડશે. પાટીદાર કેામને સારૂ આ આદર્શ લગ્ન કહી શકાય.

મતારથ ક્યાં સધી ટકી રહેશે એ તા હવે પછી જ માલમ

તા સાથે મળા કેવળ દેશસેવા જ કરવાની છે. એ જીવાનીના

પાગ વડી ક્ષેત્રની અપત્રા લાઇ વિવાદ તે નિશ્વય કર્યો. બન્નેની ઇચ્છા

લગ્ત ગણાય. બનેએ એક્બીજિંત શાધ્યાં તે પાતાની ઇચ્છાએ.

શ્રીહ કાશ્રીભાઇની દીકરી ચિલ્યશાદાના તેમ સ્વેચ્છાએ શ્રુએલાં

ચ્યાત્રણ લગ્નમાં એકની તાેધ હજા કંઇ વિશેષ ક્ષેવાની

કરનાર દંપતીને કરાવવામા આવ્યું હતું. છેવટે આશ્રમની

છે. ભાગ અર્થે નહિ એનં દર્શન દનિયાની મસાકરીમાં પ્રવેશ

ઉપવાસ પાળ્યા હતા. આમ વિવાહ હિંદુધર્મમાં સંયમ અર્થે

ત્યાં અત્યંત સાદાઇ જ રખાવાની છે. ખાદી સિવાય મીજુ તા કંધ હશે જ નહિ એવું વતાવવાના ધરાદાથી ને વરવધૂતે મારા અપશીર્વાદ મળે એવા હેતથી શ્રી કેવચંદબાઇએ મતે

આવવાના આગ્રહ કર્યો. તેમના નિર્મળ આગ્રહને વશ શક હું ત્યા હાજર રહ્યા. અહીં શ્રી • દેવજી બાઇના કુટંબે નાતરેલાં લસાં ઓપરુષા હતાં. બાઇ ત્રીકમલાલના નિશ્વય હતા કે જો प्रवसीने पाने थे। अ उन्या भणे ते। क विवाह करवे। तेमने।

એ નિશ્વય પાર પડેથા. વિવાદની સમાપ્તિ અ'ત્યજવારે કત્યાતે હાથે અંત્યજ ભાળકાને ખાદીનાં વસ્ત્રનું દાન અપાધને થઇ. આ વિવાહમાં પણ વાજી ત્ર, કટાણાં, ઇત્યાદિના સંપૂર્ણ त्यां हता. अधिवादारना भद्राकता व्यापी साहाप्रधी रेखे न ભરાતાં તેને સ્તૃત્વ ગણી તેના પ્રચાર કરા એવી મારી તેઓ પ્રત્યે વિન'તી છે માટાં જમજાવારાના યુગ ગયા ગજાવા

જોમ્રએ, યુગે યુગે કેટલાક **આ**ચાર બદલાવા જ જોઇએ. શિયાળાના વસ્ત્ર જેમ ઊનાળામાં નિરુપયાગી બને છે તેમ એક યુગના રિવાએ ખીજ યુગમાં કેટલીક વેળા નિરુપયાગી તે હાનિકારક શાર્ધ પરે છે.

# લગ્નના વરધાડા

અમાં વિષે એક વિદ્રષી બહેને કાગળ લખ્યા છે તેમાંથી નીચેના ભાગ અગત્યતા સમજ 'નવજીવન 'ના વાંચનારતી અમાગળ મૂકું છે. "તા. લ્મીના 'નવજીવન'માં ખહેન ફાતમાના લગ્નની હકોક્તમાં હાલમા ચાલતા લગ્નસમારું વિદે છે દીમ આવે કરી છે તે વાંચા અત્યાંત સંતાય થયા છે. અમદાવાદ શહેરમાં આ સાલ હતારા લગ્ન થયાં છે અને તે પાછળ એ, કરાડ રૂપિયા (હું ધાર છુકે હું ઓછા અડસદ્રાે કર છ) ખર્ચાંક ગયા છે તે બધા ખરચનારા શ્રીમંત નથી હોતા; અને ચાલતા આવેલા રિવાજને લીધે તેમજ દેખાદેખીની શ્યર્થમાં ગરીબા દેવાં કરીને પણ તણાયા છે એ સર્વવિદિત છે. લમસમાર'ભામાં વેતા શ્રીમ'લ ક્ષેકા બહે ખરચે, પહ્યુ તેની કાંઈ હાંદ હોવી એઇએ. તેમજ તેમાં વિવેક અને કળાનું ધ્યાન આપ લખો છા તેમ શખાં જ એઇએ શ્રીમતાની પુંઠે ગરીબા તણાય છે અને તેમનાં છે કરાં દેવાં ભારતાં કેમે ઊંચાં આવતાં નથી કૃલેકાં, જમણવારા એ સર્વમાં આનંદ કે શાસા કશું જોવાલું નથી પરણનાર છાકરાછાકરીને હસનીય દેખાવા કરવા પહે છે તે ખરે તેમને માઢે

ઉપભયે તેવું ક્રોય છે. આવા ગંભીર, પવિત્ર અને દશાસમય પ્રસાસને ધાંધળિયા, હાસ્યારપદ અને વાસમય ભનાવવામાં શું હાંસલ થાય છે તે સમત્યાંનું ત્યાં પરનાં સીપુરુપેત તાપહેલ્વશામાં કેવાન થાય, બીનને તેમ કરવા આગ્રહ કરે અને પાહલાથી પૈતાની તાલુમાં દુ:ખી થાય એ આપણા લાગું સ્વરૂપ છે. ધાર્મિક સ્થિતનું મહત્વ ત્યાં રહ્યું છે. ગંધોર ત્યાપાલાનીનું તત્વ ક્રોય ત્યારું હતા ત્યારે અને સેંદર્યનું ખૂન થાય તેવા પોતાકા તથા સ્વતાઓથી તેનાસનું હતા ખિત્ર થઈ આ છે. આ ગ્રેરીએ આતું કેમ પોતાય! આપણાં બાલકો પ્રકાશ કર્યા સ્વતા કરો અપાલે આ કર્યા પાલ આપણાં આવે? આ કરામથી અને સંસ્કૃતિ ક્રેમ પાલા આવે? આવા વિચાર સહત્ય કહ્યા છે.

" એ એમિંગ લગ્ન મહાલવા અને ન્લાયા લેવા પેલી થાય છે, તેઓ જ બિચારી તેના ત્રાસથી કંટળી બચ છે. તાપતદક્ષ અને ખાવાપીનાની અન્યવસ્થા તેમજ વખત બેવખત બહાર જ્વાં હોવાથી ધાવથાું બાળકા તસ્કું ક્વળ કુલ્લે, થઇ તેનાં કેટલાંક બાળકોનો સીગ અપાય છે એ પણ બાળીતી વાત છે

"આપના લખવાથી ઘણાકને ઘડા મળશે તેવી આશા છે. ધરમાં અમે આ બાબત ચર્ચા કરી રહ્યાં હતા ને આપના ક્ષેખ નાચી સર્વે ઘણાં જ પ્રસત્ન થયાં છોએ

" સંસારના લગ્ને સરખા એક મહાન પ્રસંખને સાંધ્ય, શાન્દ્ર, અનેશર વર્ષાય સામક સ્ત્રેહ અને ઉદ્યાસ તથા આત ક પ્રદર્શિત હત્યા ખારે ક્રેપર શિંધન લાંગ પાર્ટ ક્રેપરી નોંધી નથી. પરંતુ આ તો વિપરીતાની સીમા એ દેશી લાંકઓને પ્રશ્ન અદ્ભાવિ આપે અને દેશની ખારી જરિયાતો તિમજ આપણી ખામોએલાં તેમને લાન કરાવે એવી તેના પ્રત્યે પ્રત્યો આપણી છે."

અના કાગળ અનાપવાના હેતુએ છે કે જે વિષય થર્ચવાની મેં હિંગત કરી છે તે વિષય ઉપર લોકા વિચાર કરતા થઇ

44 જાય અને કંઇક પણ તેના અમલ કરે. આવા લોકાપયાગી

સુધારાની બાબતમાં આપણે કેવળ સારા વિચારા ધરાવીને સંતુષ્ટ નથી રહી શકતા. પણ જે રિવાજ હાનિકારક લાગે

તેના આપએ તરત નિકાલ કરવાની ટેવ પાડવી ઘટે છે. વડાદરા તરફથી મારી પાસે ઘણા માણસા આવી ગયા અને

પાટીદારામાં આ વર્ષ વિવાહન હાવાથી ખાળકા અને ભાળકાઓને પણ પરણાવવાની જે કુટેવ છે તેની બીધી ગાયકવાડ સરકાર તરફથી થએલી હેાવાથી મજકર ભાઇએ। એ મનાઇ भें भी बेवाय कीवी सक्षाद भागवा आव्या. ल्यारे ते लीने sti કે જો મારા હાથમા ગાયકવાડ સરકારની સત્તા હોય તા તે નાજાક બાળક કે બાળકીને પરચાવનારાની સામે હું તા એવા સત્યાએક કરૂં કે તેઓ ગાયકવાડી રાજ્યમાં રહી પણ ત શકે. મારા આ વિનાદ આ બાઇઓ સમજ શક્યા અને મારી મદદતા વિચાર તા છાડી દીધા. એટલં જ નહિ પથ ભાળલામ જે ધર ધાલી રજ્યાં છે તે કઇ રીતે નીકળી શકે તે થર્ચા કરવા લાગી ગયા. મેં તેમને કહ્યું કે બીજી નાતાને દરેક વર્ષે લગ્નની વેળા આવી શકે અને પાટીદારને જ ન માવે એવું લુધું શાસ્ત્ર હાેય નહિ. આવી બાબતમાં સલાહની પૂર્ણ જરૂર ન હોય, જેની ઇચ્છા થાય તે પાતાની છે!કરીનાં લગતે રાષ્ટ્રી શકે છે. અને દરેક વર્ષ જેમ ખીજાઓને સાર લમ કરવા છૂટું હાય છે તેમ તેઓએ પણ સમજ જવું જોઇએ. ત્યારે તેઓએ કહ્યું કે જો અમે અમારી દીકરીને **અ**મા વેળા પર**ણાવ્યા વિના રાખીએ તે**ા અમને યેાગ્ય વર ન મળી શકે. એમ કેટલાક રિવાજો ખરાવ્ય હોય છતાં તેની માત્રે શ્રુવં મશ્કેલ શાધ પડે છે. મેં તેઓને જવાળ આપ્યા કે

આવા દષ્ટ રિવાજોને સામે થનાર એક માણસ નીકળે તેા તેતા બીજો સાથી મળ્યા વિના તા રહેતા નથી અને કેટલાક પાટીદારા જેઓએ પાતાની દીકરીને માટી થવા દીધેલી છે તેઓને દર્શત મેં આ બાઇઓને આપ્યું અને છેવટે કહ્યું કે જેતે અમુક વસ્તાની યેાગ્યતા વિષે ખાત્રી થઇ છે એ માણુસ ગમે તેવું જોખમ માથે ઊઠાવે. દીકરીના સંબ'ધમાં તા ભારમાં ભારે જોખમ એ ઊઠાવવાનું રહ્યું કે દીકરી માટી ઉમ્મરની થતાં સુધી પણ પરસ્યા વિનાની રહી જાય. આ ગા હું તા કંઇ સરફેલી જોઇ જ શકું નહિ, જે કન્યાએ વિવેઠી કેળવણી લીધી છે તેને સંયમ પાળવામા કશીયે મુશ્કેલી નથી હાતી એવું મેં અનુભવ્યું છે. તે અનુભવ અન બાઇઓની પાસે મેં રજા કર્યો. તેઓ વિદાય થયા. છેવટે શું કર્સ એની મને ખબર નથી. પણ આ દષ્ટાત રિવાજનું કેટલાં મળ છે એ **વ્યાપણને બતાવે છે.** એવં છતા જ્યા સુધી આપણે એ બળની સામે પ્રરુષાર્થ ન કરીએ ત્યા સુધી પ્રજ્તનું હતન કરનારા દૂષ્ટ રિવાજો અગપણો કર નથી કરી શકવાના.

પણ દું તો વરવાડા ઉપરથી કન્નેડાની વાત ઉપર ચઢી ગયા. બાળકોઓને બચાવવામા પાડીદારીત ન્ટેટલી સુરકેશી આવે તેટલી સામાન્ય માણસને જાૃંડા આદંબરવાળા વરવાડામાંથી છૂટતાં તાન આવી શકે. કાઇની પણ રાહ જોવા વિના જેને વરવાડાના કંડાળા આવે તે પાતે તા તુરત સુધારા કરી નાંખરો તો આપણે આ અને એવા અનેક પ્રાણવાતક પ્રપંચા-માંથી અલપ પ્રયાસથી છી જ્યાં

## પવિત્રતાની હદ

છે ઐંગ દું ઘણી વેળા દર્શાવી ગયા છું. ઘલ પવિત્ર અને છે પણ તે સંત્યારતી ખાય છે તેમ જ ચાર પણ ખાય છે. એ જ રીતે પવિત્ર ખાદી પાખંડી પણ પહેરે અને પુણ્યવાન પણ પહેરે. જે હિંદુસ્તાનના શરીરના ધર્મ છે તે જે છોડે તે બૂલ કરે ને હિત્દસ્તાનને ત્રક્ષાન કરે. આ સન્મિશ્રાળમાં ખાદીને

વિષે બીજા ગુણોનું અારાપણ શાય છે તે પાખંડીએ ખાદી

ખીદીની પવિત્રતા કેવળ તેના સ્વદેશીપણામાં જ રહેલી

પહેરીને પેહાના પાખંડને પેષે છે, એ ખફે છે. એવું ક્રાંબે કાળ નહિ ચાકે. જ્યારે ખાદીનો પહેરવેશ એ વ્યાપણે! સહજ ધર્મ થઇ જશે ત્યારે તેની જે કિંમત હશે તે જ અંકાશે. જેઓ ખાદી પહેરવાના ને ઉત્પન્ન કરવાના ધર્મ સમજ્યા છે,

જગ્ગા ખાદા પહરવાના ન ઉત્પક્ષ કરવાના થયા સમજ્યા છે, તેએ! ખાદીના કાંઇ સ્થળે દુસ્પોગ થતા જેશે છતાં પાતાના તે પહેરવાના ધર્મ હરગિજ નહિ છોડે.

કેટલાક ધર્મ સંકટ જેવા લાગતા પ્રશ્નો એક મિત્રે ઊદાવ્યા છે તે સમજતાં હવે જાણ્યણ નહિ આવે. સદભાગ્ય છે કે દેશમાં હાલ વિવાહમાં તેમજ મરણમાં ખાદીના ઉપયોગ આવશ્યક ગુભાવા લાગ્યા છે. અમદાવાદમાં હાલમાં કેટલાક વિવાહ થયા તેમાં ખાદીના ઉપયોગ બધા નહિ તા મખ્યત્વે કરવામાં આવ્યો હતા. એક વરરાજાએ તાે વહુને ખાદીની સાડી પહેરાવવામાં ન આવે તા વિવાદ કરવાની ના પાડચાનું સંભળાય છે. સવાલ એ ઊઠ્યો છે કે શંખાદીને ઉત્તેજન આપવા ખાતર આપએ અપવાદલાયક વિવાદ હાય ત્યાં પણ જવં? ન જઇએ તે દઃખ લાગવાથી કદાચ આવી જોડી ખાદીના પછ ત્યાગ કરે તે!? આ પ્રથમાં બીરુતા છે. ખાદીના સ્વીકાર આપણો લાંચ કપે તા ન જ લઇએ. દરેક વસ્તની કિંમત તેના પાતાના ગુણદ્રાષ તાળીને આંકીએ. સાઠ વર્ષના ડાસા ભાર વર્ષની કન્યાને બગવી ખાદી પહેરી, રહાક્ષની માળા પહેરી. વિભાતિ લગાડી વરવા નીકળે તાપણ તેના વિવાહમાં તેની ખાદીને હતેજન આપવા ખાતર કે તેની સાદાઇને વખાશ્રવા ખાતર ન જઇએ. તેમજ પચીસ વર્ષના જવાન પાતાની સ્ત્રીતા સ્વર્ગવાસ થતાં જ સ્મશાનમાં બીજી સ્ત્રીની સાથે સગાઇ કરે ને બીજે દહાડે પરણવા નીકળે તા તેને ત્યા પથા ન જઇએ, ખાદીની ને વિવાહની નીતિ નાખી છે. યાગ્ય વિવાહમાં ખાદીના ઉપયોગ ન થાય તે! જેમ આપણે જવાની આનાકાની કરીએ તે જ પ્રમાણે ખાદીથી લદાએલી છતા અયોગ્ય જોડીના વિવાદ ઉજવવા પણ આપછી ત જાઇએ.

અલા જ પ્રસંગમાં એક બીજા મિત્રના કામળ છે તેમાં તે તિસાસા નાંખી લગ્ને છે: 'ખાદીના મહિમા તા જાણ્યો, પહ્યું જ્યાં વિવાહમઢળા ખાદીમય દ્વાય તે ગૈરાઓએ પહ્યું

# ત્યામમૂર્વિ અને બીજા હેંગા

ખાદી પહેરી હૈાય છતાં તેઓ કાનના પ્રીડા ખરે એવા ક્ટાઓ ગાય ત્યાં શં કરવં? ખાદીને ખાતર કટાઓ સાંભળવાં કે ખાદીના પાશાક છતા એવાં કટાણાંથી કાનને અપવિત્ર થતા

અટકાવવા ? ' આ સવાલ કાઇ જવાળ દેવા સારૂ મેં' લખ્યા નથી. પૂછનારે જવાળ સારૂ પૂછચા નથી. પૂછનારે તા ટીકાને લોએ મારૂં ધ્યાન આ રિવાજ તરક ખેંગ્યું છે. તે કહે

ખીબત્સતાનું ભાગ્યે જ ભાન હશે આવી કુટેવા નથી ગ**⊎** તેને સારૂ પ્રક્ષવર્ગ જ શુન્દ્રેગાર છે. પુરુષવર્ગ વિચાર જ નથી કર્યો કે પોતાને ચંચેલ ભાન કે ત્રાન સ્ત્રીવર્ગને કરાવે કે આપે. આવી બાળતામાં પ્રસ્થવર્ગ પ્રષ્કળ સત્યાગઢ સહેલથી કરી શકે છે. આ જમાના જુવાનિયાઓના છે. તેઓ જો નીતિમાન તે નમ્ર હેાય તેા આવી ખાડા તરત દર કરી શકે છે. બણોલી બાળાએ પણ આવા રિવાજ સામે સત્યાયદ કરી તે દૂર કરી શકે છે. દરેક વાંચનાર બહેન અમાવી વાતા ઉપાડી લઇ તેની સામે થઇ શકે છે. સમજ્ય ઐારતા આવાં કામામાં ભાગ ક્ષેવાની જ ના પાડે તેં ચાલ દ્વરત નાખાદ

થાય.

છે કે બાળક છેાકરીઓને પણ આવી બીબત્સ કેળવણી મળે ત્યાં ધર્મ રાજ્યની શી આશા રાખવી? પ્રશ્ન દ:ખ ઉપજાવનારા છે. ભૈગંઓ એવા બીબત્સ ગીતા ગાય છે ત્યારે તેઓને

### કેએડાં કૈએડાંની તે ખીજ ત્રીજ વરની ખાબત સશ્કેલ છે.

આ મડેા કદાચ કાડિયાવાડમાં સહથી વધારે હશે. ગરીભ માબાપા પાતાની છોકરીએ વેચવા તૈયાર થાય ને વિષયાધ. ધનવાન ક્ષેટ્રા ક્રેવળ પાતાના વિષય પાષવા સારૂ પૈસા આપવા તૈયાર થાય અને સમાજ તે વાત સાખી શકે ત્યા લગી આ સડા દૂર થવા લગભગ અશક્ય છે. સ્વરાજ્યપ્રવૃત્તિમાં ધર્મની જે ઝાખી થાય છે તેને અંગે પરુષા પાતાના વિષયતે મર્યાદિત કરતા શીખે તા જ સાઠ વર્ષના. ઘરબંગ થયાને બીજે દહાડે પરક્ષતા અટરે. સમાજ જે બીજાના દેાપની ચોકી કરવા બેસી જાય તા એ સુધારા નહિ થાય. આવા દુ:ખાનું નિવારશ તિરસ્કારથી નહિ થઇ શકે: માત્ર વિવેકથી, દલીલથી તે દયાથી જ થશે. જે ભાષ પાતાની દીકરીને વેચે છે તે જે એક નિર્દોષ બાળાને વેચાતી ક્ષે છે તે મન્ને દગ્દી છે તે દયાપાત્ર છે. મ્માપણે બધા તેવાની ઉપર તિરસ્કાર જ કર્યા કરશું તા તેઓ પાતાના હૃદય કઠાર બનાવી નિર્લજ્જ બનશે. જો આપણે તેઓના દરદના ઇલાજ કરી તેઓને શરમાવશં તા તેઓ જરૂર મર્યાદા શીખરો. તે તે નાતા આ બાબતના સધારા વેળાસર કરી શકે છે. આવા વિવાહમા વિવેકી ન જ જાય એને હં માત્ર ઇલાજરૂપે નથી જોતા, એ તા ધર્મ થયા. એ ધર્મના પાલનમાર્થે દયા હૈાય: તિરસ્કાર તે અબિમાન નહિ

# ઘરનાે કંકાસ

એક 'અનાવિલ' બાઇ જેણે પાતાના નામદામ મને માકલ્યાં છે તે નીચે પ્રમાણે પાતાનું દઃખ રડે છે: " ગુજરાતમાં આખા હિંદસ્તાનને તપાસનાં ખાદીપ્રચાર ઠીક

સ્ત્રીઓતા શરીર પર તાે માન્ચેસ્ટરના જ દેખાવ નજરે પહે છે

તીક થશા છે એમ કહેવાય: પરંત તેમાં પણ જે રાશ્મભરેલી ખામી જેવામાં આવે છે તે એ કે ખાસ કરીને સ્ત્રીવર્ગમાં તા હતા ખાદીના પ્રચાર ભિલકુલ જ નથી એમ કહ્યું તાે ખાઢે નથી નાટકમાં, સીને માર્માકે લગ્નમાં જ્યાં જ્યાં હં જોલે છં ત્યાં સ્ક્રીપ રુધાના મેળાવડામાં પુરુષા ખાદીના પારાહમાં જોવામા આવે છે. જ્યારે " આપને ગાય કહું ખો આવાલ જણાં કું કું. તામપુર મહા-લ્લામાંથી આઆ પછી માર્ય નિશાયતી કપડો મેં દેડણે તાંખ્યાં, & ભાલતાની ખલર મારાં પ્રશિવાણીને વાતાં ખેર જ તેઓ હિલાપી વર્ચા, અને કુપી તીતે કુરસે પણ વર્ચા. તેમને કું ખાદી ખદેવપાને વર્ચા લાગાની રામ્યો. ખાદી પહેરે છે પણ ખરાં: અને આજ ત્રણ વરસ વર્ચા વિલાચતી હપડોની ખરીદી પણ કરી નથી; કર્તા નિશાયતી કપડોને એ અપાદીનો જયો પડેદો છે તે પહેરવાનું મન વધ આવે એ એ એવા નિયો નિયેષ હતાં હન્યમાં અપારે હમાં માપ્ય પ્રમુ ખર્સા જ્યારે કું મારા વિરોધ બહેર કૃં ત્યારે અમારાં સમાંઓનેહીઓ તરફર્યી (પુરુષા અને ઓમાં) તેમના બચાવ કરવામાં આવે છે કે આપાદી મરતે આપાં પહેરીએ છોએ, ઓમ્સે પડો એ છે તે તેશે પહેરીને નિકાલ કરે તો હવે મને તેમ જ મારા એની હાલતના પુક્રમવાને ઘણી જ મુંત્રનાથ થયાં કરે છે કે ઓમાં પારી આ મીહ કર્ય સ્ટલે દરાહવાના દર એમાં કરામાં ક્રાં સ્ટાં કરે સ્ટલે છો. હવાના દરામાં સાંહ

### ત્યાયમૂર્તિ અને મીલ લેગા

402

જેવી આ બાખતી તેવી જ દયામણી સ્થિતિ થયા પુરુષોતી હશે એમ હું સમજી શકું છું. સ્ત્રીપુરુષ વચ્ચેનો સંબંધ એટલા બધા તાલુક છે કે ત્રીઓ માણસ તેવા ભાગે જ વચ્ચે પહે કરશે સેવા શકે કરે તેવા સહસ તેવા શકે છે. જ વચ્ચે પહે કરશે સેવા શકે છે ત્યારે પ્રેક છે દે પત્રિયેમ જ્યારે કેવળ નિર્માળ થઈ શકે છે ત્યારે પ્રેમ પરિસીમાને પહેંગ્યે છે. તેમા વિષયને અવકાશ નથી હોતો; તેમાં સ્વાર્થની ગય સસ્પ્યા ત જ હોઇ શકે. તેથી જ કિવસોએ દેખતાપ્રેમનું વર્લ્યું કરી સાત્માની પરમાત્રમા પ્રત્યેની હતાનો એ આળખો છે ને આળખાવી છે એવો પ્રેમ તો કેમ તો કેમ તો કેમ તે કેમ જ જ વ્યામે હોઇ શકે. વિવાહનું બીજ આસક્તિમાર હેઇ છે. તીવ આસક્તિમાથી તેની ઉત્પત્તિ છે. તે આસક્તિ મામ તરીમ સ્થિત રૂપે પરિચુગે, શરીસ્પ્યસ્ત્રીમ પ્યાલ પશ્ચ ન કરે, ત્રાપે — અને એમ જ્યારે એક આત્મા બીજમા તકીવી શયા ત્યારે તેમાં પરમાત્માના પ્રેમની કંપક સંખી શ્રુષ્ઠ શકે એમ જેમેક સાત્મા થઈ હતે એ પ્રત્યાની કંપના ત્યારે તેમાં પરમાત્માના પ્રેમની કંપક સંખી શ્રુષ્ઠ શકે એમ જેમેક શ્રાસ્ત્રીમ છે. અને વર્ષે સ્થામ છે. આ વર્ષ્યુન બદુ સ્થૂળ છે. જે પ્રેમની કલ્પના

દું વાંચનાર માસે કરાવવા માશું હું તે પ્રેમ નિર્વિકારી છે. એતું મથારિયત વર્લું કરવા જેટકો વિકારશન્ય દું પોતે નથી થયા, તેથી દું બહ્યું હું કે જે બાયા એ પ્રેમનું વર્લું કરવા જેમ્ડએ તે મારી કહયે નથી ચઠતી. છતા નિમ્પાલસ વાચનાર તે બાયા પોતાની મેળે વિચારી હેશે.

જ્યાં દેપતી વચ્ચે આવા નિર્મળ પ્રેમના હું સંબવ માતું છું ત્યાં સત્યાગ્રહ શું ન કરી શકે? ચ્ચે સત્યાગ્રહ આજકાશ જે વસ્તું સત્યાગ્રહને નાંગ્ને ઓળખાય છે તે નહિ. પાર્યવીઓ ચંકરતી સાત્રે સત્યાગ્રહ કર્યો એટલે હજરા વર્ષની તપશ્ચ્યાં કરી. બરતતું રામે ન માન્યું એટલે નંદિયાગ્રચાં જઇ બેસી ગયો. રામ પશુ સત્યાગ્ય પર હતા ને બરત પશુ સત્યાગ્ય પર બન્નેએ પોતાતું પશુ રાખ્યું. બરત પાદુકા લઇ તેની પૂજા કરતો યોગાફ્ટ થયો. રામની તપશ્ચ્યાં ખહાને આનંદ સંબવતો હતો; બરતની તપશ્ચ્યાં અહીકિક હતી. રામને બરતને બૂલવાના અવકાશ હતો; બરત તો પ્રતિક્ષથ્યું રામનામનું જ રઠથું કરતો હતો. તેથી ઇશ્વર દાસાનુદાસ થયો.

આ શુદ્ધતમ સત્યાગ્રહના દાખશે. કાઇ ન છત્યું, અથવા કાઇ છત્યું કહેવાય તો બરત જ જીતો. બરતજન્મ ન હાત તો રામમહિમા ન હાત એમ કહી તુલસીદાસે પ્રેમનું રહ્ય આપણી પાસે ગ્રુષ્ટી દાંધું છે.

મજકુર ભાઇ જો ઘડીબર સ્યૂળ પ્રેમને ભૂલી જઇ દંપતીપ્રેમમાં રહેલા સૂક્ષ્મ પ્રેમ ધારણ કરી શકે — ધારણ કર્યો ન કરાય એ દું જહ્યું હું, તે તા પ્રકટવાના હોય તા

### ત્યાગમૂર્તિ અને બીલા હેંગા

904

પ્રક્રા શ્રાંક — તો તેમની ધર્મપત્ની પોતાનાં વિલાયતી કપડાં તે જ દહાડે બાળા દેશ એમ હું ખાત્રીપૂર્વક કહું હું. એક નજીવી વસ્તુને સારૂ આવે! તેોટા પ્રયાસ હું કેમ સચ્હું છું, કંઇ પ્રમાણું જ નથી અળવતા, એવી શંકા ક્રોઇ ન કરે. નજીવા પ્રસંગા આપણી જીંદગીમાં જે પરિવર્તન કરે છે તે ઇરાદાપૂર્વક કેળવેલા પ્રસંગા અથવા ગાેટા કહેવાતા અકસ્માતો નથી કરી શકતા.

દ'પતી વચ્ચેના સંબવિત સત્યાગ્રહના દાખલા તા મારી માનુભવપાંથીમાંથી હું શેકળંધ આપી ગ્રકું તેમ છું, પણ એ બધાતા દુરુપયાંગ થઇ શકે એમ પણ હું બાલું છું. અત્યારનું વાતાવરષ્ઠું મતે એરી લાગે છે. તેવે સમયે એ અતુબવામાંથી દાર્ટાતા આપી આ બાઇ જેમણે નિખાલસપણે પ્રશ્ન કર્યો છે, તેમને અમિત કરવાનું પાપ વહારમાં હું નથી માગતા. તૈથી મે ઊંચામા ઊંચી સ્થિતિ વર્ણવી છે. તેમાંથી યોગ્ય લાગે તે સંક્રદેનિવારણના માર્ગ શાંધવાનું તેમતે સોપી દર્જ છું.

અનિ સ્થિત નાજીક છે. તે વિષે જે કંક કરા તેમાં ભળાદકારના સંભવ વ્યાવે છે હિંદુસંસાર કહિત છે, તેથી જ પ્રમાણમાં સ્વચ્છ રહી શક્યો છે. કેવળ શુદ્ધ પ્રેમથી જ જે અસર થાક શકે તે જ અસર પાડવાનો પતિને વ્યવિકાર છે એમ મને બાસે છે. જો બેમાંથી એક પણ વિષયવાસનાને જડથી જ કાઢી શકે તો માર્ગ સહેશો શક જન્મ છે. મારો દદ અભિયાય છે કે ઓએમાં જે કાઇ ખાયીએ! પુરુષ જાએ છે તેની જવાળાદારી કેવળ નહિ તો મીટે બાગે તેના પોતાના હપર જ છે. અનીને શ્રદ્ધાનારોનો મોહ તે કરાવે છે; સારો

बड़ता इ.भाज

મનાતાં કપડાં તે જ પહેરાવે છે. પછી અંતિ વ્યવસાસ પડે છે તે પતિમાં પરિવર્તન શતાં વેંત જ જો અહી તેની પાછળ

નથી જઇ શકતી તાે દાષ પ્રસ્થતા છે. ઓના નથી એમ જાણી પુરુષે ધીરજ રામવી જ પડ**રી**.

સુધી સ્વરાજ દૂર જ રહેશે.

હિંદુસ્તાનમાં શાત માર્ગથી સ્વરાજ મળવાનું હશે તેા આ એ તેમાં પૂરા ભાગ ક્ષેવા જ પડશે. અનિ જ્યાસધી વિલાયતી, મીલનાં કે રેશમનાં કપડાંના માહ રહ્યા કરશે ત્યાં

### સનાતની હિન્દ એટલે ?

મતે વૈષ્ણુંલ કેમ માતું છું, એ સવાલો પૂછાયા છે. અને લાગે છે કે એ સવાલના ઉત્તર મારે વાળવા જોઇએ. આતા ઉવસ્ત્રા સતાતતી હિન્દુની વ્યાપ્યા આવી જય છે, વૈષ્ણુવતી ઓળખાણુ આવી જય છે. મારી માન્યતા છે કે જે માલુસ હિન્દુસ્તાનમાં હિન્દુ ધ્રુળમાં જન્મીતે, વેદ, ઉપનિષદ, પુરાશ્યુદિ અન્યાત પર્યયન્થરપે માતે; જે માલુસ સત્ય, અહિસાદિ પાંચ પચોત વિષે શ્રહ્ય રાખે અને તે યથાદાદિત પાંગે; જે માલુસ આત્મા છે, પરમાત્મા છે, આત્મા અજ અને અમર છે તેમ હતાં દેહાંપ્યાસથી સ્ત્રાચાચા અતેક પ્રતિમા આવત કર્યો કરે છે, તેને મેલ છે તેને મેલ છે

અને મેહિ એ પરમ પુરુષાર્થ છે એમ માને; જે વહ્યું પ્રમ ને ગારક્ષાધર્મને માને તે કિન્દુ છે. જે માણસ આ પધું માનતા હેલા દેપરાંત વૈષ્ણુન મોશમને માનનાર ફુંગમા જન્મો હોય તે તેના જેણે ત્યાગ ન કર્યો હેય, જેનામા નરસિંહ મહેતાએ તેના 'વૈષ્ણુલ જન' ત્યામના બજનમાં વહાર્યેલા ગણો થીડે

🔇 મને ચુસ્ત સનાતની હિન્દુ કેમ કહેવડાવું છું, હું

ધન્ને મારે પણ દાય ને જે તે યુંગ્રે પૂર્વ પણ મેળવા મમન કરતા હોય તે વેષ્ણ્ય છે. ગારી દઢ માન્યતા છે કે મેં વર્ણવેલાં વિદ્ગાને મારામાં ધન્ને અંગે છે અને તે મારામાં વધારે દહીજાત કરવા દું પ્રયત્ન કરી રહ્યા હું. તેથા મને પાતાને દું નબ્રપણે પણ દંદતાથી સુરત સનાતાની હિન્દુ અને વેષ્ણ્ય તરીકે ઓળખાવતા સાંકાચાતા નથી. દું માનું હું કે હિન્દુધર્મનું મેદામા મોદું ખાલ સ્વશ્પ ગારક્ષા છે. તે રહ્યા કરવા હિન્દુ માત્ર અન્યારે અસમર્થ ખની રહ્યા છે, તેથી હિંદુસંસારને દું નપુંસક આનું હું. તે નપુસકમાં દું અને આબામા ઓછા નપુંસક આનું હું. તે નપુસકમાં દું અને આબામા ઓછા

તપુતાલ બાતું થું. જ વાયલમાં માત્રસાત સાર કરા છ ત કરી રહ્યાં થું, જે લાગણી મને ગાય તથા ગાયના વચતે સાર્ થાય છે, તેનાથી વધારે બીજમાં હશે એમ હું ધારતા તથી. તેને ખાતર મારા જેટલી લપથર્યો કાઇએ ગ્રાનપૂર્વક કરી હોય એમ હું જાયુતા નથી. અમે લગી હિંદુરતાનમાં હિંદુ ગાયની ઉપર દયા રાખતા નથી. ઢોરને હિંદુ પોતે જ અનેક પ્રકારનાં

દુઃખા વ્યાપે છે, જ્યાં સુધી મુસલમાતાની પ્રીતિ સંપાદન કરી તેમની પાસેથી પ્રેમને ખાતર ગાવલ છોડાવવા તેઓ સમયે થયા નથી, જ્યા સુધી અંગ્રેજો હિંદુસ્તાનમાં ગોલધ કરી રહ્યા છે તે સહત કરી અંગ્રેજી સહતાનની હિંદુઓ સલાબા કરે છે, ત્યાં સુધી હિંદુધર્મમાં બાહ્મણુ અને ક્ષત્રિયધર્મના હું લીપ સમજ્ત છું. અને તેથી હું વેસ્ય જન્મ્યા હતા તે ખન્ને ધર્મનું સમજ્ત છું. અને તેથી હું વેસ્ય જન્મ્યા હતા તે ખન્ને ધર્મનું

પાલન કરવા સદા પ્રયત્ન કરી રહ્યો છું. હિંદુધર્મીનું આંતર સ્વરૂપ સત્ય અને અહિંસા છે એમ દું માતું છું. સત્યનું સેવન જેટલી સફસ્પતાએ દું છેક અચપષ્યુથી કરી રહ્યા છું તેટલું કરતાં મેં મારી એાળખમાંના કાઇને જાણ્યા નથી. અહિંસાન જાગત લક્ષણ પ્રેમ છે --અવેર છે. મને દઢ વિશ્વાસ છે કે હું પ્રેમથી ઉભરાઇ રહ્યા છું. મને સ્વપ્ને પણ કાઇના પ્રત્યે વેરભાવ ઉત્પન્ન થયા નથી.

ડાયરનાં દષ્કત્યા છતાં તેના પ્રત્યે અને વેર ઉત્પન્ન થતાં નથી. જ્યાં જ્યાં મેં દ:ખ જોયાં છે. અત્યાય જોયા છે ત્યાં ત્યાં મારા આત્મા અંકળાયા છે.

હિંદધર્મનું તત્ત્વ માક્ષ છે માક્ષને સાર હું મથી રહોા છું. મારી બધી પ્રવૃત્તિ માક્ષતે ખાતર છે. જેટલા વિશ્વાસ મતે મારા દેહના અસ્તિત્વ વિષે ને તેની ક્ષાબ્રિકતાને વિષે છે.

તેટલા જ આત્માના અસ્તિત્વ વિષે ને તેના અમૃતત્વને ବର છ આવા કારણાથી હું મને પાતાને ચુસ્ત સનાતની હિંદ

તરીકે ઓળખાવી સખી શાઉં છે. શાસ્ત્રોના મેં જીડા અભ્યાસ કર્યો છે એમ મને ક્રાઇ પૂછે તે હું તેને કહું કે તેં નથી કર્યો અને કર્યો છે.

વિદ્વાનની દરિએ નથી કર્યો. માર્ફ સંસ્કૃત શાન નહિ જેવું જ ગણાય: પ્રાક્તમાં રહેલા તરજામા પણ મે' થાય જ વાંચ્યા

છે. એક વેદ મેં પૂરેપુરા વાચ્યા છે એવા દાવા હંન કરી શ્રક. છતાં મેં શાસ્ત્રાને ધર્મદર્શિએ જાણ્યાં છે. તેમાંન રહસ્ય હું જાણી ગયા છું. વેદ વાચ્યા વિના માશ્વસ માક્ષ મેળવી શકેએ હં જાણું છે.

શાસ્ત્રા વાચવાની — સમજવાની ચાવી મને હાથ લાગી છે. જે શાસ્ત્રવચન સત્યનું, અહિંસાનું, બ્રહ્મચર્યનું વિરાધા હાય તે ગમે ત્યાથી મળ્યુ હાય છતા તે અપ્રમાણ છે. શાસ્ત્ર ભુદ્ધિથી પર નથી. ખુદ્ધિત્રાજ્ઞ ન હોય તે શાસ્ત્રને આપછો પડતાં તેલી શા/અ કાંગે. હપનિપદા માત્ર હું વાંચા ગણા હું. એવાં પણ હપનિપદા તેં વાંચ્યાં છે કે જેમાંતાં દરલાંક મને જીલિસાલા નથી લાગ્યાં. તેથી તેને તેં આપારભૂત નથી માન્યાં. શાસના અક્ષરને વળગ્રો તે વેલિયો છે એમ લણા કવિએાએ ગાયું છે. શાસ્ત્રાનું દોહન શંકરાચાર્યાહિએ એક એક વાક્ષમાં આપ્યું છે, તે તે બધાનું તાત્પર્યએ છે કે આપણો ઇપરભતિ કરી તાન બેળવવું અને તે વડે નેકાઢ બેળવવા. અપ્યા ભાવે કહ્યું છે કે

> 'સૂતર આવે ત્યગ ઇ રહે, જ્યમ ત્યમ કરીને હરિને લહે.'

જે શાસ્ત્ર મને મદિરાપાન, માંસબક્ષણ, પાખંડ <sub>ઇત્યા</sub>દિ શીખને તે શાસ્ત્ર ન કહેવાય.

સ્યૃતિએોને નામે મહાઅધર્મ ચાલી રહ્યા છે. રખૃતિઆદિ શ્રેથોના અક્ષરને વળપવા જતા આપણે નરકતે સાર લાયકાત મેળલીએ છીએ. રખૃતિથી બ્રપ્તિત થઇ પોતાને હિંદુ કહેવડાવતા માણસો બન્બિચાર કરે છે, બાળકન્યાની ઉપર બળાત્કાર કરવા–કરાવવતા તૈયાર થાય છે.

અત્યારે બધાં શાસ્ત્રોમાંથી આપણે શું ક્ષેપક ગણવું, શું માલા અથવું, શું ત્યાતન ગણવું એ મહાપ્રસ હિના શાસ છે. જે મેં ઉપર જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે આજે બાહ્મણુંધર્મિત ક્ષેપ ન ક્ષેત તો આપણે યમનિયમાદિતા પાલનથી જે ગુઢ શ્રેએલ ક્ષેય ને જેણે સારું દ્યાન મેળવ્યું ક્ષેય તેવા દાઇ બ્રાહ્મથ્યને પૂછી જોત તેને અભાગે અત્યારે બહિતમાર્ય પ્રધાન પદ બોગયે છે. પાખંડ, દંબ, મદ, માયા વગેરે પાયો જે આધુનિક સરકારમાં અનેક રૂપે પ્રમાની રહ્યાં છે તેની સાશે અસહકાર કરી જ્યારે આપણે આત્મશુદ્ધિ મેળવીશું ત્યારે કદાચ આપણને શાસ્ત્રદાહન આપનાર ક્રાઇ સંરક્ત પ્રસ્થ મળી રહેશે. ત્યાં લગી વ્યાપણે પ્રાક્ત લોક સરળભાવે મળતત્ત્વાને વળગી હરિઅકત શ્રષ્ઠ વિચરીએ. એ સિવાય બીજો માર્ગ હ'

लेते। नधी 'ગરુ વિના જ્ઞાન ન દેશ્ય' એ સવર્શ્યલાસ્ય છે. પછ ગુરુ મળવા જ દાહેલા છે. અને સદયરુને અબાવે ગમે તેને

ગરુ કરી એસીને આપણે સંસારસાગરની વચ્ચાવચ્ચ ડબવં ચાગ્ય નહિ ગણાય, ગુરુ તે કે જે તારે, ખાતે તરી ન જાણો તે બીજાને શંતારે? એવા તારા આજકાલ ઢાય તાપણ તે એકાએક જોવામાં આવતા નથી.

હવે **આ**પણે વર્શાશ્રમને તપાસીએ. ચાર વર્શ ઉપરાંત વર્ષા નથી એમ મેં તે ા જાણ્યું છે. વર્ષ્ય જન્મથી છે એવી મારી માન્યતા છે. લાહાળકળમાં જન્મ્યા તે લાહાળ રહીને

જ મરે. ગુણે અબાહ્મણ થાય તાપણ તેના બાહ્મણદેહ બાદ્મણ મટતા નથી. વ્યાદ્માર્થધર્મનું પાલન નહિ કરનાર ધ્યાદ્મારા ગ્રહ્ય પ્રમાણે શક્યોનિમા જન્મે ને પશયોનિમાંયે જન્મે. મારા જેવા જ્ઞાહ્મણધર્મનું અને ક્ષત્રિયધર્મનું પાલન કરનાર વૈશ્ય**ને** જન્મવાપણું રહે તા ખીજે ભવે બસે ધ્યાદ્ભાચ કે ક્ષત્રિય જન્મે.

મ્મા જન્મે તા તે વૈશ્ય જ રહેશ ને તે જ યથાર્થ છે હિંદ-ધર્મમાં બીજા ધર્મોવાળા વખતાવખત સમાઇ ગયા છે. પછા તેઓ તે જ જન્મે હિંદ તરીકે ઓળખાયા નથી. હિંદસ સાર દરિયા છે. તેના પેટમા બધા કચરા આવીને સાપ્ર શાં જાય છે. શમી જાય છે. એમ થયાં જ કર્ય છે. ઇટલી. શ્રીસ. વગેરેના લાકા આવી હિંદુધર્મમાં સમાઇ ગયા છે, પણ તેઓને ક્રોકએ હિંદુ બનાવ્યા નથી. પણ કાળાંવરે સ્થામ વધધ્ય થયાં જ કરી છે, હિંદુધર્ય પ્રિસ્તી કે સુસલમાની ધર્મ પ્રમાણે પરધર્મીઓને તેમાં દાખલ થવાનું નિમંત્રણ કરતો નથી; સર્વને પોતપોતાનો ધર્મ પાલન કરવાના જ સ્થાદેશ તેમાં રહેલો છે. ભગિની નિવેદિતા જેવાં હિંદુધર્મમાં સ્થાવ્યો છતાં આપણે તેમને હિંદુ વર્તીકે નથી ઓળખતા; તેમ તેમનો

બહિષ્કાર કે તિરસ્કાર પણ નથી કરતા. હિંદુ'**ધર્મ'માં** વ્યાવવાપણું કાઇને રહેતું નથી. હિંદુધર્મનું '**પાલન**' સો કાપ્ર ×રી શકે છે.

વધું જ્રમ કાયદો છે. તેનું વ્યાવહારિક રૂપ ત્રાંતિ છે. ગ્રાંતિમાં વધ્ધટ થાય છે. ગ્રાંતિની ઉત્પત્તિ અને લય થયાં જ કરે છે. હિંદું ધર્મ 'બહાર તો માધ્યુસ પાતે જ થાય શકે છે, ગ્રાંતિ બહાર માધ્યુસ સેલાય છે. ગ્રાંતિનો બહિલ્કાર એ દંડ છે તે સર્વ ગ્રાંતિની પાસે એ હેલી જ જોઇએ. લાબી ગ્રાંતિએ મડી એકાંગ થાયની આવસ્યક્રતા છે ખરી.

અતે તે હિંદુધમંત્રે આધાત પહેંચાડના વિના તે તે ગ્રાતિનાં મહાજતો કરી શકે છે અતેક વાલિયાગ્રાતિઓ એક થાય, તેમની વચ્ચે બેટીવ્યવહાર ચાલુ થાય, તેમાં ધર્મને કશી હાનિ નથી પહેંચતી.

પાણી, ભાષાવ્યવહાર અને બેટીવ્યવહાર એ હિંદુધર્યનું આવસ્યક ચિલ્ન નથી, પણ હિંદુધર્મમાં સંયગ્ને પ્રધાનપદ ભોગવેલું હોવાથી પાણી, ભોજન, વિવાહ ઇન્યાદિના સફસ્ય પ્રતિખંધા રાખવામાં આવ્યા છે. તેને હું નિધ્ય નથી ગણતો; હતાં જે તેનું પાલન ન કરે તેને હું ધર્મભ્રષ્ટ થમેલા પણ ન ગર્લ, પાણી, નોજન કે વિવાહ-વ્યવહાર ફાવે ત્યાં ન કરવા 228

એને હું શિષ્ટાચાર ગણું છું. તેમા આરાગ્ય અને પવિત્રતાની રક્ષા રહેલી છે. પણ તિરસ્કારરૂપે કાઇને ત્યાં ભાજનના કે પાણીના ત્યાગ કરવા એ હિંદુધર્મની વિરુદ્ધ છે એમ માનું છં. પરવર્જની સાથે કે પરધર્મીની સાથે બેટીવ્યવહાર અને

ભાજનવ્યવહારના પ્રતિભધ હિંદધર્મની સંસ્કૃતિની આવશ્યક વાડ છે એવા મારા અનભવ ઉપર બધાએકો અભિપાય છે. એમ છતાં હું કેમ સસલમાતાને ત્યાં પણ જમું છું?

ક્રેમક હ તેમને ત્યાં જમતા છતાં સ'યમધર્મન' ખુબ સેવન કરી શકે છે. પકાવેલી વસ્તમાં ડળલરાટી સધી લઉ છે. ક્રેમકે ડબલરાટી પકાવવાની ક્રિયા તદ્દન શુદ્ધ છે, ને જેમ ધાણી ગમે ત્યાં પકવેલી ક્ષેવાય તેમ રાટી ( રાટલી નહિ) ગમે

ત્યાં પકવેલી ક્ષેવાય છતાં મારા સાથીઓ તેટકા પ્રતિબધ નહિ પાળતા મસલમાન અને પોતાનાથી ઇતરવર્શીઓને ત્યા

શહ રીતે પક્ષેલા ખાદા પદાર્થ પણ લે છે. આમ કરવામા તેઓ ત્રાતિબહિલ્કારન જોખમ માથે વહેારે છે. હિંદ મટતા નથી. આશ્રમ એ સંત્યાસીઓને લગતા કંપ્રક ધર્મ પાળે છે.

ત્યાં હિંદ્ધમાને અનુસરીને એક નવી શાંતિ કે નવા વ્યવહાર ગ્યા યુગને છાજે તેમ મધાઇ રહેલ છે. ગ્યા કાર્યને હં અપ્યતરારૂપે ગર્ણ છે. કળીલત થયે અનકસ્ણીય ગ**લા**શે. નિષ્ફળ થયે ક્રાઇને હાનિ નહિ કરે. અખતરા કરનારને પણ તકસાન નહિ થાય, ક્રેમકે અખતરાનું મૂળ સંયમ છે. સેવા-ધર્મનું સહેલાઇથી પાલન થાય. તે જ્યા ધર્મના સમાવેશ કેવળ ખાવાપીવામાં જ કરી મેલવામાં આવ્યા છે ત્યાં તે રિવાજને તેનું યાગ્ય અને ગૌહા સ્થાન અપાય તા ઠીક. એ હેત છે.

હવે રહી અસ્પરયતા. અસ્પરયતાની ઉત્પત્તિ કાઈ કળ શકે તેમ નથી. મેં અનુમાના જ કર્યાં છે, તે ખાટાં દેાય કે ખરા. પણ અસ્પશ્યતા અધર્મ છે એમ તા આધળાયે જોઈ શકે એમ છે. માત્ર ઘણા કાળતા અધ્યાસ જેમ આપણને માત્મા ઓળખવા નથી દેતાે તે જ રીતે ઘણા કાળના મ્મધ્યાસ આપણને અરપ્રસ્થતામા રહેલા અધર્મ પથ જોવા નથી દેતા. કાઇને પણ પેટ ચલાવવા, નાખા રાખવા, ગામ ળહાર કાઢવા. તે મરે કે છ**ે** વે તેની દરકાર ન રાખવી. તેને એઠું ભાજન દેવું, એ ખધું ધર્મ હાય જ નહિ. પંજાબના જે અન્યાયની વિરુદ્ધ આપણે પાકાર કરીએ છીએ તેનાથી વિશેષ અન્યાય આપણે અ'ત્યજ ઉપર કરીએ છીએ. અંત્યજ પડે! શમા રહી ન શકે. અંત્યજને પાતાની માલિપ્રીની જમીન ન મળે. અંત્યજે આપસને જોતા જ પાતાર કરવા જોઇએ કે 'છેટા રહેજો, મને અડશા નહિ,' અંત્મજને આપણી સાથે ગાડીમાં બેસવાની પરવાનગી ન મળે---- હિંદુધમ નથી. આ તા ડાયરશાહી છે. અસ્પશ્ચતામા સંયમ નથી. મા મેલું ઉપાડી સ્નાન કર્યા વિના નથી અડતી એ દાખલા અસ્પૃશ્યતાને નભાવવા સારૂ આપવામાં આવ્યો છે. પણ તેમાં તો મા પાતે જ અડવા નથી માગતી: અને તે કાયદાને અપાપણે ભ'ગીના સંભેષમા પળાવીએ તેા કાઇ ઇનકાર કરે તેમ નથી ભંગી કત્યાદિને અસ્પૃશ્ય ગણી આપણે મેલને સહત કરીએ છીએ ને રાત્રા ઉત્પન્ન કરીએ છીએ. જો અસ્પૃશ્યને સ્પૃશ્ય ગણીએ તેા આપણે આપણા તે અંગને સાક રાખતાં શીખીશાં.

त्यायभूवि अने भीलः बेणी

થવાના આપણને અધિકાર નથી.

ભંગીઓનાં ઘર તેા ઘણાં વૈષ્ણવધર કરતાં મેં ચાપ્પ્યાં

અસ્પશ્ચતા રૂપી કળિએ પ્રવેશ કર્યો તેથી આપણે પતિત

ખત્યા છીએ તે તેથી ગામાતાના રક્ષણતે સાર પણ વીર્યદ્વીન

થઇ ગયા છીએ. જ્યાં સુધી આપણે આ ડાયરશાહીમાંથી મકત નથી થયા ત્યાં સધી અંગ્રેજી હાયરશાહીમાંથી મકત

વગેરેથી કંચકિત થયા છે. મારી ખાત્રી છે કે હિંદધર્મમાં

જોયાં છે. તેઓમાંના કેટલાકની સત્યવાદિતા, સરળતા, દયા

# સેવાધર્મ

🗳 ભાળક હતાે ત્યારે એમ માનતાે કે સમાજસેવાને કરજ તરીકે કેવળ સરાપે જ એાળખી છે. યાજનાશક્તિના દાવા કેવળ યુરાપ જ કરી શકે છે. અનુભવથી હું મારી ભૂલ

જોઇ શક્યો છું. યોજનાશક્તિમા અને સમાજસેવામાં હિંદુ-

સ્તાન ક્રાઇ પણ દેશથી પછાત નથી એમ મેં કુંબ સમયે હરિદ્વારમાં જોયું. એવું કહેવાય છે કે એ સમયે હરિદ્વારમાં સત્તર લાખ યાત્રાળઓ એક્ડા થએલા. તેઓને સારૂ ખાવા-પીવાના અને રહેવાના પ્રાર્થક દેશો, કેમ થયા એની

કાં⊌ને ખવર નથી.

એમ હતાં એ પ્રખેધ હરિકારમાં થઇ ગયા હતા તે મેં જોયું; અતે તેમાં અમહદારવર્શની કશી જરૂર નહોતી પડી. આપણી યેલત્વાહિત અને સમાજરોવાના સાદ્રીદયે હિંગાહય ખિરાજે છે. જન્નોગ્રી સુધી યાત્રાળુઓ પહોંચી હાઢ છે અને યોતાની હાજતો પૂરી પાત્રી શકે છે આ ચોલત્વા બ્લાપન દૃષ્ટિએ નથી ઘડાઇ, પણ સેવાની દૃષ્ટિએ ઘડાઇ છે. ગ્રાંતિની શેલત્યા પથ એ જ વરતુ સ્થયે છે. ગ્રાંતિઓની મારદતે આપણે કર્દિઓની, પ્રએલાની અને ગરીળની સગવડ કરી હાસ્યા છીએ. સર વિલિયમ વિલ્સન હત્યર મેટા ઇતિહાસવત્તા થઇ ગયા છે. તેમણે હિંદુસ્તાનમાં નિરાબિતોને સાર્ફ કાંઇ પણ કાયદાઓન ન જેમાં હતાં તેઓને સાર્ફ સ્વત્યસ્થા જોઇ તેથી તેઓ આસ્મ પઢી. ગ્રાંતિઓની આફ સ્વત્યસ્થા જોઇ તેથી તેઓ આસ્મ પઢી. ગ્રાંતિબંધનની અત્રિક્ષના પૂષ્કળ છે. એ બધું આપછી આંગ્રે પઢી. આ અલ્લોન્ડના પ્રક્રિત આપછી માંગ્રેસ્ટ આ અલ્લો પઢી આ આદ્

માલુમ પડશે. ગ્રાતિબંધનની અતિશયનાં પ્રષ્કળ છે. એ બધું આપણે દ્રધારતું પડશે. સગાબ્દેસના રૂપાંતર આપનું પડશે. મારે કહેવાનો અરાશ્ય એટલો જ છે કે આપણી પાસે શ્રક્તિ અને સાધના પ્રાચ્ચેત સમયથી રહેલાં છે. તેની નવી દર્શિએ ગોહલણ કરવી, અને શ્રિક્ષિતન્દો સંવાને પ્રાચ્ચેત ધર્મ કરતી કરતી કરતી કરતી એટલો જ કરતી એટલો જો એવું કરતી શર્મ લેખો તેને કરતી સ્વાધની લેની એટલું જ કરતું રહ્યું છે; અને તેને આપણે એવું કરતીને શ્રક્તિમાન થઇએ તો દેશને એટલે લાબ થાય એમાં

તા શંકાજ નથી.

# ક્ષત્રિધર્મ

ભરવાની મને લહ હોશ રહે. પણ તે તે! અશક્ય જ છે. કાઠિયાવાડ શરતીરાની ભૂમિ હતી. રજપ્રતાની બહાદરી જગત્પ્રસિદ્ધ છે. પણ પ્રાચીન બહાદરીની સ્ત્રુતિથી કઇ માજે

**કૈંદિ**યાવાડ રજપૂત પરિષદ ભરાવાની છે તેમાં **હાજરી** 

રજપુતા બહાદર થઇ શકે તેમ નથી. ખાદ્મણે ખદ્મગ્રાન છોડવું, રજપતે રક્ષાના ધર્મ છાડી વશિક્રવૃત્તિ સ્વીકારી, વાશિયા દામ બન્યા. પછી શહ સેવક મટે તેમાં તેના દાષ કાચ કાઢી શક?

ચાર વર્ષ પતિત થયા એટલે એ ચારમાંથી પાંચના ધર્મ વિરુદ વર્લ પેદા થયેા, તે તે અસ્પૃશ્ય મનાયા. પાંચમાને ઉત્પન્ન કરી તેને દાંગી ચાર વર્ષ્ક પાતે દળાયા ને પતિત થયા.

આપી કહિન દશાખાંથી હિંદુને કેમ્પ્યુ કાઢે? હિંદુ ન ભાગે તો ગુસલમાન ભાગો જ ન શકે. ભાગીસ કરેશક્તું પતન થાય તો સાત કરાેઠ નશી જ ન શકે. રેલગાડી ગાલતી હોય ત્યારે આપણે નજીકમાં નથી ઊભા રહી શકતા, કેમફે એનેા મેટા વેગ આપણને ખેંગી જાય.

એટલે હિંદુસ્તાનને સ્વતંત્ર થવાના પ્રલાજ હિન્દુઓની ક્રમતિમાં રહેલા છે. હિંદુઓની ક્રમતિ ક્રેવળ ધાર્મિક હાય

હેમાવમાં રહેલા છે. 18 દુઓના ઉપાલ કરળ વાનક હાય તા જ હિંદુસ્તાન અચે. હિંદુઓ પશ્ચિમના પશુઝળનું અનુક્રસ્થુ કરવા જાય તા પાત પડે ને બીજાને પાડે.

અન પડેલા હિંદુસંસારને ક્રાયું ઉગારે ? ભયબાતને નિર્ભય ક્રાયું કરે ? એ ધર્મ તા ક્ષત્રિયના જ હોય. એટલે રજપુત પ્રસિદ્ધ જે પ્રાતાર્ગ કર્યું સમજવા પ્રસ્થે તે

કહ્યું હવે : ગ વા વા વાગમાં છે હવા ગામ ગામ વધા પ્રાથ્થ પરિષદ ભે પાતાનું કર્વં°એ સમજવા ને બજાવવા છ≃છે તે! તેએ પાતાના ધર્મ વિચારવા જોકશ. સ્ક્રા કરવાને સાર તલવારની જરૂર નથી. તલવારના

જમાના ગયા છે, અથવા જવાની અણી ઉપર છે. તલવારના અનુભવ અગતે પૂખ ગેળવી લીધા છે. જગત હવે તલવારથી ત્રાસ્ત્રું છે. પશ્ચિમને પણ શાક ચલ્યા હોય એમ બારેથી મારીને રક્ષા કરે તે ક્ષત્રિય નહિ પણ મરીને રક્ષા કરે તે ક્ષત્રિય, ભાગે તે બક નહિ પણ હાલી સાચી રાપી ઊંચો રક્ષા

ક્ષાના કર્યા વેતા ધા ઝીધે તે ક્ષત્રિય. પણ ધડીબર કહે કે તલવારની આવરયકતા છે. તોયે ફ્રા્ટ્ર તલ્લાર ભે રામે ચલાવી હોય તો તેમ કરતા પહેલાં

શું: તલવાર જ રાગ ચહાયા હાય તા તય કરતા પહલા શ્રીદ વર્ષ વનવાસ ભાગતી તપશ્ચમાં કરી નિર્મળ થયા. પાંડવોએ પણ વનવાસ સેવ્યા. અર્જુનતે છેક ઇન્દ્ર પાસે જઇ દિવ્ય ઋક્ષ મેળવવાં પઢયાં. ઢઅબળ પહેલા તપ્યળ જોઇએ. જો હે ન હોય તે! બહવાસ્થળી થાય ને જેમ બહવે! પોતે જ પોતાના શુસ્ત્રથી નાશ પામ્યા તેમ આપણાં શસ્ત્ર આપણા જ સહાર કરે.

તેથી રજપુત પરિષદનું પ્રથમ કર્તાવ્ય આત્માનાત છે. રજપુત પાતાના હકાની વાત તા કરશે પણ પાતાના ધર્મની વાત પ્રથમ કરે. વ્યસના છાડે. સાદાઇ ગ્રહણ કરે. ગરીયમાં ગરીખ કાઠિયાવાડીને એાળખે. તેનાં દઃખમાં ભાગ ક્ષે. તેની સેવા કરે. આ સેવા કરવાતા હક કાંઇ છીનવી હે તેમ નથી. કાર્ડિયાવાડના કાઇ પણ જચ્ચને કાર્ડિયાવાડ છોડલું પડે તેા રજપતે લજ્જિત થવું જોઇએ. જ્યા રેટિયા છે. પીંજય છે, સાળ છે ત્યા આજવિકા છે જ. કારિયાવાડની અમત જેવી હવા છેતી મળાતી ગલીચ હવા ખાવા કારિયાવારીઓ શ્રા સારૂ જાય? આના જવાળ બીજા કાદિયાવાડી આપે તેના પહેલા રજપતાએ આપવા જોઇએ. આતંલાહત કાઠિયાવાડના રાજાઓ લપર છે જ. કાઠિયાવાડના રાજાઓ પ્રજાના દ્વિતના જ વિચાર કરે તે! કાદિયાવાદની પ્રજાતે દેશવટા શાતે હેવા પડે ? રજપુત પરિષદમા રાજ્યો તા નહિ હાય. પણ રજપુતા ધારે તો રાજા પણ સમજે. આ જગાતા પ્રજાસત્તાના છે. એટલે પ્રજા જેવી થશે તેવા રાજા થવાના ને રહેવાના. પ્રજાન ભગતિમાં રજપતા સારે કાળા બરી શકે છે.

બીજના દોષો કાહવા કરતા પરિષદના સભ્યો પોતાના દોષો કાહવામા વધાર કાળ ગાળશે તો બીજાઓને તેઓ ધોરી ગાર્ગ બતાવશે. આજકાલ આપણે આપણાં દુઃખોતે સાર બીજાને વગેતાઓ છોએ. બૂલી જઇએ છોએ અથવા બૂલી જવા સાત્રીએ છોએ કે આપણા દુઃખોતે સાર આપણે જ જવાળદાર હાેઇએ છીએ. જાલમ સહનાર ન હાેય ત્યાં જાલીમ શું કરે? આપણે વસા ચવાની નળળાઇ સંધરીએ ત્યાં સધી

વસ કરતારા મહત્યાં જ કરશે. વસ કરતારને ગાળા ભાંડવી એ સહેલા પણ નિષ્ફળ ધંધા છે. આપણી નળળાઇ શાધી તેને દૂર કરવી એ મુશ્કેલ તા છે પણ એ જ ફળદાયી છે. અને એ નબળાઇ દર કરવાના ઇલાજ આપણી જ પાસે હાવાથી

તે ક્રાપ્ત છીનવી શકતું નથી. રજપુત પરિષદના સબ્યા ગ્યા વિચારતે પ્રધાનમદ વ્યાપી આત્મનિરીક્ષણ કરે એમ મારી તેઓ પ્રત્યે પાર્થના છે.

હેવટમાં તેમને અનુબવળિંદ આપું. બાયણાથી ને બાયણ કરનારાઓથી ડરજો, તેમનાથી દૂર રહેવું સાર્ક, ત્રુગે માટે

કામ કરવાની જ પદ્ધતિ રાખવામાં આવશે તે કામ સુધરશે. ભૂખતું દુ:ખ રડનાર બુખ્યાની ભૂખ દર નહિ કરે, પણ એક જન્મે મૂંગા સાધુપુરુષ તેની પાસે મૂકી બાજરી લઇ જશે તેા

ભૂખ્યાની આંખ ચળકરો, તેના ચહેરા ઉપર લાલી પરી વળશે ને તેના હાેઠ ઉપર હાસ્ય જોવામા આવશે. તેની આંતરહી

પૈસા મૂંગાને દુષ્મા દેશે. ઈયર ગ્યાપત્રાને ભાષણોથી શિક્ષણ નથી આપતા, તે સદાય પ્રવૃત્તિમાન રહે છે. આપણે સધએ છીએ ત્યારે પથ તે જગતા રહે છે. તેને પાતાના કામમાથી ભાલવાના વખત જ નથી બચતા. રજપ્રતા કેવળ કાર્ય કરીને કાઠિયાવાડના બીજા બાલકણા મુત્સદી સ્વય સેવકાને પદાર્થપાઠ આપા એવા મારી તેઓ પ્રત્યે વિન'તિ છે.

### પડદાે ને પ્રતિજ્ઞા

આ છે શબ્દની વચ્ચે સંબંધ છે તેથી મે' તે વતી

મથાળું નથી બધ્યું. પણ રજપુત પરિષદને વિષે લખતા આ મે બાબત ઉપર જ હું કંઇ લખતા ધાર્યું હું તેવી એ બે શબ્દો સાથે પ્રક્રમાં છે. પરિષદનો એક પ્રેક્ષક જણાવે છે કે આ પરિપદનો એક પ્રેક્ષક જણાવે છે કે આ પરિપદમાં જીરસાના પાર ન હતો. લગભગ પંદર હજાર રજપુતો એક્ડાં થયા હશે, કાેઇએ ન ધારે હું એવી સંખ્યામાં ઓંઓ પણ હાજર હતી. તેઓની સંખ્યા લગભગ એક હજાર હશે આ સંખ્યા ખરેપર ળહું ગાંદી ગણાય, પણ પડદાનો ખેટો જો પર્યાં તે હતો કે અજાબ્યાને ગાલસ ન પડે કે પરિકારના એવા સંખ્યા કાેઇ જા જાબ્યાને ગાલસ ન પડે કે પરિકારના એવા સંપ્યાં કાંઇ જાબ્યાએ ઓંઓ પહાં છે. છે.

જે દોખરત એવા સખત હતા કે અજબ્યાને માલમ ન પડે કે પરિયદના મંડપમાં કોઇ જગ્યાએ ઓએા પહુ એઠી હશે. આ ઓએાને તેમને હતારથી લાવવામા પશુ એવી ખૂબી વાપરવામાં આવતી હતી કે ઓએા જાય હે એવી ખબર પશુ કોઇને ન પડે. આવી સ'પૂર્વ' વ્યવસ્થાને સાફ પરિયદના કારબારીઓને અવસ્ય ધન્યવાદ ધટે. પહુ પડદાની હસ્તીને સાફ તો શોક જ બતાવાય. પડદાની આવસ્યક્રતાના કાળ ગયા કહીએ તા ગ્રાહે. રામરાજમાં તો પડદા હોય એમ જહ્યાતું નથી. રામરાજ હજુ 924

નથી આવ્યું એ તે છે જ, પણ આપણે તે મચ્છીએ તે તેને સ્થતં વર્તાન આજથી શરૂ કરીએ. પડદા ન હાય હતા

આપણે મર્યાદા જળવી રહી શરીએ છીએ એ સિંહ કરવાન

રહ્યું છે. જે વર્ણી પડશે નથી જાળવતા તેઓમાં મર્યાદા

મ્માઇલી છે એમ ક્રાપ્ત નહિ કહી શકે. જ્યારે ઓએપને બિલ્ક્લ

તરીકે સમજવામાં આવતી, જ્યારે તેમનાં હરણ થઇ શકતાં, ત્યારે પડદાની બલે જરૂર હાય. પુરુષાનું હરણ થાય તા તેને

પશ પડદે રહેવું પડે. દીઠા માણસને વેઠે પકડવામાં આવે છે

ત્યાં આજે પણ પ્રસ્તો પડદા પાળે છે. એટલે સંતાઇ રહે છે. પણ પુરુષની કુદ્દષ્ટિથી સ્ત્રીએમનું રક્ષણ કરવા સારૂ પડેટા પ્રસાજ નથી પણ પરુષની પવિત્રતા એ પ્રસાજ છે.

પ્રસ્થતે પવિત્ર કરવામાં આ બહ માટા ભાગ લઇ શકે છે.

પડદામાં રહેલી દળાએલી આ પ્રસ્થતે પવિત્ર કેમ બનાવી શકે?

તેને પરુષથી ખહીને ચાલવાની પ્રથમથી જ ટ્રેવ પાડવામાં આવે

તા પ્રસ્થતે કેમ અધારે કૈવળી પડદામા રાખવામાં જ સ્ત્રીમા એક દાવ પેદા કરવા જેવું થાય છે. મારી માન્યતા છે કે પડદા

નીતિના પાયક નથી પણ ધાતક છે. નીતિને પાયવા નીતિની **કેળવણી**, નીતિનું વાતાવરથુ, માટેરાએામા નીતિનું આચર**ણ**, એ જોઇએ. પડદાને વિષે હ આટલાં લખે હ તે પરિષદના

દાષ વતાવવા સારૂ નહિ. પ્રથમ પગલે પડદાને તાડવા કઠિન કામ હતું. પણ ભવિષ્યતે સારૂ કેટલાક રજપતાએ તૈયારી क्षे क छट्डा छे. હવે પ્રતિશા વિષે. પ્રતિશા દીક સંખ્યામાં ક્ષેવાઈ એમ સાંભળું છું. પ્રતિજ્ઞા ચીવટપૂર્વક લેવાઇ હતી એમ પછ સાંભલ્યાં. પ્રતિજ્ઞા લેતી વેળા વિધિ પણ દીક જાળવવામાં આવ્યો હતા. એટલે આપણે આશા રાખીએ કે પ્રતિવાતું પૂરૂં પાલન થશે. પણ મારા વ્યનભવ એવા છે ખરા કે માટા મેળાવડા-એમાં લેવાએલી ઘણી પ્રતિજ્ઞાએ ત્યાં જ રહી જાય છે. આતે! અર્થ પ્રતિજ્ઞાન લેવી એવા નથી. આરાતા અભિપ્રાય તે વ્યતભાવ છે જ કે પ્રતિશાઓ વિના મનષ્ય અગળ ચઢી જ નથી શકતા. પ્રતિના એટલે મરણતાલ નિશ્વય. એવા નિશ્વય વિના કંઇ જ કાર્ય થાય નહિ. 'યથાશ્રક્તિ 'ના અર્થ જ નથી. પ્રતિના મનખ્યને અખટ શક્તિ આપે છે. યથાશક્તિ करवा भन्भिनार क्राप्त बेजा ते। निर्माण भने बर, ते बेजा तेनी પાસે કંઇ મદદ નથી રહેતી. પણ એવે સમયે પ્રતિશ ઉગરી જ્ય છે. તેણે તેા ઈશ્વરને દરમિયાન ગણી વત લીધં. જ્યારે તે શક્તિ ગુમાવે ત્યારે અનાથતા નાથ તેની પાસે ઊભા જ હાય છે. દર્ભાગ્યે આપણે પ્રતિજ્ઞાની કિમ્મત એક્કી કરી નાંખી છે. ક્ષેતાં વિચાર નથી કરતા એટલે પળાતી નથી. ન પાળવાની ટેવ પડી જવાથી પાળવાની જરૂર નથી એવં લગભગ માનતા થઇ ગયા છીએ ! રજપુત ભાઈળહેના જેમણે પ્રતિજ્ઞા લીધી છે તેઓ તે પાળા એમ આપણે મચ્છીએ. પરિષદની સાદાઇ મહાસબાને અનકરણ કરવાયાત્ર્ય હતી. આ માટા સમદાયને સારૂ માત્ર રાટલાદાળ સિવાય કંપ્રી ભાજન જ ન હતું. રાટા સમદાયમાં ખીજાં સંભવે નહિ. શાબે પણ નહિ. શીખ બાઇએ પણ પાતાના સધામાં એવી જ સાદાઇ જાળવે છે. સાદાઇના પાઠ મહાસભાના સભ્યાંએ શીખવાના રહ્યા છે. એથી ખર્ચના, વખતના, મહેનદ્રના ખચાવ શાય છે તે સાથે શારીર કસાય છે તે સચવાય છે.

# સ્મશાનસુધારા

કેટલુંક સાહિત્ય પથુ માેકલેલું છે. એ બધુ એવું લાભું છે અતે એટલી બધા આસપાસની બીજ હકીકતાથી હવાએલ છે કે તે અમે આપી શકતા નથી. તેથી તેઓના ઉદેશ માત્ર અમે અહીં આ ગામવા ધારીએ છીએ: કેમકે એ ઉદેશ અમતે ઉપયોગી જણાયા છે.

મહદાંની વ્યાસ્થા કરવામાં પ્રતિદિન તકલીક વધતી જાય છે ગરીબાની હાડમારી વિશેષ છે. મહાં ઊંચકવાની સગવડ સરખી પણ કેટલાકને હોતી નથી. મરક્ષી ઈ૦ ઉપદ્રવા દેશમાં વખતાવખત થયા કરે છે અને તે સમયે લોકાની સ્થિતિ બદ

રી. છોટાલાલ તેજપાળ અમારી ઉપર બે ચાર પત્રો લખ્યા છે અને તેઓ જે ચળવળ ચલાવી રહેલા છે તે વિષેતં

120

દયામણી થઇ પડે છે. વળા મુડદું જ્યાં સુધી બળા રહે ત્યાં સધી ળેસી રહેવામાં વખતના નકામા ક્ષય થાય છે. કેટલીક

વેળા મુડદું પૂર્ક ઢંકાએલું પણ નથી હોતું એવી રીતે ચિતા ખડકવામાં આવે છે.

મ્માવાં કારણાથી **કે**ટલીક સુદત થયાં સુડદું લઇ જવાની અને બાળવાની ક્રિયામાં સધારા કરવાના પ્રયત્ન રા. છાટાલાલ કરી રહ્યા છે. અમતે લાગે છે કે એ પ્રયત્ન ઉત્તેજનને લાયક

છે. એમની સુચના એવી છે કે મુડદ વાઢનમાં લઇ જવં અને સ્પ્રશાન એવી શાસ્ત્રીય પદ્ધતિથી બાંધવં કે જેથી મડદે એક બડીમાં મુકવામાં આવે અને જલદ અગ્નિથી તેની દારત ખાખ શાર શકે. આમ કરવાથી પૈસાતા અને વખતતા બચાવ થાય છે અને ધર્મની લાગણીને જરાયે ઇજા પહેાંચતી નથી. એમ છતાં હાલ તુરતમા વાહનમા સુડદાને લઇ જવાતું અને શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ પ્રમાણે અગ્નિદાદ દેવાનું કરજિયાત કરતાં

મરજિયાત રાખવં એ વધારે ઉચિત ગણાશે. આવી બાળતમાં ક્ષાે કે કે ળવણીની જ કર છે. અઘટિત રિવાજો પછા ધીમેથી જ દર કરી શકાય છે, લાેકાએ દ્યાનપૂર્વંક અથવા તા શ્રહાપૂર્વંક પછા સ્વેચ્છાએ ગ્રહણ કરેલા કેરકાર એ જ ખરા સધારા ગુજીય, એટલે જે જે જગ્યાએ થાડા સાહસિક ગૃહસ્થા દેવા. દ્રવ્યની સગવડ હૈાય અને જ્યાં થાડાં ઘણાં માણસા અગ્નિદાઢ કરવાની નવી પહિતિના સ્ત્રીકાર કરવા તૈયાર હાય ત્યાં વાહનાની અને અગ્નિદાહની સગવડ કરી ઢાય તા અને વ્યવસ્થા સારી રાખવામાં ભાવે તે છોડા વખતમાં આ અગત્યની વસ્ત લાકપ્રિય શાર પછી અને રાગચાળાને સમયે

गरीण क्षेत्रिः ते। तेने वधानी वर क्षेत्रे.

## મરકી ને મરણગાડી

**ી** દિયાવાડની **છે**લ્લી (એપ્રિલ ૧૯૨૫) સસાકરી પૂરી કરી મને પાછા કરતા રાજકાટ વચમા આવતું હતું. સ્ટેશન ઉપર આવેલા બાઇઓને મળતા માલમ પડ્યું કે મરકીને લીધે રાજક્રાટ લગભગ ખાલી થઇ ગયું હતુ. મ્મામ પાતાનું સ્થળ ભાષતે માર્ચ છોડવું એ યોગ્ય કે સકાઇના નિયમાનું પાલન કરી બીજા ચારમ મલાજો લામ પાતાના સ્થળને વળગી **રહે**વં એ યોગ્ય એના નિર્ણયમાં હાલ નહિ હતા. પણ એટલું તો કહી શકાય કે રાજકોડ જેવા શહેરને મરડીથી સરક્ષિત કરવં એ સહેલ ઢાવં જોપએ. જે ખબરથી મને બહુ દુ:ખ થયું એ તે। એ હતી કે **મરક્રીથી મરેલાની ક્રિયા કરતાં પણ કેટલાક લોકા ડરે છે** ને તે ક્રિયા સેવાસમિતિને અથવા સ્ટેટને કરવી પડે છે. માણસને માત્રે તેટલા માતના ભય લાગે તાથે તે પાતાનાની સારવાર કરવા ળ'ધાએલા છે. અરે તેની મરણક્રિયા કરવાના તેના ધર્મ છે. ગ્યામ પાતપાતાના સામાન્ય ધર્મ પછા ક્ષેકાન પાળે તા સમાજ અધન છિલ્લિલ થાય તે સમાજ તા નાશ

થાય.

આ સમયે બાઇ છાટાલાલ તેજપાળની મરણગાડી યાદ **થ્યાવે છે.** બાઇ છેાટાલાલ તા પાતાની ગાડી પાછળ દીવાના ખતેલ છે. જેગઢં રેટિયામા સર્વસ્વ જોઉં છં તેમ તેઓ મરકાગાડીમાં સર્વસ્વ જાએ છે. પણ આપણે તેમની અતિશયોક્તિ અથવા તેમના ગાડપછતા પ્યાલ ન કરીએ. તેઓ જે વસ્ત કહે છે તેમા કેટલે અરી સત્ય છે તે જ વિચારીએ તેમની દલીલ એવી છે કે મહદાંતે કાંધે ઉપાડી જતાં મહ તકલીક પડે છે. તેમાં ઘણા માણસોને રાકાવ પડે છે તે અત્યંત ગરીબ માણબોને સાર તાે તે લગભગ અક્ષક્ય છે. તેથી તેઓ કહે છે કે મહાતે ગાદીની અંદર લાઇ જવાં એ જ યોગ્ય છે. તે કારણાસર તેમણે રાજકાટમાં તે ! એક ગાડી પણ યાંજી છે તે તે ગાડીતા ઉપયોગ આગતે અક્રત આપે છે. દરેક પ્રસંગે સરદાને ગારીમાં જ લઇ જવાં કે નહિ એ પ્રશ્નતે હાલ એક કારે રાખીએ. પણ જ્યારે, એટલે મરકી જેવે સમયે. માણસાની ઘણી તાણ હાય છે તે ઊંચકનારાને જો ખમ પણ વઢારવું પડે છે તેવે સમયે ગાડીના છટ**યા** ઉપયોગ કરવા એ ડહાપથની વાત છે. મડદ કાધ ઉપર જ ઊંચકી જવાન કંઇ શાસ્ત્ર નથી એ કેવળ રિવાજની વાત છે. જ્યા રમશાન ઘણા દર છે. જ્યા ગરમી સખત પડે છે તે જ્યા ઊંચકનારા એાછા હૈાય છે તેવે સમયે માડી તા મદદગાર થઇ પડે છે. ભાઇ છોટાલાલે યાજેલી ગાડી માણસ હાં કાર શકે છે. તેમા ધાડા કાંગ રાખવાની જ રૂર રહેતી નથી. આ ગાડી વગર શામ્યે એક અથવા બે માણસ લઇ જઇ શકે છે. આ ગાડીના પ્રસંગે ઉપયોગ કરવાની હું સૌને બલામથ bá té.

# રાેેેલું કૂટવું

ેમાં નાતકડી કાંડડીમાં મેં જે થરેજ થાતે પ્રિયરભાવ વ્યાલખના તેની સાથે આપણા સ્ટાયકુટવાના રિલાજની સરખામણી કર્યા વિના મારાયા ન રહેવાયું. મેં લણું હિંદુ મરણુ જોયાં છે. હજુ તો દર્દીના ખાળિયામા પાણ છે.તાં તેની પાછળ રામનામતા જપને ખદલે રાકકળ શરૂ થતી મેં ઘણી વેળા જોઇ છે. અન્યુ પાછળ રાવાંક્ટવાની ખાય ધનેમાં મતાઇ છે. હિંદુધર્મ જન્મપ્રસ્તુદ્ધને એક જ સ્થિતિનાં રૂપાન્તર માત્રે છે એમ હતાં રાવાંક્ટવાની જન્મલી અને નારિતક પ્રથા, હિંદુ સિતાય મેં બાળ કાઇ ધર્મમાં નથી જોઇ. મેં પારસ્તા, ઘફ્ડી, ખ્રિસ્તી અને મુસલમાન મરણા વેળા હાજરી ભરી છે. રાકકળ તો મેં ક્યાયે નથી જોઇ. હું ધ્રમ્યું હું કે સમજુ હિંદુ કેડુંમાં રાવાકુટવાના ઘાતકા, જંગલી અને નિર્યાક રિલાજને અધર્મ જાણી તરત બંધ કરશે.

### નવીન વિધિએા

દેશખધુતા અવસાન નિમિત્ત સભાગો વિ૰ થયાં હતાં તેમાં ઘણી જગ્યાંગ્રે શેકોંગ્રે મત્યેતાધાયક્ષ કિશાગા લગતં તેમાં ઘણી જગ્યાંગ્રે શેકોગ્રે મત્યેતા પણ દાખ્યક કરી હતી. બંગાળમાં ઘણે કેકોગ્રે પ્રતિનેત્ર થયા હતા, કોઇ કેકોગ્રે કેનોગ્રોને જગાદવામાં આવ્યાં હતાં તે કોઇ કેકોગ્રે લેકોગ્રે સ્તાતાહિ કરીતે ધાર્મિક કિમાગ્રા હજ્ત્વી હતી. કોશિવાદામાં આવેલા ચારિયા ગાંત્રે તિથિ નીચે પ્રમાણે હજ્તી હતી:

 સદ્દગતના આત્માને પરમાત્મા શાંતિ આપે અને બીજા દેશમાં ધુંએ કિંદને સાપડે એવી પ્રશુ પ્રત્યે પ્રાર્થના.
 કતરાંતે અને ગાયને લાહવા ખવડાવવા.

ર. કુતરાત અને ગાયત લાહવા ખવડાવવા. ૭. તે તિથિએ કાસ અને સાંતી ન જોડવાં.

 તે તિથઐ કેક્સ અને સાતી ન જોડવા.
 આગાની સાલમાં સારા કપાસ ઘરપૂરતા દરેક ખેડૂતે સંઘરવા.

#### ત્યાયમૂર્તિ અને બીજ શૈપ્રા

422

ખીજી કેટલીક જગાંગે ઉપવાસ કરવામાં આવ્યા હતા અને સુતર કોતવામાં આવ્યું હતું. આવી નવીનતાએ! આવકારદાયક છે. જે જે શુબ પ્રકૃતિ પોતાને સૃત્રે અને ગતાત્માને માન્ય હોય એવીની દૃદ્ધિ નિમિત્ત આવી તિર્ધિએ! ભનાવવી એ મૃત્યુ પામેલાએ! પ્રત્યેના આપણા પ્રેમની સરસ નિક્ષાનો છે.

કાસ અને સાંતી ન જોલામા પ્રાણીદયા છે. ચામાસું ખાદ કરતાં કાસ વગેરે આપણે લગભગ નિરંતર વગરવિયામેં સલાવીએ છીએ. આમાં વરતાતોએ લાભને બદલે હાનિ જ થાય છે. ~યા દર અહલાડિયે આગમ લેવાના અને ત્રાકર્યને તેમજ જનવરાને આગમ દેવાના રિવાજ છે ત્યા લોકાએ કશું ખાસું નથી; તેઓએ મેળવ્યું છે. એટલે મહાપુરુષોના અવસાન જેવા અવસરાઓ કાસ વગેરે બંધ રાખીને તોકર, પશુ વગેરેને અયાગ અપયો એ કડો આયંબ છે.

#### ખાટી કયા

પથ કુતરાંને અને ગામને લાડવા આપવામાં ખોદી શ્યા છે. આપણેને લાડું ગંગે તેથી ગામ ને કુતરાંને પણ ગમે અથવા લાબ આપે એવું માનવાનું કંઇ જ કારણ નથી. પશુંચોના ત્યાદ બગડેલા નથી હોતા. મતુખોના સ્વાદમાં જો બેદા છે તો પશુંચોનું કહેવું જ શું ' અંગ્રેજને લાડુ આપીએ તો તે ફેંઇ! દેશે. આપણામાતા ઘણાને તેઓની મીડાઇ પસંદ નહિ પડે. મહાસમાં કોઇ દોટલીનું જાળ આપે તો મતમાને હૈદ્દી તે ખાઇ નહિ શકે. પંજનભમા ભાતનું જમણ નિર્વાક થશે. તો પછી ગામને અને કુતરાંને લાડુ આપવામાં શે અર્થ દેશ્ય ? ગાય અને કૃતરાં લાહુ ખાઇ જાય છે એ લાહુ ખવડાવવાના વાજમીપણાના પુરાવા નથી. દુળળાં ઢારને ધાસ **અ**ાપવં એ દયા છે. પણ ગામડાઓમાં તા દળળાં ઢાર જ ન હાવાં જોઇએ. કુતરાને ખાવાનું આપતું તેમાં દયા નથી; તેમા મે' તા કેવળ અનાન જોયું છે. આપણે ઉપા વેચીને ઉજાગરા વહારી લએ છીએ. કુતરાંને અયાગ્ય રીતે સલચાવી આપણે તેના વંદ્ય વધારીએ છીએ ને પછી તેમને નધશિયાતા રાખી દમળા ખનાવીએ છીએ. કતરાં તાે બધાં પાળેલાં જ ઢાેવાં જોઇએ. રખડતા કતરાની હસ્તી આપણા પાપની કે અજ્ઞાનની નિશાની છે. અમદાવાદ પાતાના નધણિયાતા કુતરાંને એક જગ્યાએથી ખીજ જગ્યાએ ધકેલી કયાધર્મ પાલ્યાના કાવા કરે છે. જરાસરખા દ્યાધમ તા વિચાર કરવાથી સાક્ષમ પડશે કૈનામની દયા કરવા જતાં બેવડી કરતા કૈ હિંસા થાય છે. એક તા એ કતરાઓને પાતાના વાતાવરણમાથી કાઢવાની હિંસા અતે બીજી એવાં કતરાઓને પકડી ગરીળ ગામડાઓની નજીક છે.ડી મેલવામા ગામડાએ પત્યે થતી હિંસા, રૈહિયાળ કતરાના ઉપદ્રવના કલાજ સત્ર મનુષ્યાએ ધાર્મિક ન્યાયવૃત્તિથા વિચાર કરી શાધવા જોઇએ. આવા કાર્યો મહાજતા જો દયાધર્મના સહમ અભ્યાસ કરે તા જ થાય. અને તેમ નહિ કરે તે! છેવટે એવા સમય આવી રહ્યા છે કે જ્યારે ધર્મદીન સત્તાધીશા ઉતાવળ કતરાઓના નાશ કરશે. તાત્કાળિક પ્રલાજ તા કુતરાઓને જાણનાર શાસ્ત્રીની દેખરેખ નાચે તેઓનાં પાંજરાપાળ ખાલવાના જણાય છે.

સામાન્ય વાત પરથી દું ઊંડે ઉતર્યો છું. પણ કુતરાને લાડવા આપવાના ઠરાવ વાંચી સાળરમતી–અાશ્રમમા **ચમે**લી

#### ત્યાગમૃતિ અને બીજા હેંછા

184

રેહિયાળ કૂતરાની ચઢાઇના ચ્યત્રબવાે મારી સમક્ષ ખડા થયા ते ते ह्रपन्थी कवदया विधेना हेटलाह विद्यारा में महाकतानी જાજાને સારૂ અહીં રજા કર્યા છે.

પાસ આપણે ત્યાં તા જેમ દળળા ને રૈઢિયાળ જાનવર છે તેમ દુખળાં ને રેઢિયાળ મનુષ્યપ્રાસીએ પસ છે. તેઓને

દુખળાં રાખીને જીવાડવામાં પ્રુપ્ય માની આપણે પાપના પુજ ખાડીએ છીએ. ગયે અઠવાડિયે હું સુરી ગયા હતા. હું ગરીબાના દાસ ગથાઉં છું તેથી સરીના મહાજનાએ મારે નિમિત્ત કંગાળાતે જમાડમાં હતાં. તેઓને જમવાના વખત મારી ગાડી પહેાચવાને

વખતે જ રાખ્યા હતા. રસ્તાની ખેને બાજાએ જમવા બેટેલાં શંકાંઓની અમ હાર વચ્ચે થ⊎ને મતે માટરમા એસાડીને લઘ ગયા. 🗴 શરમાયા. અવિનયના બય ન હાત તા હંત્યા જ ઉતરી પડત અને નાસી જાત. ખાનારા ગરીબાની વચ્ચેથી માટરમા ખિરાજતા ગ્યા બલા તેઓના ઉદ્ધત દાસ ! આ વિષે

કેટલાક ઉદ્દગાર હું સરીની સભા ચ્યાગળ રાયા. ચ્યાવંજ દશ્ય મેં કલકત્તામાં એક પુરાધા ધનિક કઢંબને ત્યા જોયાં. મતે ત્યા દેશભંધ સ્મારકને સારૂ ઉધરાજી કરવા લઇ જવામા આવ્યા હતા. આ કુટંબના મહેલ 'મારબલ પૅલેસ'ને નામે

એાળખાય છે. તે છે પણ બનેલા કેવળ આરસના. મકાન ભવ્ય અને જોવાલાયક છે. આ મહેલને આગણે હમેશા ગરીખાનું સદાવત રહે છે. ત્યા ગરીબાને રાધેલં અનાજ જમાડવામાં આવે છે. આ સખાવત મતે દેખાડવાના નિર્દોષ **⊭રાદાથી અને મને આનંદ પમા**ડવાના શબ હેત્રથી બરાપર પૈકાંચ્યાતે જમાહવાના સમયે મને માલેકાએ બાલાવ્યા હતા.

ત્રે' વગર વિચાયે' 'ઢા' કહી દીધી હતી. પણ ત્યાંનું દશ્ય જોઇ સરીના કરતા પણ વધારે દઃખી થયા અને અકળાશે. જમનારાની વચ્ચે થઇને મને ત્રાહરમાં તા ન લઇ ગયા પછ મારી પાછળ જ્યાં જોઉં ત્યા લોકોનું ટાળું તા દ્વાય જ. એ આપું ટાળું આ જગનારા કંગાળિયાંની વચ્ચે થયને ધસ્યં. ભાષડા જમનારાઓને તેઓના પગના સ્પર્શ તાે **થાય જ**. ધડીભર તાે એ ભિચારાઓનું ખાવાનું પણ ભ'ધ રહ્યું. તેઓના આત્માએ મને આશીર્વાદ આપ્યા ઢાય તા ધન્ય છે એમની સમતાને અને ઉદારતાને, ક્યા ધળવાળ આંગણાં તે ક્યાં બરક જેવા ઉજળા ઉપ્યામહેલ! આ મહેલ ક્રેમ જાણે પેલા ગરીબાની દાસી કરતા હાય નહિ એવં મતે તા જણાયું અતે તેઓની વચ્ચે શાને એમ બેદરકારીપૂર્વક ચાલનારા પેલા ગરીબાના નવાજ તે હાંસીમા ભાગ લેતા મારા અંતરને જણાયા! આમ ક્ષેડિકોને ખવડાવવામાં પુલ્ય **હોય? મને તે**! એમાં શહમા શહ બાવ છતાં અવિચાર અને અગ્રાનને લીધે થતાં પાપ જ લાગ્યું. આવા સદાવતા દેશમા ડેક્ડેકાએ છે. આથી કંગાળિયત. આળસ. માખંડ, ચારી ઇત્યાદિ વધે છે: ક્રેમંક વગર મહેનને ખાવાનું મળે તા મહેનત ન કરવી એવી ટેવવાળા માણસા આળસ ખતે અને પછી કંગાળ બને. નવરા બેડા નખ્ખાદ વાળ એ ત્યારે આવા કંગાળા ચારી મં• શાખે. **બીજા અનાચાર પાતાના પ્રત્યે કરે** એ તા નાખ જ. આ સદાવતોનું છેવટ હું તા ખરાળ જોઉં છું. ધનવાન ક્ષેકાએ પાતાની સખાવતના બાજનાના વિચાર કરવા ઘટે છે. સખાવત-માત્રમાં પ્રણ્ય છે એવું તાે નથી જ એ બતાવવાની આવશ્યકતા નથી. લુલા, પાંગળાં અથવા દરદાયી પીડાતા અશક્ત માણસોને

#### 185 ત્યાવમૂહિ' અને બીજા હેંગા

સ્થાપવાં જોયએ

સારૂ અવશ્ય સદાવત ઘટે છે. તેઓને પણ ખવડાવવામાં

વિવેક હોવા જોઇએ. હજારાના દેખતાં અશક્તને પણ ન ખવડાવાય. તેઓને ખવડાવવાની એકાંત, શાંત અને સુધડ જગ્યા હૈાવી જોઇએ. ખરૂં જોતાં તેવાંઓને સારૂ ખાસ આશ્રમા

હાવાં જોઇએ. છટાંકવાયાં એવાં આશ્રમા હિંદુસ્તાનમાં છે. **ા શક્ત**ો જમાડવાની ઇચ્છા રાખનારા સખી ગ્રહસ્થાએ કાં

તા એવાં સારાં વ્યાશ્રમામાં પાતાનું દ્રવ્ય માકલવું જો કએ **અથવા ન હાેય ત્યાં આવશ્યકતા અનસાર** એવા આશ્રમા

ભ્યશકત ગરીબાને સાર કંઇક પણ ધંધા શાધવા જો<sub>મે</sub>એ. લાખાના ઉપકાર થઈ શકે એવું સાધન કેવળ રેટિયા છે.

#### નાવજાવની સ્થિતિ

4 રિવાડી ભાઇએનું સંત્રેલન કલકતામાં હતું તેમાં મન લઈ ગયા હતા. ત્યાં કેવળ ત્રાતિકૃષાશાની જ વાત હતી. તેને જ લગતા અગેક મે'નો ચર્ચાતા હતા. આવી જન્માં છે કેવું ભાષણ આપું ? સુધારખુની ભાગત વિષે ભાલવાને બદલે મેં 'બહિપ્પારના સિદ્ધાતની વાત મુખ્યત્વે તેમની આગળ કરી. હું ભાષુતા હતો કે બહિપ્પારે તેમાનામાં ભયંકર સ્વરૂપ કરાયું હતું. એ ભાષુયુની સાર હિંદુ માને મહોયાલે હેર ફેલાયું હતું. એ ભાષુયુની સાર હિંદુયાનને લાગુ પડતો હોતાથી અહીં આપું છું.

ત્યારે જ તેતા સંદુષ્યોગ થાય, નહિ તો તે નરી હિંસાનું સ્વરૂપ પકડી વાપનારતો ને જેની સાગ્ને તે વપરાય તેના પથ્યું કદાચ નાશ કરનાર્ધ થાઇ પડે. આજકાલ વ્યક્તિમાર કરનાતે લાયક આપણું રહ્યા નથી. શું એક ભાપ પોતાની દસમે વર્ષે વિધવા થાંગેથી દીકરીનાં પુનલીમ કરે તો તેથી તેને અને તે બાળાને અને તેને

ખહિષ્કારનું શસ્ત્ર જ્યારે શહ મનષ્યોના હાથે વપરાય

પરમાનારને નાત બહાર પ્રક્વામાં પુષ્પ છે? શુ જેંગા અનીતિ આચરે છે, જેંગા હરેચાક વ્યાવચાર કરે છે, માંસપ્રદિશ ખામપીંગ છે તેમના બહિષ્કાર થાય છે? જેંગા વિચારમાં વ્યાચિયાર કરનારા છે તેમનું શું? મતલભ કે જ્યા લગ્ન આપણામાં શુદ્ધિ નથી થઇ ત્યાં લગી કાલ્યુ કાંના બહિષ્કાર કરવા ચાંગ્ય છે ? કાઇ જ નહિ.

કરવા યાેગ્ય છે? કાેઇ જ નાંહ. બહિષ્કારનું પરિશ્વામ નવી જાતિએના પેદા કરવાનું જ સ્વરૂપ પકડે છે. આપણે જેને આજે તહા કહીએ છીએ તે કાલે

જાતિઓ થશે. તેથી અને યુગમાં જ્યા જાતિના સંકર થઇ રહ્યા 🕏 ત્યા બહિષ્કાર સર્વથા અનિષ્ટ છે.

વધ્યું લગ્ન ધર્મ છે; અતેક જાતિઓ ધર્મ તથી. વધ્યું-અમતી રક્ષા પ્રષ્ટ છે; જાતિઓનો નાશ પ્રષ્ટ છે. તેથી સુધારકોને ઉત્તેજન દેવું ઘટે છે. ગમે તેમ કરીએ તોયે એ પ્રકારના સુધારા રાશ કાશ્ય એમ નથી. એમકે હિંદુ ધર્મમાં ઘણો તેમ તેમાં હતા છે. તેમાં તેમાં સ્વાર્થ સ્વાર્થ કર્યા છે.

મેલા પેસી ગયા છે તે હાલ ગામેર જાગૃતિ થઇ છે. ડહાપણ એ છે કે સુધારાતે ધર્મનું સ્વરૂપ દેવું. પણ જ્યાં સધારા ન ગમે તેવા જગાય ત્યાં પણ બહિસ્તાર

જ્યાં સુધારા ન ગમે તેવા જણાય ત્યાં પણ બહિષ્કાર અનિષ્ટ જ છે. મારવાડી ક્રાંબ ખુદિશાળી છે: સાહસિક છે. તેણે

ભારતવર્ષના ઉપકાર કર્યો છે તે અપકાર પણ કર્યો છે. ત્રિત્ર તરીકે અપકારની વાત પણ સંભળાવવી એ મારા ધર્મ છે. તેમાથી તેને કથર બચાવા તે તેનું કલ્યાણ કરા.

જેમના બહિલ્કાર થાય તેઓએ મયોદામાં રહી વિવેકથી ગ્રેરન વધતું મ્યટકાવતું ને પોતાની નીતિને વિષે કાયમ ર**હેતું** એમ જલાવી બહિલ્કારને પ્રકરસ પૂર્ક કર્યું

# બહેનાે પ્રત્યે

હિંદુસ્તાનો ઉદ્ધાર ન થક શકે એવી ભારે હતા સાદી વાત તમારી સાઘે મારે કરવી છે. પુરુષ પાતાના પ્રદ્રષ્ણાથી અને પત્યે પાતાની કરજ બૂલી જાય, પણ તેથી અને પથ્યુ અને પત્નેની દરજ હશે ! દાહોદથી મને કાગળ મહ્યો તેમાં જે ખબર છે તે આપણે ભાગો શરમ ઉપબળવારી છે. તેમાં પ્યબરપત્રી લખે છે કે ઢેડાની ઓંગ્રો જેમને ઘરમાં દેખ કામ નથી મળતું હેંગ્યે બહારે મળતું કરવા જાય છે અને ત્યાં તે ઓંગ્રોની

જેમા હિંદસ્તાનના ઉદ્ધાર રહેલા છે અને જેના વિના

છે કે ઢેડાની અગિંગા જેમને ધરમા કંઇ કામ નથી મળતું હેંગો ળહાર મજાર્રી કરવા જાય છે અને ત્યાં તે અગિંગાની લાજ શુંડાય છે. આ વાત આ ળહેંનોના દોન ખની ગાંભેલા પુરુષ સગા જાણે છે, હતા સાખી રજ્ઞા છે. આ કામને સાર્ ત્રે ઢેડ ઝાબદ વાપયોં છે પણુ તેંગા વધાર છે. કેટલાક વધારા કેમ ઢેડ કહેવાય છે એ હું જાણતો નથી. પણુ આવા સ્વચ્છ ધધા હોવા હતાયે એ ઢોકા અસ્પૃશ્ય ત્રાણાય છે એ હંમેશાં યાદ રાખશં તેમ ક્રેપ્ટ દહાડા અસ્પરયતાના દાષમાંથી આપણામાંના કેટલાક મહિત મેળવશં. જેમ સ્ત્રીએ **ખીજા ધ**ધાને વ્યક્ષાવે મજારીએ જાય છે તેમ જ પસ્થા પશ કરે છે. તેથી જ્યારે તેઓએ એયું કે હું તેઓને સૂતર

મ્માપવા તૈયાર છું ત્યારે તેઓએ એવી પ્રતિજ્ઞા લીધી કે જો તેઓને રાજનું મણુ સતર નિયમસર મળી શકે તાે તેઓ વચાટ સિવાય બીજો ધંધા નહિ જ કરે. ગારા ખબરપત્રી

મને વધારામા જ્યાવે છે કે આ વચકરાએ ઉપર પ્રમાણે પ્રતિશા કરી તેનું મુખ્ય કારણ મેં ઉપર જણાવી એ અનીતિ વિષેનં તેમનું ગાન હતું.

ઉપર પ્રમાણે અનીતિના દાખલા એક જ નહિ ઢાય એમ તા તમે ખચિત અની લેશા. ઉમરેઠમાં હું હતા ત્યારે મતે કહેવામાં આવ્યું હતું કે ત્યાની ઘણી આઇએ! દાળ વીશીને

धाताना आळविकाना साधनमा कंग्रक उमेरी करे छे. तेम्प्रोते વેપારીઓને ત્યા દાળ લેવા અને દેવા જવં પડે છે ત્યા અનેક

પ્રકારની મશ્કરીઓ, અનેક પ્રકારના અપશાળ્દા તેમને સાંખવા પડે છે. આવું ઢં આખા હિંદસ્તાનમાં ભમતા ચાર વર્ષ થયાં અનેક જગ્યાએ સાંભળી રહ્યો છું. બને એમ બાસે છે

તેથી ઢંધનિક અને શિક્ષિત બહેનાને વિનંતિ કરવા

કે સા વર્ષ પહેલા જ્યારે આપણી માતાઓ કરાેડાેની સંખ્યામાં સતર કાંતતી હતી ત્યારે આવે નહિ થતે હાય. કચ્છ છે કે જો તમે તમારી ગરીબ બહેનાના શિયળની રક્ષા કરવા ઇચ્છતાં હાે તા હાથેથી સતર કાતવાની અને હાથેથી કાપડ વણાવવાની પ્રવૃત્તિમાં આગળ પડતા ભાગ લા. આ સ્થળ બીજા ધાંધાઓને બદલે આ ધાંધા પ્રવર્તાવવાના કેમ આગ્રહ

વાચનાર બહેન ' તમે ધનાઢધની આ હશા તોપહ્યુ તમે તમારી રંક બહેનાના શિયળની રક્ષા કરવા બંધાએલી છો. મેં તમારી પાત્રે એક ધારી રસ્તા યૂક્યો છે. તેના તમે

વિચાર કરશા એવી ઉમેદ રાખ છે.

## પતિનું કર્ત વ્ય

**વેડી** યમધર્મના પાલનમાં પત્નીની સહાય ન હોય તો પૈતિએ શંકરવું એવા પશ્ચ એક બાઇ કરે છે. મારા વ્યવભાવ

તો મને સૂચ્યે છે કે સંખમના પાલનમાં એકને બીજાની સંપ્રતિની જરૂર ન હોય. બોગમાં જો સંપ્રત હોવા એકએ. ત્યાગ તો પ્રત્યેકનું ખાસ ફેત્ર છે. પણ આ વસ્તુઓ વિષે વિવેકની બહુ આવશ્યકતા હોય છે. સંપ્રય ખરેદ સંપ્રમ હૈવો તો અને પ્રત્યે કર્યો ખરેદ સંપ્રમ હૈવો તો અને પ્રત્યે તે પ્રત્ય

ગ્રાનમાં ભાગી રાખે. આમ જ્યાં ધરસ'સાર વિવેકપૂર્વ'ક ચાલતા હ્રોય ત્યાં સ'યયના પાલનમાં સુશ્કેલી નથી આવતી. મારો એવા અભિપાય છે કે સ'યમના પાલનમાં એ પહેલ કરનારી હ્રેય છે. પતિ જ તેને અઠકાયત કરનાર હ્રોય છે. તેથી આ પ્રશ્ન મને અજગતો લાગે છે છતાં જવાળ આપવો જોમ્સે

સમજી કંઇક સંક્રિય ખાઇ આપ્યા છે

#### પિતાપત્રભેદ

પિતા ધનવાન છે તે બાંગી છે, પુત્ર ત્યાગી છે, સાદુ જીવત બાળવા ષ્ટચ્છે છે. પિતા રાકે છે. પુત્ર શું કરતું ? મારી અલ્પમતિ પ્રમાણે મતે લાગે કે પુત્ર પોતાની ત્યાગ્લનિતે ન છોડે. વિત્પૂર્વ'ક પિતાને સમજાવે. પુત્રમાં વિગેક અને દઢતા બંજે ઢાંમ છે ત્યા પિતા વચ્ચે નથી પડતા એમ માર્ક ધનાવ્યું છે. પુત્ર ઘણી વેળા ઉદ્ધત બની ત્યાગને પણ સચ°ંદતું રૂપ લ્યાપી પિતાને ચીઠવે છે. જ્યાવા ત્યાગને ફુંત્ ત્યાગ નથી મહતો. શહ્ ત્યાગમાં એટલી બધી નમ્રતા હૈય છે કે ત્યાંગને

માનવું છે. પૂત્ર થણી વેગા ઉદ્ધત ખતી ત્યાગને પણ સ્વચ્છદ્રનું રૂપ ક્યાપી પિતાને ગાહતે છે. ક્યાવા ત્યાગને હું ત્યાગ નથી ગહ્યુંતા. શુદ્ધ ત્યાગમાં એટલી ખધી નગતા હોય છે કે ત્યાગને પિતા જોતો પણ નથી. ત્યાગને મોહું સ્વરૂપ આપવાની ક્યાવા પ્રવેશ કરતા પહેલાં ક્યાવાન નથી હોતી. સ્વાબાવિક ત્યાગ પ્રવેશ કરતા પહેલાં વાન્ય નથી વગાડતો. તે અદસ્ય રીતે ક્યાવે છે તે કોઇને ખબર સસ્પી નથી પહલા દેતી. એ ત્યાગ શાબે છે તે નબે છે. એ ત્યાગ ફોઇને વધારે પડશે નથી લાગતો તે ચેપી નીવઢ છે.

## ખાટા ખરચ

પ્રશ્વતિની અને તેના કાર્યકર્વાઓની સારી રીતે કરેલી પશ્ મધુરી ટીકા છે. તેમાંથી નીચેના જાણવાએંગ હતારા ભ્યાપુ છું. " ક્ષે.કા તરફથી કેટલાક લાગે! આપવામાં આવે & તે પ્રજાતે સાટે હોય છે કે કાર્યકર્વાઓના અંગત છવન માટે એ વિચારવાની જરૂર છે. કાર્યકર્વાઓને મેાટર સિવાય અથવા ઘોડાબાદી સિવાય સુસાફરી કરી શકે એવા નથી. તેમ જ પૂરતા પગારા અળતા હતાં પોતાના ઘરના રાટલો ખાતા નથી. તેમને વૈજાવ એકએ છે. પારકે ઘેર જગવા જ જે છે ત્યાં પશ્ચ

મારી સાત્રે એક લાંબા કાગળ પડ્યા છે. તેમાં ચાલ

તા તેટલે શ્રાંચે દરજ્જેથી પણ પડી જતા હતા. તે અમાજે તા ઇંદિયાને યથાશક્તિ પાષનારા, અનેક ભાગા ભાગવનારા થ્થાપણા સેવકા અગ્રિયાના સ**ે**સર્ગમાં રહેતા હાય છતાં સંયમી ગણી શકાય કે? આ તેઓના બ્રહ્મચર્યનું લક્ષણ હશે ? આમાં દેશમેવા હશે ર......

" દેશને હિત રેટિયા ચલાવી વિલાયતી કપડાંના ત્યાગ કરવામાં જ નથી. ત્યાગતા પાકાર કરવાવાળાઓતે ક્રમ વિલાયતી વસ્તુ વિના ચાલે છે? શ્રૌચ જવું છે, હજામત કરાવવી છે. નહાવં છે અથવા ખીજાં ક'ઇ કરવં છે તાેથે વિલાયતી ચીજ વિના જેઓને ચાલત નથી તેઓના તે આ ત્યાગ કે મોહ ?......આપ જ્યારે આવ્યા ત્યારે આપને સાર શા શાં ખર્ચા થયાં તે જાણા છે! એ બધાં આપતે નિમિત્તે થાય: તેના પાપમા આપ બાગીદાર નહિ ?.....કુટંબીઓમાં करें मेण नहीं ते प्रकारी मेण सामरी ? पाते जणता जीकारे

અભિથી બચાવવાના ઉપાય બતાવશે? શું આ સ્વત'ત્રતાના માર્ગ છે? શંચ્યા અહિં સાના માર્ગ છે?......

" હવે થાડી વિગત જ આવં. આપની પ્રચ્છા ખાતા ખરચ કરાવવાની હાેય નહિ. પણ એવા ખરચ ન કરવાની ઉપદેશવૃત્તિ ન રાખા ત્યા લગી બક્તા માહમા ધનતા દરુપયાગ કરે જ. આપના આગમન પહેલા માટરાની દાડાદાડી. આપને માટે સામગ્રીએ -- પાયખાને જવાની ચીજોથી દરેક નાનીમાટી ચીજો - તે પણ વિલાયતી, મંખાંથી પારસલાથી મંગાવી, કેટલા પૈસાના બે દિવસને સારૂ વ્યય થયા ઢાય તે આપના ભાગવામા ન હોય. આપના ખારાકને માટે જો કે આપને તે<del>ા</del> ક્રાઇ પછ મેવા સિવાય ખીજી ચીજો ન ખપતી હોય તાપણ

k≥al.

હમેશા બકરીતું દૂધ એક એક રૂપિયાનું આવે. તેમાથી રાા કૃપિયાભાર માખ્યન્ન કદાય. આ રીતે સોળ કૃપિયાનું એક શેર વી શાય. આના કરતાં ચૌદ આનાતું એક શેર વી વાપરવું શું પોડું ? સેવકાના કેટલા પૈસા બચે ? વળા આપ આવ્યા ત્યારે સો બસે 'મામ્યુસા બેળા થઇ એરઆરામ કરતા શઇ ગયા. આ કોઇ પરા સુખતું સાધન ન ગણાય."

પચીસ પાનાંના કાગળના મે' લખનારના જ શબ્દામાં સાર આપ્યા છે. લખનાર વિવેકી છે ને તેમણે બધું સદ્દબાવે લખ્યું છે. લખનારના કેટલાક અરાયા વિષે હે જાણતા નથી. છતાં મારા સામાન્ય અનુભવ એવા છે ખરા કે જાહેર પૈસાના ધણોા દુવ્યાય થાય છે. અમાની મેં પ્રસંગાપાત્ત ટીકા પણ કરી છે. કાર્ય કર્તાઓના એશભારામને સાર પૈસા જોઈએ તે કરતા વધારે વપરાએલા મેં ઘણી વેળા જાણ્યા છે. હવે તા ઘણાં એાછું થયું છે છતાં વધારે સુધારા કરવાને વ્યવકાશ છે એમ મારે કબૂલ કરવું એઇએ, ગાડીબાડાનું ખર્ચ હાલતાં તે ચાલતાં થાય છે એ વાતમા કેટલંક સત્ય છે જ, આપણે હવે તા કેવળ કંગાળ લેકિશની સેવા કરવા ઘચ્છીએ છીએ. તેઓના એલચી બનવા માગીએ છીએ. તેથી આપણા જીવનમાં છે તેના કરતાં ઘણી વધારે સાદાઇ આવવી જોઇએ એ વિષે મને શક નથી, જ્યાં પગે ચાલીને જવાય ત્યાં ગાડીના ઉપયોગ ન જ કરાય. સેવક મહેમાનાની મિજળાની કરવાપણં હાેય નહિ. કામદારા એક્ડા થાય તે બિજળાની ખાવા નહિ પણ કાસ

અગ્રિએાના સંસર્ગમાં ક્રષ્ટ વાતના ક્રશ્નારા છે એ દું નથી જ્યાંથી શક્યો. અમાખા કાગળ ઉપરથી એ ખુલ્યું નથી. પથ્યુ લખનારની સરખાગણી ઉપરથી કંઇક અનુમાન થાય છે. સંસર્ગને ખાતર કરેશે અંતિકંસર્ગ પાપ છે ને ત્યાબ્ય છે એ વિષે મને શંકા નથી, એવા સંસર્ગ સાધનારા અધિકારો પ્રજાની સેવા ળદુ શેઢી જ કરશે. પણ સેવાને અધે રહેશે! અનિસંસર્ગ અનિવાર્ય હોઇ સ્વીકાર્ય છે. એનિ આપણે ળદુ દબાવી રાખી છે. એનું એનિવ હરાઇ ગયું છે. સેવાને અધે

અનેને બહાર નીકળવાના અધિકાર છે, તેના એ ધર્મ છે. આપણી દીલચાલમા અનેએા દહાડે દહાડે વધારે બાળ હેતી થઇ જશે એથી અનેએા અને પુરુષા એક જ બેઠકોમા આપણી વધારે ને વધારે એઇકાં. આ વિશ્વતિ મને યથારિયત

લાગે છે. જંગલમાં રહીને જ જે પાળી શકાય તે બ્રહ્મચર્ય નથી, સંયમ નથી. જંગલનું સેવન ઘણાને ઇષ્ટ છે. એવા એકાંતવાસ

થેાડાંધણા ખધાને સાર લાબદાયા છે. પથુ તે વિચારક્રહિને સાર, પાતાના ગ્રાળખને સાર હાય; પાતે સુરક્ષિત રહેવા સાર તે કદિ ન જ દે.વ. જગતના સામાન્ય વ્યવહારમાં રહેતા

તે કિંદિ ન જ ડે.લ. જગતના સામાન્ય વ્યવહારમાં રહેતા છતાં જે અલિમ રહે તે જ સંપત્રી છે, તે જ સુરક્ષિત છે. પ્રાચીન જમાનામાં જે લાંડા રચી હતી. તે તે સમયને સાક ભલે અતકળ હૈાય. પહા આપણે આ જમાનામાં જોઈએ

છીએ કે સુરાપના ક્ષોકામાં ઘણાં ઓપુરુપા એકમીજ પ્રત્યે ઘણી છૂટથી રહેતા હતા પોતાની નીતિ અને પવિત્રતા જાળવી ક્ષેકે છે. સુરાપમા પવિત્રતાની રક્ષા અમલેબલિ છે એમ ક્ષામ મનિ તો તે છેક અત્રાન જ છે. સુરાપમાં આપણે મામ અનિ તતાની રક્ષા સુશ્કેલ છે એ ખર્ફ. તેનાં કારણ સુરાપમાંની આની સ્વતંતના નથી પણ સુરાપમાં ક્ષેગ્રને ધર્મ કેશ મહનામાં 446

**ચ્યાવ્યો છે** તે છે. વળી યુરાપમાં છે તે જાતની છૂટ**થી** આપણે ટેવાએલા નથી.

સરાપનું દર્શત આપણે અમુક હદ લગી જ કામનું છે. તેતું સંપૂર્ણ અનુકરણ ભયાવદ છે. દર્ણત આપવામાં હેત એટલા જ છે કે સ્ત્રીસંસર્ગ સર્વાંથા ત્યાજ્ય છે. સંયમીને સાર

સ્ત્રીસંસર્ગપાય છે. એ વિચાર સર્વકાળે, સર્વસ્થળે સત્ય

આપણી સભ્યતામાં જે સુધારણાની જરૂર હશે તે આપણે **મ્યાપ**ણું વાતાવરણ વિચારી કરવી જોઇશે. એક તર**ા**થી આપણે ઓસંસારની સુધારણાને સાધવી રહી છે: ખીજ તરફથી

સંક્રાતિકાળ તેમાથી અનર્થન ઉપજે ઐની સંબાળ રાખવી રહી છે. અમુક અંશે આપણે જેખમાં પણ ખેડવાં જોઇશે. એક બે જગ્યાએ અનર્થ થઇ રહ્યા છે એવી પરિયાદા મારી

પાસે અપાવી છે. હં તેની યથાશક્તિ તપાસ કરી રહ્યા છે.

મારી મતિ પ્રમાણે પવિત્રતાને સરક્ષિત રાખવા સાર ઓપુરુષે એકાંતવાસના સર્વ કાળે, સર્વ સ્થળે ત્યાગ કરવા ઇષ્ટ છે. જ્યાં સંભ ધ પવિત્ર છે ત્યા એકાંતની આવશ્યકતા નથી.

**આપણી તાલીમમાં. આપણા વાચનમા**, આપણા ખારાકમાં, **અ**તપણી ટેવામાં સુધારા થવાની આવશ્યકતા છે. શાસ્ત્રામાં

તા કેટલાંક વચના જે તે તે કાળને વિષે લખાએલાં છે તેન थितवन कर भने ते। अध्यारे अथानर सांगे छे. स्त्रीनी सामे જોવું એ જ પાપ મહાયાથી આપણે કૃવિચારા વિના કેમ

**ભાગે** જોઇ જ ન શકીએ એવી ધારતી પેદા થઇ છે. માતાનાં દર્શન કરીને પુત્ર પવિત્ર થાય છે. ખહેનની સામે ભાઇ નિર્દોષ બહિથી જાએ તેમાં પાપ હાય જ નહિ. પાપ મનની

નથી એટલં બતાવવં.

સ્થિતિતે અલલભે છે. વિકાર વિના જે પુરુષ કરી સાથે ત જ જોઇ શકે તેણે તો આંખ જ ફેંદલી ઘટે અથવા ત્યાં લગી તે અવસ્ય જંગલ સેવે. વિનાકારણ જે કરી સાયું જોઇ નિર્વિકારી હોવાના દાવા કરે તે પાખે છે. પ્રસંગ પડ્યે જે કરીની સાયું જોઇ તેવે કરી છે. પ્રસંગ પડ્યે જે કરીની સાયું જોતાં કરે, તેણે પોતાની ભીરતા દૂર કરવી ઘટે છે. અજબણી કરીની સાયે જોવું અવસ્ય પાપ સમજન્ય, પણ આવર્ષ કેમ એક કાયદા હોય જ નહિ. ગમે તેટલી વાડા ભાષા વિષે કંઇ એક કાયદા હોય જ નહિ. ગમે તેટલી વાડા ભાષા પાસે અથધારી આવી પણ કર્યો જ કરશે. શુદ્ધ મન પોતાની પાસે અથધારી આવી પડેલી લાલચોને આંળે ગ જરી તે અણીશુદ્ધ રહેશે હેટ પ્રયાં સંપયોએ લખનારની સ્થતાને સંગળમાં સંઘરી સાવધાન રહી પોતાનો સેવાયમ પાયો રહેલ છે. પણ ઉપરતા હોયનો સવાયમ પાયો રહેલા છે.

લગતા છે. મતે લાગે છે કે લખતારની બધી ટીકા યથાય છે. મારે નામે થતા બધા ખર્ચની જવાબદારી મારે માથે છે એમા મતે ઠશી શંકા નથી. મારે અર્થે ઘણું ખર્ચ નાહક થાય છે એમ હું ઘણી વેળા વ્યત્તબવું હું. ઘણા મિત્રોની સાંચે મેં એ બાળતમાં ચીદી વઠવેદ કરી છે. ઘણી જત્યાએ

થાય છે એમ હું ઘણી વેળા અનુભવું છું. ઘણા મિત્રોની સાચે મેં એ બાબતમાં યીડી વહેલે કરી છે. ઘણી જગ્યાએ હું મારી હાજતા વિષે પ્રથમ લખાવી જ મૂકું છું. આમ હતાં અતિશય પ્રેમ પાતાની અતિશયના મેલતા જ નથી. કંપક ને કંપક બહાનું શાધી ખર્ચ કરે છે. આ બધું હમેશાં રાષ્યું રાષ્ટ્રા શકાનું નથી. તેમાં મારી નળળાઇ પણ હોય. હું

રાક્યું રાકા શકાતું નથી. તેમાં મારી નળળાઇ પથ્યું હોય. દું ન પારખી શક્યો હોહે તેવા બોગા મારા મનને જોઇતા હોય એ સંભવે છે. દું મહાત્મા તો કહેવાના, અલ્પાત્મા તો છું જ. ત્યાગમૂર્તિ અને બીજા હેખો

નહિ તા કા મિત્રવર્ગને દઃખી કરીને પણ વ્યતિશયતાના તદન ત્યાગન કરૂં? એ સમય પણ અપવા. એવું મારા જીવનમાં

મેં લાલું કર્યું છે. અહીં તા મારા દ્વાપ સ્વીકારીને હું તેને કંપ્રક હળવા કરૂં છું તે લખનારને ખાત્રી આપ છું કે હોના

કાગળથી હું વધારે સાવધાન થયા છું ને રહીશ. એક વસ્તુના મારે ભચાવ કરવા પડશે. તે શૌચાદિની સગવડતા. શૌચસ્થાન સુવાબેસવાના સ્થાન જેટલું જ ચાખ્ખ હોલું જોઇએ એ હું પાત્રીસ વર્ષ થયા શીપ્યા છું. એ શિક્ષા દું પશ્ચિમમા પામ્યો છું. શૌચના ઘષ્ટા નિયમાનું સુક્ષ્મ પાલન પશ્ચિમમાં શાય છે તેવું પૂર્વમાં નથી થતું એવી મારી માન્યતા

છે. પશ્ચિમના શૌચાદિના નિયમામા કેટલી અપૂર્શતા છે તે સહેજે દર કરી શકાય તેવી છે. આપણા ઘણા રાગાનાં કારણ

આપણાં જાજરૂ અને આપણી જ્યાત્યા મેલં કે કવાની કટેવા છે. તેથી શૌચાદિતે સારૂ સ્વચ્છ સ્થાન ને સ્વચ્છ વાસણાની જ્યાવક્તારવા આપી છુડા જ સ્ત્રેગુંગ કરવાની ગું. ડેવ ત્રાપી છે થ્યતે સહ તે ટેવ પાડે એમ કચ્છવું છે. એ ટેવ એટ**લે** સધી રઢ શામ છે કે હવે તે હં બદલવા મચ્છે તાપણ ન ળદલી શકાય. બદલવાની ઇચ્છા પ**ણ નથી થતી. આ** 

સગવડ સાચવવામાં કેટલાક પરિશ્રમ રહ્યા છે તે મારા યજમાનને ઊઠાવવા પડે છે પહા તેને અર્થે મળઇથી પેટી મંગાવવી એ તા અનર્થ જ છે. એકાત જગ્યા, માટીવાળી જ જમીન દ્રાય તા ત્યા ખાડા, તેની આસપાસ પગથીએક આટલે મારે સાર બસ થાય છે. **મ્મા જ**ગ્યા મારી સુવાની જગ્યાની પાસે જ દ્રાવાની જરૂર રહે છે. આવે શહેરામાં તા પેટીથી જ બને તેથી ઘણા મિત્રા પેટીના ઉપયોગ કરી ક્ષે છે. પણ તે પેડી પણ સુભાઇમાં જ બને એવંક છ નથી. ત્રભો તે સતાર તે પેટી સહેજે બનાવી શકે છે અને ગ્યાસતેલના અરધા ડબા વાસસની ગરજ સારી શકે છે. ખીજા પણ ઘણા નખતાઓ સ્વચ્છતા ને સગવડ જાળવવાના ખતાવી શકાય.

સરંજામ એક પણ પરદેશી દ્વાવાની અનવશ્યકતા તા હોય જ નહિ. ખાદીની અંદર એ તાે રહ્યું જ છે કે બીજી

વસ્તાઓ પણ ખતે તેટલે અ'શે સ્વદેશી જ વાપરીએ. ખાદી પદેરવી એટલે બીજી વસ્તએ။ પરદેશી વાપરવાના પરવાના મેળવવા એવા અર્થ કદિ ન હોય. પણ અમુક વસ્તુ પરદેશી છે તેથી જ તેના દ્વેષ કરવા એવા પણ ખાદીના અર્થનથી. ખાદીના અર્થ સંગ્રાહક છે. નાશક નથી. સંગ્રહ કરતા જે નાશ શાય તે અનિવાર્ય છે. તેથી સંગ્રહ પણ આવશ્યક હોય તે જ કરાય. વસ્ત્ર વિના ન જ ચાલે. હિંદુસ્તાતમાં વસ્ત્ર સહેજે ળનાવી શકાય છે. તે વસ્ત્રના ધંધા **હિં**દુસ્તાનના કરાડાને રાજ આપે છે. તેથી ખાદા તેઓની રાજના સંગ્રહરય છે. તેથી ખાદી ધર્મ છે અને તેથી વિદેશી વસ્ત્ર અને તેટલા પુરતું દેશી મિલનું વસ્ત્ર પણ અધર્મ છે. પણ પશ્ચિમથી આવતી 'આયોડીન ' નામની દવા જે હિંદસ્તાનમાં **ખન**તી

કાર્ય ચાલે ત્યાં મેવક એ ખર્ચાવા એ દેખીતી ગ્રારી છે.

જ નથી તે આવશ્યક છે. તેથી પરદેશી છતાં આવા છે. પણ જેઓ પાતાના એશઆરામ વધારવાને જ ખાતર પરદેશી અથવા તા દેશી વસ્તના પણ ઉપયાગ કરે છે તેવા સેવકા અધર્મ આચરે છે. દેશસેવકથી તેા એવં થઇ જ ન શકે. તેથી મુંબાઈથી માયાવતીમા સ્વાદને ખાતર મુખઈની કેરી લઇ જવી એ સેવકતે સાર તે! અધર્મ છે જ જ્યા એક રૂપિયાથી

#### त्याज्याति काने भीवत हैके।

તેથી મેં ઘણી વેળા મિત્રાને કહેવડાવ્યું છે તે અહીં મારે વિષે તા લખી નાંખું હું, ગારે નિમિત્તે નીચે લખી કરતાં વધારે સગવડા પેદા કરનાર નહિ માર્ક હિત જાએ. નહિ પ્રજાન જાએ કે નહિ પોતાનું જાએ.

948

મતે શૌચ સારૂ એવી સ્વચ્છતા જોઇએ જેવી સવાને સાર દ્વાય. મને મુવાબેસવાનું સ્વચ્છ જગ્યામાં ને સ્વચ્છ હવામાં

હાય એટલે બસ છે. ખાટલાની જરૂર નથી. માર્ક સુવાઓદવાનું મારી સાથે જ હાેય એટલે ગાદલાની કે ગાદડાની આવશ્યકતા નથી ગહેતી.

ખાવામાં મારે સારૂ બકરીનું દરરાજ વધારમાં વધારે ત્રણ શેર દૂધ હાય એટલે બસ છે અને બે ખાટાં લીંબું. મારે

સારૂ બીજો આવશ્યક મેવા હું સાથે શખું છું. મને બક્રરીના દૂધના ઘીની જરૂર હોય નહિ. મને મુસાઇરીમાં જોઇએ તા ભકરીના દૂધના ઘીની વસ્તુ કું સાથે બનાવીને ફેરવું **છુ**ં. ભકરીના દધમાંથી મહાખર્ચ કરીને ધી બનાવડાવવું એ મહા-

પાપ સમજાં છે. મારી સગવડને સાર માટરની જરૂર હાય નહિ. પહા

વખત બચાવવાને સારૂ માટરના ઉપયોગ અવશ્ય કરાય.

મારે સારૂ પહેલા વર્ગના હોય જ નહિ. મારે એકલાને બીજા વર્ગની હાલ જરૂર છે ખરી: પહા મારા

સાથીઓને ત્રીજ વર્ગની જ સગવડ પરતી હોય છે. મારી સાથે કાઇ કાઇ વાર પાતાને ખર્મે ભાઇએ ને બહેના દરે છે. તેઓ ગાડીની સગવડ તા પાતે જ પાતાની કરી હે છે.

#### કારડા

"સત્યાગ્રહ સળેલી વિવેચન કરતા આપે જણાવ્યે છે કે

# એ માત્ર લખે છે:

સત્યાગ્રહી ખાટી રીતે સત્યાગ્રહ કરે તાપણ ચિંતા જેવાં નથી કારણા સત્યામહીને જ તેનું દ:ખ યા સંક્ટ ભાગવલું પહે છે. આ બાબત ધળી શંકાઓ ઊસી થાય છે. એવા પણ પ્રસંગા આવે છે કે જ્યારે સત્યાગ્રહ કરવાથી માત્ર સત્યાગ્રહીને જ દ:ખ ખમવાપણં નથી રહેતં પણ ૐતી સામે સત્યાત્રહ થાય તેને પણ દુઃખી થવાપણું હોય છે; માવે પ્રસંગે જે ખાદી દિશાએ સત્યાગઢ થયા હાય તા સત્યાગઢીના ઉપર ભાશંકર જવાળદારી ઊભી રહે.

" દાખલા ૧. એક સાહતે એક નાના પત્ર છે. એ બાઇના માળાપ છવતાં છે. માળાપે એમના પૌત્રનું સગવણ પૌત્રથી ચાર પાંચ વર્ષે માટી ઉત્રમશ્ની કન્યા સાથે કરી દીધ, પેલા બાઇને આ વાતથી રાષ ચઢચો: માબાપને કહ્યું કે સગપણ તાડી નાંખા. માબાપ કહે જે સગપણ તાેડીએ તાે અમારી આવાર નવા. જીવતર ધળધાણી

થાય. માટે સગપણ તાેડવાની વાત ન કર. છતાં અમારી મરજી ઉપરવટ થઇને સગપણ તાહાશ તા અમે આત્મહત્યા કવે પડીને કે અફીસ

### ૧૫૪ ત્યામસૂર્તિ અને બીલા ક્રેપ્લે

ખાઈને કરીશું; તેનું પાપ તારે માથે વહેશે. પેલા લાઇ<sup>®</sup> માળાપને સબનવાવા તમામ કપાયો હોમા છતાં તેઓ ત સબનવાં ને આત્મહત્યાની જત લાઈ એકાં આ પ્રસ્તુ સત્માત્ર કરી માળાપને ત્રસ્તા દેવા કે શ્રી રીતે કરતું 'માત્ર ધમાશે આપે એવાં માળાપની આ વાત નથી પણ સાથે જ પ્રાથુત્યાગ કરે એવાં અન્ય સંસ્કારનાં માળાપનો આ વાત છે."

મ્યા બાયામાં સુધારા કરવાની જરૂર છે. એવું કહેલું મતે યાદ નથી કે સત્યાયલી ખાતી રીતે સત્યાયલ કરે તાપણ ચિન્તા નહિ. ખાતી રીતે કરેલી બધી વસ્તુતે વિષે ભય છે. પણ મેં એમ કહું છે ખરૂં કે સત્યાયલીના શ્રાપ્રલમાં દહાય શ્રુલ હશે તો એ દાખ તેને પાતાને સોસનું પડશે, તે તે યથાર્થ છે. જેની સામે સત્યાયલ થાય તેને દુઃખ થાય તેને! જવાળદાર સત્યાયલી ન હોય. સત્યાયલીના દરાદા સામા પક્ષને દુઃખ દેવાના હોય જ નહિ. સામા પશ્ચ પોતાની મેગ દુઃખ શ્રાને કે દુ.ખી થાય તેને સારે સત્યાયલી જરૂર નિર્ભિત રહે. હૃં શુદ્ધ ભાવે ઉપવાસ કર્ય તેથી મારા સાર્થીઓને દુઃખ થાય તે શારે સલ્ન કરવું રશું:

દાયતમાં ભાપને રીય ચલ્લાનું કલ્પ્યું છે. સત્યાએલી રોયમાં ભાવે નહિ તે આનિચ્છાએ ભાવી ભાવ તો જ્યા સુધી રાય લત્વો નથી, સ્વસ્થ થયો. નથી ત્યા સુધી રાય જિત્યન કરનારતે વિષે એક પણ પગલું ન બરે. પણ પુષ્કળ વિચાર કર્યો પછી પણ પોતાના માળાપનું કામ પોતાને દોષિત લાગે તો ભાવમ્ય તેને સુધારે ને તેમ કરવા જતાં અને સંપૂશ્યું દીતે વિત્ય ભાળત્યા હતાં માળાપ આપવાત કરે તો તે વિષે સત્યાએલે નિર્ભય રહે. માળાપ આપવાત કરે

તા તેને સારૂ તા તેઓ જ જવાગદાર છે. માળાપ પાતાને હાથે દઃખ વહેારી લે તેને સારૂ દીકરા કેમ જવાળદાર થાય માળાપ દીકરાને પાપ ચ્યાચરવાનું કહે અને દીકરા તે સુજબ ન કરે તેથી માળાય વ્યાત્મહત્યા કરે તેમાં દીકરા શું કરે ? પ્રહ્લાદે રામનામ લીધું તેથી હિરણ્યકશિપુ રાષે ભરાઈ છેવટે નાશ પામ્યા. તેની જવાયદારી પ્રદલાદ ઉપર મહલ નથી. રામે પિતાના વચનું પાલન કરતાં દશરથ મરસા પામ્યા તેના દાેષ રામની ઉપર નથી. પ્રજા દુઃખસાગરમાં હળી છતાં રામે हृहयूने कृष्टिन करी पातानी प्रतिज्ञा पाणा, सत्यवतीने व्यनहृह દુ:ખ થયા છતાં લીબ્ને પાતાની પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કર્યું. આમા યાદ રાખવા જેવું એ છે કે સત્યાગ્રહના ધર્મ દાઇના શીખવાડયા શાખાતા નથી. એ સ્વયંસ્કુરિત વસ્તુ હાવા જોઇએ, રામે ગ્રુરુવર્ગને પછીને વનવાસ નહોતા વૈદેયા. વન-વાસ જવામાં પાપ છે, ન જવામા પાપ નથી, એવું કહેનારા ધર્માંચાર્યો તેને મળા રહ્યા હતા હતા તેણે જવાના ધર્મ જ પાલ્યા ને પાતાનું નામ અમર કર્યુ. આપણા દુઃખી દેશમા નપસકતા એટલી બધી વધી પડી છે કે જોતજોતામાં ક્ષાકા મરવાની, ઉપવાસા ઇન્ની ધમકીઓ આપે છે. એવી ધમકી-એાને વશ ન જ થતાય. મછી બલે આપણે જાણતા હાઇએ દે ધમળી સામી પરવાતા સંભવ છે. મહાગ્રહી ઉપવાસ અતે દ્રરાચહી ઉપવાસના બેદ હું 'નવજીવન' પત્રમાં ઘણી વેળા **બતાવી ગયે** છે.

તે જ મિત્ર બીજો દાખલા નીચે પ્રમાણે આપે છે:

"એક દંપત્તી સખી જીવન ગાળી વહાં છે. વિદેશી કપડાં ભાઇને બહુ ગમે છે. ધણીને તે ભાળતના ત્રાસ છે. વાત ઐરલી

949

વધી પડી કે ભાઇ કહે કે મને ૩. ૫૦૦)ના વિદેશી કપડાં નહિ લાવી દ્યો તા હંમરીશ, ધ્રષ્ટ્રીએ શંકરવં? કાઇ રીતે આઇ સમને

તેમ નથી ભાઇ કહે. અમારી આટલી વાત પણ તમે ન માના?" પતિના ધર્મ મર્યાદા પ્રમાણે અને યથાશક્તિ પત્નીને રહેવાતું, ખાવાતું ને પહેરવાતું આપવાના છે. ધનિક અવસ્થામાં પતિ જે બોગ બોગવાવી શક્યો હોય તે ગરીબ થયે ન ભાગવાવી શકે. મૂર્જિત અવસ્થામાં પતિ નાચરંગ ખેઢેખેલાવે.

શરાખ પીએપીવડાવે. વિદેશી વસ્તએન પહેરપહેરાવે. તે જ પ્રમાણે પાતાને ત્રાન થયે પાતે સધારા કરે અને કરાવે.

અહીં વિવેકને સ્થાન છે. પતિના વિચારને પત્નીએ અમનકળ શ્રુવં એવા સામાન્ય વ્યાચાર દનિયામા પળાના જોવામા વ્યાવે

છે. પણ પતિથી પત્ની ઉપર કે પિતાથી પાતાની સંતતિ ઉપર ભળાત્કાર ન જ થાય. પાતે ખાદી ગ્રહેલ કરે ત્યારે

પત્નીને તે ઉત્મરે પહેાંચેલા પ્રત્રાદિને બળાત્કારે ખાદી પહેરાવે તા એ પાપ છે. પણ પાતે વિદેશી વસ્ત્ર વેચાતા લઇને

પહેરાવવા બંધાએ લે નથી જાવાન પત્રા તાન પરવડે તા निभा श्राय પત્તીને વિધે નાજા કપશ્ચ છે. પત્ની એકાએક નાખી ન શામ શારે. તેનામાં પાતાની આજવિકા ત્રેળવી ક્ષેવાની શક્તિ હોતી નથી. એટલે એવા પ્રસંગે હંકલ્પી શકે છું કે જ્યાં પત્ની ન સમજે ત્યા તેને સારૂ વિદેશી વસ્ત્ર ખરીદવાના ધર્મ પ્રાપ્ત શાય: વિદેશી વસ્ત્રતા ત્યાગ એ ધર્મ ખદલવા જેવે છે. પતિ જેટલી વાર ધર્મ બદલે તેટલી વાર પત્નીએ બદલવા જ જો પ્રચ્યે એવા નિયમ નથી તેન દેશય પતિએ પત્નીના ને પત્નીએ પતિના વિધર્મ સહન કરવા ઘટે. એટલે અહીં પતિ પત્ની સાર વિદેશી વસ્ત્ર ખરીદે છે તો તે ધમાયોતે વસ્ત્ર શાધતે નિક્ષ પણ પત્ની ઉપર બળાત્કાર ન કરાય એમ સમાજીતે. ધનરા કે પત્ની પોતે વિદેશી કપડા પહેરવા કચ્છે છે એઠહાં જ નિક્ષ પણ પતિ પણ પહેરે એમ કચ્છે છે તે જો તે તેતું ન માત્રે તો મરવાની ધમાયો આપે છે. તો પતિ તે ધમાયીતે વસા ન જ શાય.

ત્રીજો દાખલા આ પ્રમાણે છે:

" (s) s. એક પિતા પુત્રને કહે છે કે હું છવતાં તું અંત્યજને જાહીરા નહિ, હેડવાંડે જઇશ નહિ, નહિ તો હું કેમોતે મરીશ; પુત્ર બિચારા શું કરે? જગાવપિ સ્ટોરાથિ એવું હૈયું રાખી પિતાને મરવા કે કે કરે શું?"

સારા અનમાં જરાયે શંકા નથી કે પિતાને પારાવાર દુ:ખ શ્રાય તોય પુત્ર અજપ્ટુષ્યતાના ત્યાગ કરવા જ ઘટે. આદ્મી પહેલું દક્ષત વિચારતાં હું જે સાવચેતી આપી ગયો તે લાશુ પડે છે અપ્ટુષ્યતા મહાપાય છે એમ બારા જેવાતું લખાણુ વાચીને બાતનાર સારૂ ઉપરનું વજવામ્ય નથી લખાયું. તે તો જેને પાતાને સિદ્ધ થયું છે કે અપ્યુષ્યતા બહાપાય છે તેને જ સારૂ છે. એટલે કે જ્યા લગી અપ્રુષ્ટ વસ્તુ છુદ્ધિમાં જ વસતી હોય ત્યા લગી પિત્ર આદ્યાં છે તેને જ સારૂ થી. એટલે કે જ્યા લગી અપ્રુષ્ટ વસ્તુ છુદ્ધિમાં જ વસતી હોય ત્યા લગી પિત્ર આદ્યાં છે તેને જ સાર્ય ત્યા ત્યા કાઇના ક્રદેવાથી જ પ્રદુલાકે જે રામનામ કલ્યાર્થ કેલ તો પિતાના મનાઇ થતાં તે ન કલ્યારવાનો તેના ધર્ય હતા.

ચોશું તે છેલ્લું દષ્ટાત આ છે:

"દાગ્ય એક સુખી દંપતીને ચાર પ્રત્રાે થયા, ચારે મરી ગયા; છેવઢ પતિએ બ્રહ્મચર્ચ પાળવા નિશ્ચય કર્યો. પત્નીએ એક પુત્રની

#### ત્યાગમૂર્તિ અને બીજા હૈંગા

244 હૈચ્છા દર્શ**ાવ**. પતિને પાતાની કચ્છા પૂરી પાડવા વિનવ્યા. બન્ને નિવિ<sup>6</sup>દારી થયાં છે છતાં ભાઇતે સંતાનની વાસના રહી છે. પતિ એ રસ્તે બન્નેનું અકલ્યાસ જુએ છે. પણ બાઇની વાસના એ બાબત એટલી તીલ છે કે પતિ એની ઇચ્છા પ્રમાણે ન વર્તે તા દેહ માટે. હંમેશાં હદાસ રહે, આંસ સારે, શરીર સુકવે. આ સ્થિતિમાંથી બચવા चित्रको शं प्रत्यं ? अधा प्रयत्ने। यथा आह धीश्वर चेतानी चत्नीने અદ્રબહિ આપશે એ ભાવના રાખી સંતાય ધારણ કરવા કે પત્નીનં શરીર સકાવં જાએ તેની સાથે પાતે પણ પાતાનું શરીર સકાવે? પત્ની કદાચ મરે તો એની હત્યા કર્યાંતું પાપ પતિ માથે આવે wa b alic ?" એકના વિકારને વશ વર્લી બીજાએ વિકારી થવું એવા પતિપત્નીના ધર્મ હું માનતા નથી. એક વિકારી થતાં બીજાને તેમા ભાગ લેવડાવે એ બળાતકાર છે. પતિ કે પત્નીને બળા-તકારના અધિકાર નથી. વિકાર વસ્ત આગના જેવી છે. એ મનુષ્યતે ધાસની જેમ બાળે છે. ધાસની ગંજીમાં એક તહાખક્ષ **બાજાા એટલે આપ્યા ગંજી બજા છે. પ્રત્યેક તણખલાને** બાળવાની **આપ** અને તસ્દી જ કોવી પડતી નથી. એકને વિકાર

થયા એટલે તેના સ્પર્શ ખીજાને લાગે છે દંપતીમા એકને વિકાર થાય છતા બીજો કે બીજી નિવિકારી ગઢી શકે તેને મારી હજાર વંદના છે.

#### કેટલાક પ્રશ્ના

 આપણી સાથેના સહચારી ઇશદાપૂર્વક આપણી સાથે અયાગ્ય વર્તાણકથી વર્તે, કારજ્ય વગર નારાજ રહે અને ઇપ્યાંથી ધ્રાંધવાય તો તેને માટે શું કરવું?

આ અને આવા પ્ર\*નાના મારી ઉપર કાગણા આવી રહ્યા છે તેમાંથી ઉતાર્કુ છું. અવેડાપની સામે ચેડ્ય રહેલું, નારાજની ઉપર રાજી રહેલું ને ઇપ્પો કરે તેની ઉપય પ્રેમ કરેલો એ વિના આ સંસારમાં શાંતિથી રહેવાના ભીજો રસ્તો હું જાણતા નથી. એમ વર્તવાના કરોદ કર્યો પછી એવું વર્તન સહેલું અને સ્વાભાવિક થઇ રહે છે. જ્યારે આપણાથી એવું સરળ વર્તન ન રહી શકે ત્યારે આપણે દૂર થવું.

ર. સાધારણ ભાળતમાં મતશેદ પડે અને દરેક પોતાની ઇષ્કા પ્રશાસ વર્તવા માગે તાે આપણે શું કરીએ ?

આવું ખેતે તે સામાજિક જીવનના અનુભવની ખામી મૂચવે છે. બધા ગાખે માર્ગે ચાલ્યાં જ કરે તો જેનો માર્ગ વધારમાં વધારે સારા લાગે તેને સાથ દેવા. એટલે છેવ∠ એ સાથી તો થયા જ. તેઓ સાચા, દદ ને નબ્ર હશે તો ખીજા પોતાની ગેળ મળી જશે. જે વાર્યો ન વળે તે હાંયોં વળશે.

 એક કામદાર સંસ્થાને ખરેખર તુકસાન કરે છે એમ બાજને ચાક્કસ લાગે તા તેણે શું કરવું?

તેણું નમ્રપણું તુકસાન કરનારને તેની ભૂલ ખતાવવી, તે કપ્યક્ષ ન કરે તો ઝાપણું ખસી તે નુકસાનના ભાગીદાર થતા બચી જલું. આમ સરળભાવે વર્તવાથી સંસ્થાને, નુકસાન કરનારને અને ભાષણુને એમ ત્રણેને લાભ થાય છે. ૪. ફાઇ જબ્યાંએ મુખ્ય સમદાર વ્યક્તિયારી જેવામાં આવે ત્યારે શે કરલ ?

ભા નાજીક અને ભયાંકર પ્રશ્ન છે. આગેવાનની ઉપર હમેશાં બધાની ભાંખ કરે છે. તેમાં કોઇની ગેરી નજર પશ્ચ હૈય છે. નવરાને બીજની એખ જેયા સિવાય ખીજું રહ્યું જ નથી, એટલે ભાવી ભયંકર અદ્વાઓ ઉપર વિશ્વાસ ન જ રાખવા. બધા આગેવાનો વિષે જે બધુ કહેવાય તે સાનીએ તો જન્મતમાં એક પશ્ચ સતુષ્ય સંગ્ર કરવા લાયક ન રહે. બધા સતુષ્યોમાં દોય તો હોય જ. શુલસીકાસજી કહે છે કે જડ ચેતન બધા દોયમય તો છે જ. સંતર્યી હતા દેશાયપી વાનિ-વિકારને તજ ગ્રહ્યું કરે છે.

પણ આંખે જોંગેલાને આપણે તજોયુ તથી કરી શકતા. આપણે ન જોયું હોય પણ આપણે ઇચ્છવા વિના આપણી પાસે જોવા જેવા જ પુરાવા આવી પર્ક ત્યારે પણ આપણે કેમ કરીએ? આપણામાં તિર્જયતા અને તમલા હોય તો અવશ્ય આગેવાનને તે વાત કહીએ તે આગેવાની છોડવા વિનવીએ, તેમ ન કરે તો આપણે તે જ કારણ બતાવી તેને આક્ર પ્રોગ્રેગ

 જીવન વિષે છે≱ ઉદાસીન સ્ક્રીએ તા ન ચાલે ? સામાન્ય રીતે આવી કલીલ કઠાચ બરાબર ગયાય. પણ આપણી લડતને વિષે એ સુકલ લાગ નથી પડતી. આપણી લડતને આપણે આત્મ-શહિની લડત માની છે. આત્મશહિયી આપણે દૃષ્ટ રાજનીતિ નાષ્ટ્રદ કરવા ઇચ્છીએ છીએ. એટલે આપણાં સાધન ને સાધક બને પવિત્ર **હોવાં જોઇએ.** આપશી લડતમાં આપ**એ** ખાનગી જીવન ને જાહેર જીવન વચ્ચે જાતિએદ નથી રાખી શકતા. પરંત **આપણે** જાશીએ છીએ કે ખાનગી જીવનની અસર આપણા જાહેર કામ ઉપર પૂરેપૂરી પડે છે. આપણે સુધારક છીએ અને સુધારકનું ખાનગી છવન પવિત્ર ઢાવું જોઇએ. એવી પુરાતન કાળની માન્યતા છે તે તે યથાર્થ છે. એક ડ્રષ્ટાંત લાગ્રેએ. જ્યાપણા કામદારા બાળા ગામહિયાઓની વચ્ચે કામ કરે છે. કેટલીક ગામહિયા કામા નીતિ અનીતિના એક જાણતી નથી. તે તા આપહાને વિશ્વાસથી વધાવી કો. તેમની ખેરી, દીકરી, બ**હેન કામદારા** પાસે છુટથી આવે એમની ઉપર આપણો એક पछ आमहार क्रहिं करे ते। ? २५४ हेणार्ध व्यावे छे है સધારાના વેપારની આપણી સખ્ય મૂહી પ્રત્યેક કામદારના ખાનગી જીવતની પવિત્રતા છે. જો આપણા કામદારાના જીવનમાં અપવિત્રતા પેસે તા આપણે કામ કાગળના વહાસની સમાન પાતે ખડશે. આ પણને ખડાડશે ને પ્રજાને ભયભીત કરી મકશે. આવા સડા આપણા કાઇ કામદારામાં દાખલ શ્રમા વિષે માગ ઉપર કાગળા અમાવ્યા છે. તેમા શંખકં છે ક્રેશાં ખાટે છે તે હંનથી જાથતા.

કચ્છમાં એક કામદારે સજ્જડ ભૂલ ખાધી હતી. તે ખાદીપ્રચારનું કામ કરતા હતા. તેની અપવિત્રતાની સૌને ખબર પડી. કામને અત્યંત તકસાન પહેલમાં, કાયદારને તે સ્થળ છોડવું પડ્યું. હવે તે પ્રાથમિત કરવા એકાંત સેવે છે એમ સાંભાવ્યું છે. શહ પશ્ચાત્તાપ થયા હશે તા તે હજા કાઇ કહાડા સેવા કરી શકરા. પણ તેની અપવિત્રતાથી જે ધક્કા

લાગવાના હતા તે લાગી ગયા. તેથી દરેક કામદારતે મારી વ્યાહની દીન વિન તિ છે: ' તમે સંભાળાને રહેજો. તમારૂં મન તમારે તામે ન હોય.

તમારી દરિમાં મેલ દ્રાય. અવણેન્દ્રિયમાં મેલ દ્રાય, તમારા હાલમાં મેલ હેાય. તમારા પગ તમને ન જવાની જગ્યાએ લાઇ જતા ઢાય.—તેા તમે નાસએ: પ્રાથમિત કરએ: સેવાન કામ છેલ્લો. તમારા પવિત્ર થવામાં તમે સાચી સેવા કરશા

એમ ખર્ચિત માનજો, જાહેર કામમાં રહી એક દેષમાં ભીજાના ઉમેરા ન કરતા - નિરંતર યાદ કરા કે તમે અભિની મધ્યમાં એઠા છે. સંયમના ભષ્નતરમાં જરા પણ છિક થવા

દેશા તે! તે વારે વ્યક્તિ પ્રવેશ કરી તમને દેશી ખાશે. જેને પાતાનું મન પાતાને હાથ નથી તે બીજને પાતાને હાથ

રાખવાના વિચાર જ શા સાર કરે? थ. अभदारेशमां शाथा वध्या थे. तेकाजे दावतां कावतां वादत निधान ने वाडामाडी भणे ते। जनहमाडी न बावे अने ने माहर

મળે તા પૈલી બન્ને ગાઢી નકામી ગણે

ક્રં માતે અપ'ગરહેવા એટલે વાહન વિષે ટીકા કરવાનું મારી કલમમાં જે પ્રથમ જોર હતું તે નથી રહ્યું તે છતાં

ખેડાની લડતના પુરાષ્ટ્રા પવિત્ર દિવસાનું સ્મરણ કરીકરાવી લખું છું કે નિયમ તા ઉલટા રાખવા જોઇએ. જ્યાં સધી

ભાપથા પગ થાલે ત્યાં લગી વાહનના વિચાર જ ન કરીએ.

જે પત્ર જેવા થાડા મતુષ્યની પાસે બીજા છે જ તહિ. શાંકું હેમ તો ઘેડામાડીના વિચાર ન કરીએ ને ચેડામાડી હોવ તો મોડામાડી હોવ તો કહી દેશે. ત્યારે મેડામાં જવા બેચાં હોય તો કહી દેશે. ત્યારે મેડામાં જરૂર મેસામાં, પણ સ્વેચ્છાએ તો પગગાડીને જ માન સાપીએ. સ્વાપણને હન્નરા કામદાર ભેઇએ. હન્નરા કામદારને આડીયાંડા ભેઇએ તો સાપણો સંધ દારકા ન જ પહેલો.

૧. કામદારાને જ્યાં જ્યાં ભય ત્યાં મિજળાની એકએ તાે ?

તો કામદાર પાતાના હોવા છોડી દે. મેં સાંભળનું છે કે દેશાંક ગામદા તો સ્વયંસેવક — કામદારના નામધી જ દૂળતાં થઇ ગયાં હતા. કામદારને સારૂ સિષ્ટાળ, દેડાં પાણી, તળાઇ ૦૦ અનેક પ્રકારની સમવડેન ભેઇએ. એટલે ગામદિયા બિચારા કામદારની પાસેથી સેવા લેવાને બદલે સેવા દેતા થઇ ગયા હતા.

 448

**બદલામાં માળા મળ તાપે તે સેવા કરે. 'અવગ્રહ્ય ઉપર જે** ગુણ કરેતે નર શાની જાણવા,' એવું વાક્ય અનુભવી તે **अवका** अविको स्था हो. सेवक्रमात्र क्षेत्रे। ज्ञानी देवि। જોઇએ, આપણે ગુજરાતમાં અને બીજા ભાગમાં કરી જય નથી મેળવ્યા. તેનું માટે કારણ એ છે કે આપણે પાતાને સેવક માન્યા છતાં સરદાર મનાવ્યા છે. કામદાર તરીકે

મ્માપછાં નામ નોંધાવ્યા છતાં ગ્યાપણો કામ લેનાર બન્યા છીએ. **ગ્યાપણે** ગામડાંએ ઉપર બાજા ગય ન શાંએ એમ ઇટ

લખી રહ્યા છું. તેના અર્થકાં અમન કરે કે આપણી ગ'દર્ધી સહન કરવાની છે. હું કેટલાક વ્યાળસ કામદારાને ઓળખંદ્યં કે જેઓ માતે બહુ મેલા રહે છે તે સાક अध्यामे लय तेने मेली इरता लय छे. सेवडे क्रेम म्म'तरनी પવિત્રતા મરણાતે પણ જાળવેવી રહી છે તેમ તેએ બાલા

સ્વચ્છતા પણ જાળવવાની છે. પોતાનાં કપડા બહે પચાસ થીગડાંવાળાં હૈાય પણ તે સાક તા હૈાય જ. ક્ષાટા અરીસા केवा स्वश्य है। य. ज्यां अतर त्या मेहां है। य ता पाते ते જગ્યા સાક કરીને લાકાતે સ્વચ્છતાના પદાર્થપાર શીખવે. પાયખાન મેલં દ્વાય તા પાતે જ સાક કરે. જંગલમાં જય

તા સાથે નાની કાદાળી લઇ જાય ને તેના ઉપયોગ શૌચ પહેલાંને પછી કરે. મેલંમાત્ર જો આપણે સાક માટીથી ઢાંકીએ તા માખી મત્યાદિ છવાના ઉપદવ હળવા પડે તે શરીરસખાકારી વધે. કામદારે આરાગ્યના નિયમા તા જાણી જ ક્ષેવા જોઇએ.

## દંપતીધર્મમાં મર્યાદા

એક ભાઇ પૃષ્ઠે છે: " પ્રતિપત્નીએ પરસ્પર વિધમ સહન કરવા તેટલા ખાતર

વિકેશા વસ્ત્રા પથ આપવાનાં પતિને આપે સ્થવનું એ મને અન્નત્રત્ર લાગ છે. પતિનું કહેલું પતિને નકર્તને પતિનું પતિને કરેલું અને સ્થાન સ્થાર એક સ્થાપક દેપતી ખરિશયપન કરતાં હૈય ને પત્નીને છોડ અને પત્નીને છોડવા કરે હતાં ન છોડ તો શું પતિએ લાની આપવા કે સ્થાન પર વર્ધા હતાને સાથે સરખાવાં છે તો તે વર્ધા અને પર શકે આપે? એ શું કલદ્રશાન નથી? કહાય એમ બની શકે કે પતિ દેશા મીલતાં વસ્ત્રો ખરીદી દે પણ પરદેશો તો નહિ અ." પતિ પત્નીના ધર્મ વિકેટ છે. હિંદુ પતિ એમ અ સમજતા ગણામ છે કે પત્ની એ સોલાની વસ્ત્રું છે. ' આ મારે સમજતા ગણામ છે કે પત્ની એ સોલાની વસ્તું છે. ' આ મારે સાલ છે' એમ પીતાની અધીંગનાને વિષે ખાલતા રાક્ષસર્પ પતિઓને મેં સાંભળા છે પતિ જેટલા દેરશર પોતાના કરે તેટલા પત્ની તુરત સમજૂ લે ને અમલમાં કરે એટ

મત્નીતે કેમાં વ્યક્તિત્વ હશે કે કે

દમયાંતીને હતં. ગીરાંભામંદ્રી બલવી મતાવ્યાં. દેપતીધર્મ દેવનો છે. કચડાએલી ઓની પ્રભ પણ કચડાએલી જ હશે. જેમ ખાદીના ભાતને ખીજાતા પરદેશી પહેરવેશ સહન કરવા પરે છે તેમ જ તે પત્નીના સહન કરે. ધારા કે અમે દ'પતી માંસાદારી દ્રાપ્રએ. અને શહિ આવી, મે' માંસાદાર છેાડ્યા એટલે મારી પત્નીએ પણ છોડવા જ ? કે મારે તેને સમજાવી-વિતવીને છાદાવવા ! ધારા કે મેં બળાતારે પત્નીની પાસે માંસાઢાર છાડાવ્યા. પછી વળી મારી છતે માંસાઢાર માગ્યા. એડલે ઓએ પણ પાછા શરૂ કરવા રહ્યા ? આવા સૌભાગ્ય કરતાં વૈષ્યવ્ય શં ખાટે ? રાકાસની આ મેટ્રાકરીને પછ સ્વત ત્રતા હતી. કોપદી માંડવાને ધમકાવતી, ભીમ જેવા પતિ ડીપડીની પાસે શંક જેવા અખેસતા. સીતાપતિની તા વાત જ શ્રી કરવી ? સીતા ઢાઇને રામ પૂજાયા, ધર્મમાં બળાતકાર ન જ દ્રાય, ધર્મ તા ખાંદાની ધાર છે. જ્યાં કૃષ્ણે 'દ્રિ હર્મ' ati છે ત્યાં 'કિં થર્મ ' સમજવં. કવિંગા એટલે દ્યાનીઓતે પાસ તેની શાધ કરતાં માહ ચહવા છે. ખાદીતા પરમ ભારત હું એમ માનું હું કે મારી પત્નીને બળાત્કારે ખાદી પહેરાવવાના મતે અધિકાર નથી. પતિપત્તીના પ્રેમ એ સ્થળ વસ્ત નથી. તેની વાટે આત્મા-પરમાત્માના પ્રેમની ઝાંખી શક શકે છે. એ પ્રેમ વિષયપ્રેમ કહિ ન દ્વાય. વિષય તા પશુ પણ કરે છે. તેને આપણે પશચ્ચીને નામે એાળખીએ છીએ. જ્યાં શહ પ્રેમ વર્તે છે ત્યાં ભળાતકારને અવકાશ જ નથી. જ્યાં શહ પ્રેપ્ત હોય ત્યાં ગતે એકબીજની આગન્યા રાખી વર્તે છે તે ભન્ને **ધર્મમાર્ગમાં આ**ગળ વધે છે.

### કેન્યાથી પાકાર

#### એક કેન્યાવાસી બાઇ લખે છે: " આપ કહે છા કે 'હિંકની અત્યારની સ્થિતિમાં એ હિંદીઓ

ચલુકે,' અને આ પ્રમાણે જ અગારા બીજ દેશનાયોર પણ કહે છે. પરંતુ જ્યારે અને અહીંની અમારી સામાજિક કે સાજદોશી સ્થિતિ સ્થારના વાલ્યું તે બેસ્સાથી પોતાત હોક્કિ, અમ કરનાથા વચ્ચ સ્થારના વાલ્યું તે બેસ્સાથી પોતાત હોક્કિ, અમ કરનાથા વચ્ચ સાંક્રિકા સ્થાર તાલ્યું હો જે આ સાંક્રિકા સાથકો કરે અમારા ઉભલ ઘરી નાંગ અને એક પાશે ચિક આવાં જ કરે તેમને તેમે હોઈ હો ન કહી શકે કે? "જ્યારે પૈસાદાર પરદેશીઓની સાંક્રે અમને સામાજિક સ્થિતિએ સમાનતા રાખવી પડે છે અમૃતિ અમારા જ બાળકો માટે દ્યારા પડે અને તેની અમરિયાતો પ્રદેશે હોવા કિનેશ કર્યો ત્યારે પણ હો અમારા આ લાક્કિમાં એવે તેમને સાંક્રિકા સામાન સાંક્રિકા સાંક્રિકા

તેમની જ જેખમદારી પર રહેવા હિંદીએ એ દિવસ સાથે આપણાથી પાષ્ટ્રપા કરીથી તેની તે પીઠામાં દેશનાયકાના તેના તે સહેશા કરી

" d fining fits

શ'સ્થાનામાં જઇ વસવાટ કરે તે તેમને જ નેખમે રહે છે એમ

### ત્યાયમૂર્તિ અને બીલ હેંગ્રેર

446

આ લખનારે ઉપરના સગળ પ્રસિદ્ધિ સારૂ નથી લખ્યા. માત્ર મારી જાજ સાર જ છે. છતાં તેમાંના વિચારા ઘણા મ સ્થાનામાં વસનાગ હિ'ડીઓને મનતા હોવા જોપએ. એ विश्वारे। स्वाकाविक के. छतां वधारे विश्वार करवाशी आसम પડશે કે અહીંથી બિક્ષકોનું જવું પણ સ્વાબાવિક છે. રાજ-પ્રકરણી દુ:ખ તા બન્ને જગ્યાએ છે. હિંદુસ્તાનમાં છે તેથી મહાર વસનારા હિંદીઓને પણ છે. હિંદુસ્તાનમા મટે તે<u>ા</u> બહાર સ્ટ્રેજે મટે. હિંદુસ્તાનમા **આ**ગેવાના બહાર વસતા હિંદીઓને સાર વધારે કરતા નથી: કેમકે તેઓ કરી શકતા નથી. તેમને ઇચ્છા તા ઘણી છે. પણ શાચાર, શંકરે ' માંદાની ખાવાની મુચ્છા શું કામની ? અપંગને દેાડવાની મુચ્છા શક્યે જ ક્ષારો. હિંદરતાન તેા એ રીતે અપંત્ર — રાજપ્રકરણી રીતે અને પૈસેટકે. એવી અપંગ માતાને તેના પરદેશનિવાસી પ્રત્રા એમ તા કહી જ ન શકે. 'માતા તંગ્યમને મદદ પછ ન કરે તે અમારી પાસેથી દવ્ય માગે એ કેવા ત્યાય?' માતા તા કહે છે, ' પ્રત્રા તમારી ઉપર દુઃખ છે એ તા હ જાર્જા છું. પણ દું તાે રહી વિધવા. તમને શી મદદ કરૂં? વળી હું કે ગાળ, તમે બહાર ગયા એ બે પૈસા ક્રમાવાની ગરજે. તમારા રાટલામાં મારા ભાગ છે એમ હું સમજાં છે. એટલે તમારી અનશા રાખું છે.' આવી વિચિત્ર સ્થિતિ હિ'દસ્તાનની છે. એમ મે' પાતે ૨૦ વશ્સ પસ્ટેશ-નિવાસી હાઇ અનુભવ્યું. દક્ષિણ ગામ્નિકામા અમને હિ'દસ્તાનની મદદ નદ્વાતી મળી શકતી તે છતાં અમે દક્ષિણ આદિકાયી યેસા દેશ બ્રોકલતા. અમને રાજપકરશી દુ:ખ હતું, અમને પૈસાને દઃખ ન હતં. હિંદસ્તાનમાં જ્યાં રૂપિયા વાપરવા કે

કાઢવા મશ્કેલ પડે છે ત્યારે દક્ષિયા ગ્રાફિકામાં ગામે ગીની કાઢી શકતા હતા. હિંદસ્તાનથી આવેલ ક્રેણ બિકાક અગારી પાસેથી ખાલી હાથે ન જતા. વાંચનાર ન માને કે તે વેળા હિંદરતાનથી વધારે રાજપ્રકરસી મદદ મળતી હતી. જે વ્યાદાલન આજે કેન્યા વિષે શાય છે તેવું જ તે વેળા દક્ષિણ આદિકા વિષે થતું ને આજે થાય છે. એટલે કે દેશની દિલસોજ — સબાએા અને ધારભભામાં ભાષણા. વળા દક્ષિણ આદિકામાં હિંદસ્તાનથી પૈસા આવ્યા તે વિષે પ**છ** વાંચનાર બલાવામાં ન પરે. હિ'દસ્તાનથી પૈસા ત્યારે આવ્યા કે જ્યારે દક્ષિણ વ્યાસ્કાના હિંદી ધનમાલ પણ ખાવા મેઠા હતા તે સ્થાનિક હિંદીઓએ ખૂબ ઉધરાયાં કરી પૈસા પણ લડત પાછળ ખબ ખરચ્યા હતા. હિંદસ્તાનમાંથી આવેલ પૈસામાંથી માટી રક્રમ દેશ પાછી માકલી હતી અને તે વખતે પણ હિ'લ્સ્તાનની કેટલીક સંસ્થાઓનં ખરચ દક્ષિણ અફિકાના હિંદીઓ ઉપાડતા હતા. દક્ષિણ આદિકામાં જીતને કારણ ત્યાં વસતા હિંદીઓના પ્રચંડ સત્યામદ હતા. હજરા જેલ ગયા. તેમાં ઓંગો પણ ભળી, કેટલાકનાં ખન થયાં, કેટલાક દેશપાર થયા. ધણા કંગાળ ખન્યા. એક બાળા જેલમાં યએલા રામમાં મરસ પામી, બે જાવાના, એક જેલમાં પડેલા દઃખથી ને ખીજો દેશનિકાલ થતાં પડેલા દઃખથી મરણ પામ્યા. કેટલાકે ચાબુકા સહન કર્યા ત્યારે અને આદ વર્ષના સત્યાગ્રહ પછી જે વસ્તાને સારૂ લડત હતી તે મત્યું એમ છતાં આજ પણ લડવું તે રહ્યું જ. જે હથિયારથી જીત મળી તે જ હથિયારથી મળેલું સચવાય તે નવું મેળવાય એ અનિવાર્ય કાયદા છે. જેમ છતમાં મેળવેલા મુલક શત્રુ સળળ થતાં કે પાતે

पहिके कारि रिक्ट क्रीप्रमान

દર્ભળ થતાં કાત્રી એામ એક છે તેમ જ સત્યામની પાતે દર્ભળ

WH D.

વતાં કે દરમન સભળ વતાં પાતે મેળવેલું ખુએ છે. દક્ષિય **ગા**કિકાના કે બીજા પરદેશામાં વસતા હિંદીઓનાં દ ખેતા ઈલાજ તેમના જ હાથમાં છે. તેઓમાં અંતિમ દુઃખા સહન

કરવાની તે શહ થઇ શહ રહેવાની શક્તિ જેટલે દરજ્જે વધશે તેટલે દરજ્જે તેઓ સ્વમાન જાળવશે. મહાર વસતા હિંદીઓએ આટલે તાે ખાનમાં રાખવે જ જોઇએ કે તેઓ ળહાર ક્રમાવાના કરાદાથી જાય છે. રાજપ્રકરણી દઃષ્ટ્રા

સાગવતાં હતાં પણ **અહીં**ના પ્રમાણમાં વધારે કમાય છે. જે એ દુ:ખા ઓછાં થાય તા હતા વધારે કમાય. દરમિયાન ગરીળ હિન્દસ્તાનને યથાસક્તિ ધનથી ગદદ દેવામાં તેઓ પાછાન પડા એમ કચ્છવા જેવં છે. તેઓ દરેક બિક્ષકની ચાકસી કરે. સંસ્થાના અને સંચાલકના ગુલદોષા તપાસ્યા પછી જે મલેની યાગ્યતા સિદ્ધ શાય તેં પરદેશનિવાસીએ! પાતાના પ્રતમાંથી તે તે સંસ્થાઓને મદદ કરે એ તેમના

# એક અનર્થ

" આપણા હિંદુ સુસલમાન લાઇએ એએ લાંગી જીદવધી અહીં આવી રહ્યા છે તેઓમાંના પ્રસાખરા હળસી ઓરતા સાથે

क्रीर बाध रांगार्थशास बजे हे:

ખાનગી લગ્નપી એડાયા છે અને તેમળી સંત્રિતમાંની કેટલીક તે પ્રમુષ્યાની કરમાશાયક પણ થઈ છે. કેટલીક સંત્રિતિ હહ્યું નાની છે પણ દિત્યાની કરમાશાયક પણ થઈ છે. કેટ સુલસ્ત્રાના આદ્યાનો તે તે તેની પ્રત્યોને સાથે લાંકે અના માર્ગ કેટ વાંધો તેમળી પરંદુ હિંદુ લાઇ-એંગ તે તેની તે લાઇએ પોતાનાં વચેલ ભાળભ્યાને રખડાંથી કંઇ પણ ભંદોભરત દર્યો જારે શામની આદ્યાને લાંધો તેમની સ્પાર્થ સાથ્યા ત્યા છે. આવી લાંચારસ પ્રત્યાનો હિંદુનો પણીખરી શાંતિઓ છે. તેઓ તેમના ભાપ તરફની નિર્કલતાને પણિયોર્ટ દુંખી થાય છે. આપ પણ આ પ્રદેશની તરફની નિર્કલતાને પણિયોર્પ દુંખી થાય છે. આપ પણ આ પ્રદેશની હાંચાને કંઇ માને કંઈ કેટલે હોંચાનો પ્રત્યોને કંઇ મોને કંઇ માનો કંઇ માનો કંઇ માનો કંઇ માનો કંઇ માને કં

અટકાવની તેના પ્રતિકત્તર આપશા. " આવી પ્રત્યના ઉદ્ધાર સાટે વેલ્લ કપાય અહીં વેલ્યા કે કેરામાં તે આપ ખાસ જણાવશા."

**દપરની હ**ઠીકત તદ્દન ખરી હેાવાના સંભવ છે. આવું યએલું મેં પાર્ટગીહ સલકમાં એટલે ડેલાગામાં લેમાં નજરે જોશું છે. ત્યાં સમલમાનાએ પાતાનાં વચ્ચાંઓને સારૂ એક યતીમખાનું ખાલીને વ્યવસ્થા કરી છે. હિંદુઓ પાતાની પ્રજાને મસલમાતાતે હસ્તક મોંપે છે. આ બધી પ્રજ મસલમાન તરીકે ઉછરે છે. આ એક રસ્તા. હું એ રસ્તા પસંદ નથી કરી શકતા. આરી દરિએ બન્ને નિ'દનીય છે. પ્રથમ તા આ સંબંધને લગ્ન મથુવામાં જ દેવ છે. ગ્યાને હું તેા કેવળ વિષયની તૃપ્તિ કહું હું. પરદેશમાં ઘણાં નીતિળધન માળાં પડે છે. ક્રેમકે ત્યાં ક્રેાકલાજ રહેલી નથી. પણ ખેલના દેવમાં વધઘટ છે. અસલમાન આવા વિષયમાંથી થતી પ્રજાનું પાલન કરે છે તે તેને પાતાના ધર્મમાં ઉછેરે છે. હિન્દને સાર મસલમાને કરેલી સગવડ તૈયાર ન હોય તા તેની પ્રજા જાખે ને તરશે મરે. આ પ્રજ કેવળ વિષયનું જ પરિસામ છે એટલે હિન્દ ભાષને તેના ધર્મની તા દિકર જ નથી. મારી દિષ્ટિએ મામ વિષયાંધ શ્રેએલ પુરુષે ધર્મ જ તજ્યા છે. નીતિને સુદલ આગરણ ન દેાવા છતાં કેાઇ માણસને ધર્મી મચાવા એ મારે સારૂ તા સરકેલ વાત છે. એક ધર્મમાં જન્મેલાને સંખ્યાની સગવડને ખાતર બલે તે ધર્મના ગણવામાં વ્યાવે. પછા ખર્ક જોતાં તે**ા તેએ ધર્મના ત્યાગ કર્યો છે.** આગર**ાથી** તાખી એવી કાઈ વસ્ત નથી કે જેતે ધર્મની વ્યાખ્યા આપી શકાય. ગાયત્રીના જપતાર, વેદના બચાનાર. વેદધર્મી નથી પણ વેદવાક્ય પ્રમાણે વર્તનાર વેદધર્મી છે. -ઘષ્યા ખ્રિસ્તી વેદાદિના ઘણા લાંડા અલ્યાસ કરે છે તેથી तेक्रा वेदधर्भी नथी बता. अबना ते। इंश्वेत भातः है વહેંગને વશ થક જે ગાંધળી વ્યક્તિ પટે તે વેદધર્યો નથી. તે ધર્મમાં રેસેલી વ્યાસાઓનું બાન અને યથાશક્તિ પાસન કરતા હૈાય ત્યારે જ તે ધર્મના હૈાવાના તેના દાવા ગાન્ય રખાય. આ દશ્ચિ ટાગાનૈકાના હિન્દુઓએ હિન્દુધર્મના ત્યાગ કર્યો ગણાય.

મ્મા તે**ા સ્વતંત્ર નિરાકર**થ થયું. વ્યવહારમાં માવા હિન્દન મુસલમાન વાપ હિન્દુ મુસલમાન ગણાવાના. એટલે આપણે વ્યવહારદર્શિએ કંદ'ક નિરાકરણ ઉપર આવવું જોઇએ. હિન્દ ભાષે આવા સંબંધને લગ્નનું રૂપ આપી બચ્ચાંનું પ્રેમપૂર્વક પાલન કરવું જોઇએ ને તે ભાળકાને સારૂ નિશાળા વગેરેની ખધી સગવડા જાબી કરવા જોઇએ. આ ઉપાય તા શ્રુએલી પ્રજાતે વિષે મેં સચવ્યો. બવિષ્યતે સારૂ તેા દરેક પરદેશગમન કરનારે પાતાના બાળબચ્ચાં સાથે લઇ જવાં જોઈએ. જ્યાં ભાપ છેક નિર્દય છે ત્યાં તા અનાશાલય ખાલ્યા વિના પ્રટકા જ નથી. એ અનાથાલય તે તે દેશમાં ખાલવામા આવે એ જ ચાગ્ય ગથાય. આ અનાથાલયોમાં માં પાતે તેનાં બાળધા સાથે રહેશે એમ માની શ્રકાય. મા આજીવિકાને સાર પાતાના ભાગ આપે છે. તેને વિષય કર્યાનું ભાન નથી. કેમકે હળસી ક્રામામાં લગ્નના વિધિ તા છે હતાં એારતા પૈસાને સારૂ પાતાનાં શ્વરીર પ્રક્ષને વેચે છે ને તેમા કંઇ નીતિના ભંગ મનાતા નથી. હતાં માવપ્રેમ તા રહેલા જ છે. એ પ્રેમને પાંધી માતા-એાની પાસે તેમના ધર્મ પળાવવા ઘટે છે. આવા દઃખદ કિસ્સાએ(માં બાળધાને સાર માતલાયા તે પિતલાયા તે)ખી હેતા છે. બાળકાને કુઇ ભાષા શીખવત્રી ? સામાન્ય રીતે બાપને તા આમ ઉત્પન્ન શ્રામેલી પ્રજા પ્રત્યે પ્રેમ ઓછો જ ઢાય છે. એટલે tin. 'बाबमायि, अप्रे बीव्य ब्रुक्रीर

ભાળક માતાની જ ભાષા શોખે છે. તેથી **અના**ગાલગ્રાના સંગાલકાએ આવાં બાળકાને તેમની માતુભાષા જ શીખવવી જો⊌એ. જો લગ્ને ભાષા શીખવવામાં આવે તે। બાળકોને ભવિષ્યમાં વધારે કમા<del>ણ</del>ાનું સાધન મળે.

ધર્મના પ્રશ્ન વધારે ગૃદ છે. મુસલગાન ભાષને વિષે તા આપણે જોઇ ગયા કે કંઇ સવાલ જ નથી ઉઠતા. હિન્દુ ભાષથી ઉત્પન્ન અએલી પ્રજા હિન્દુ ગણાવી જોઇએ એ નિયમ છે. તે ત્યારે હિન્દ ભાષનાં ભાળકાને હિન્દુધર્મનું શિક્ષણ

ભાષાનું જોઇએ એ વિષે મતે શંકાનથી. બાળક તા લાચાર છે. જે અનાચાલયમાં તેને રાખવામાં આવે તે અનાચાલયન વાતાવરણ તે ઝીલશે. ધાર્મિક સંચાલફાતે હાથ તેના કારબાર

है। यता जाणकामां धर्मनं तियन का शक्त હું ઉમેદ રાખું છું કે ટાંગાનૈકા ને એવા મુલકામાં રહે-नार हिन्द्रभा पेताना कर्वंच्यता वियार क्रीने तेन पासन करशे.

વિષયવૃત્તિ છાડવી એ પ્રથમ ધર્મ છે. આ અવિષ્યતા વિચાર. યએલી પ્રજાતું પાલન કરવું, તેને સારૂ ધાર્મિક શિક્ષણના म हामस्त करवे। ने हरेक रीते पाताना धर्मनं आधरम् करवं

એ બધા સ્થિતિને લાગુ પડે છે. જેમનાથી બની શકે તેમણે

પાતાની અનિ સાથે લઇ જવી. જેમ પ્રસ્થની સ્થિતિ તેમ જ ઓની સમજવી એકએ. પુરુષ જેમ લાગા વિચામ સહન નથી કરી શકતા તેમ જ ઓને વિષે સમજવું જોઇએ. યાંગ્ય વચે વિવાદ થયા પછી ઓપુરુપે લાગા વિયાગ ત જ વેઠવા જોઇએ એ સ્વયાસદ વાત છે. તેમાં જ બનેના क्रियणनी रक्षा रहेसी छे.

### કાબુલીના ત્રાસ

9 પાંચોમાં દમેશાં કંઇ તે કંઇ લખાણ કાણલીના ત્રાપ્ત ભાષત નેવામાં આવે છે. એ ત્રાપ્તો ઉપાય પત્નની પાત્રે એક જ ફ્રેમ એમ આપણા મતમાં કેશી ગઇ જણાય છે. જે સરકાર રક્ષા ન કરે તે! આપણે લાચાર ખની જઇએ છોએ.

અસલકારીએ તો એ રસ્તો પોતાને લાંચે જ લાંચ કર્યો છે. સરકારની મદદ માગવા જ્યા તો તેને અસલકારધર્યાં લિયાય. પેલે મદદ માગવા જાય તો તેને અસલકારધર્યાં લિયાય. પેલે સદદ માગવા જો જે જોઇએ એવો સલકારીનો પેલ વખત માગવા જો જે જોઇએ એવો સલકારીનો પેલ લિયા લાંધા રહે તો સરકાર જન હોય અથવા સરકાર કેવળ જીલમગાર રાજ્ય થઇ પડે. દુનિયાના ખીભ કોઇ પણ ભાગમાં પ્રજ છેક સરકાર ઉપર આધાર રાખોને એસતી નથી, પણ પોતે જે કેમ જોઇ સરકાર ઉપર આધાર રાખોને એસતી નથી, પણ પોતે જે કેમ જોઇ સરકાર હોય આધાર રાખોને એસતી નથી, પણ પોતે જે કેમ જોઇ સરકાર હોય અલિ તેમ સ્વચાન જાળવે છે તે વ્યવસાય પણ કરે છે.

ત્યારે સરકારની મદદ માગ્યા વિના કાશુલીના ત્રાસમાંથી ભવ્યવાના ક્યા રસ્તા સહકારી, વ્યસહેકારી બબેને સાર્ પ્રક્રા છે?

એક વા સાર્વજનિક રસ્તા લાકાએ કાસુલીની સાગે લઢી લેવાના.

**બી**જે સત્યાય**હી**ના.

પહેલા રસ્તા લેવાના પ્રભાને હક છે, પ્રભાના ધર્મ છે. ભે પ્રભા પાતાનું રક્ષણ ન કરી શકે તા નામાં મથાય

105 સ્વરાજની સરકાર પણ પ્રતિક્ષણ પ્રજાની રક્ષા જ નહિ કર્યાં કરે. સરકાર માટા ત્રાસતે સાર તૈયાર દ્વાપ શરે પણ છટાછવાયા

વસતા મામ્રસોની રક્ષા કરવા કાર્ડ સરકાર સમર્થ છે? આ સરકારની તા મહતિ જ એવી છે કે કાળુલીના ત્રાસ જેવા બમધી પ્રજાતાં રક્ષણ એકાએક ન જ કરી શકે. એની રક્ષણ-

પદ્ધતિ મુખ્યત્વે આપણે એકબીજાની સાથે લઢી મરી તેના ગુમારતા થતા ન મટી જઇએ એટલે સુધી તેને લઇ જાય છે. हिन्द्रस्ताननी आन्तर अने लाख रक्षा अश्रेष्ठ वेपारनी रक्षाने સાર તે જરૂરની માને છે ને તેટલા પરલી જ કરવાને તે પૂરી

તૈયાર રહે છે. ખીજી રક્ષા તેને કરવી નથી એમ હ કહેવા કે મનાવવા નથી ઇચ્છતા. પણ એવી રક્ષા તેનું મુખ્ય કર્તવ્ય નથા તેથા તેને સાર તે પરી તૈયાર નથી ઢાેલી. જે તે તૈયારી

કરવા માગે તેા તેા વળી છે એના કરતા વધારે ખર્ચ રક્ષાને નામે કરે ને કરવું પડે. આજે પણ ધરખર્ચ કરતા દરવાનને ખર્ચ આપણાને વધારે પડે છે. તેમાં વળી કાણલીના ત્રાસ જેવા

ભયતે નાખાદ કરવાની પૂરી તૈયારી કરે, તા દરવાન તા સુખે રહે ખરા પણ ગૃહસ્થ તાે માંહેજ સસવાઇ જાય. તેથી આવા ભયામાંથી આપણી રક્ષા આપણી ત્રેલે જ આપણે કરી હેવી જોઇએ. તેને સારૂ **હ**િથયાર નથી એ ખાગી છે ખરી: પહ્ય હશિયાર કરતાયે વધારે જરૂર તેા છાતીની છે. ખીક્સના હાથમાં બંદુકશા ક્રામતી? તેની બંદુક તેની જ ઉપર વપરાશે. ખીકલ બંદુકવાનને ખીનહિયારી હિ'સતવાન મહાત કરશે તે તેની બંદુક કૂટી શકે તેના પહેલા છીનવી લેશે. દરેક ગામના

હિંમતવાન માણસા મરણિયા થઇ પ્રત્નનું રક્ષણ કરવા તૈયાર થઇ જાય તા કાયુલીના ત્રાસ તુરત એકો થઇ જાય. શાંત અસહકારીની પ્રતિજ્ઞામાં આવી સ્વગ્ક્ષાની મનાઇ નથી એ પણ આ સ્થળે લખી જવું આવશ્યક છે.

પણ આવા કાર્યમાં હું ભાગ લઉ કે ? એમ ક્રાંધ પૃછે તા મારે નકારમાં જવાળ આપવા ત્રોધએ. મને ભાસે છે કે મને આવી તો છે. ન હોય તે સત્યાચઢી ન જ હાેઇ શકે. કરપાઢના ધર્મ સત્યાચઢ ન જ હાેઇ શકે. કરપાંક પણ સત્યાચઢી સૈન્યમાં બીઠના માંયોં જોડાઇ શકે ખરા, પણ એ તો જૂદી વાત.

પણ સારાયી મે થાે 3 ચઢાય નહિ. ગારે તા સત્યાચહ કરતાં કરતા સત્યપૂર્તિ ખતનું છે, સત્યાચ્ય થતું છે. તેથી મેં મારીને જીવવાના ધર્મના પ્રકાશ કર્યો છે. તેથી મેં મારીને જીવવાના ધર્મના પ્રકાશ છે તે સ્થાચરના છે. જબતના પ્રેમથી જ જીવવા કચ્યું. હરો છે જેને વેરસાવ હૈયા તે સારા હરીરને આ કૃષ્ણે હણી શકે છે. એ વખતે પણ મારા હદયમાં પ્રેમ જ જોવામાં આવે કે ત્યાં મારી નિરંતરની પ્રાર્થના છે. એ પ્રયોગ કરતાં હું મારીને રહ્યાયું કરવાના પ્રયોગમાં ભાગ ન હાઇ હાં કર્યા કર્યા હું મારીને રહ્યાયું કરવાના પ્રયોગમાં ભાગ ન હાઇ હાં કર્યા કર્યા હ્યા શરીર

તેથી મારે સાર તે મારા જેવા સાર ખીજો જ માર્ગ રહ્યા. એ માર્ગને સાર ઘણાની જરૂર નથી. આમાં સાયુકાયિક સત્યાચહ અશસ્ય છે. આપણામાંના કાઇ સંખ્યા ક્ષેશ્વ તે કાશુલીએના હલ્યને પણ બેદી શકે છે એવી શાસ્ત્રની પ્રતિદ્યા છે. ખરા સુસલમાન ફાંગે આવું કામ સહેજે કરી શકે. પણ હિંદુ સંન્યાસીજતિ આવું કામ ન કરી શકે એવું કંઇ નથી. સૃત્યાચહશાસમાં જાતિએક કે ધર્મભેદ નથી. તેની અવધૃત દશામાં બાયાની મણ જરૂર નથી સ્કેતી. હદય હદયનું કામ કર્યાં જ કરે છે.

જે કાર્ય એક સહળતે ટ્રે જુજરાતમાં કર્યું તે રાજ્યદંક તે કરી હાર્યો. જે ક્રામ ગતાને ખંગાળમાં કર્યું તે આજ લવ્યો સરકાર કરી નથી લગ્ગ તે નહિ જ કરી શદે. ગેલતના તેજથી જ કાર્યું, ગ્રેસ લગ્ગ રે સીધા થઇ જતા. હિન્દુસ્તાનમાં એવા દાખલા સુસલમાન પ્રશેરના અને હિંદુ સંન્યાસીઓના પ્રૃષ્ઠળ પળી આવે છે. અખદુલ કાદર જીલ્લાનીના સત્યાળથી દેવોમાં આવે હોયો. એ જોડીયો, આજરાતના જતિઓ, ગાવાઓ વગેરમાં કોઇ પણ નિર્ભય સંયમી હોય તો આ કાળુલીના ત્રાસમાથી લોકોને સહેજે ગુલત કરી શદે છે. સહળતંદની જમાના સમાપ્ત નથી અપણ તેના જેટલી અપ્રામ પણ અપ્રામ છે. આ જમાનામાં એના છે તમાં તેના જેટલા સંયમની જ જરૂર છે. આ જમાનામાં એના છી લક્તિ તે સોકો સમય પણ વળા નીકલે છે, કેમકે દરદીએ અનુભવી ન હોય તેની માત્રા મળે છે તમારે તે યેદી હોય તેવા લાખ અસર કરે છે.

વળા સવાલ થવાના જ: 'બીલને જતિ કરનારા તું જ થઇની કેખાડ, ભેટલે ખલા થયા ખરાગર છે.' એ વાત પહુ ખરી છે. આરા ખરાવ છે તે ન સમળવા હોય તો હું લખીતે તહિ સમળવા શકું. વળા એમ જંકા કરી શકે તેને અમેં આ લખાલુ નથી લખાયું. એવા સંભવ કાં ન હોય કે એ મતે સુદિવી તદ્દન શક્ય લાગે છે તે કરવાનું હદયસામાંથ્ય ધારામાં ન હોય! મેં કુંઇ સામય્યો અખરા નથી કહાઓ. મારા કરતાં વધારે હદયમળવાળા સુભ્યતમાં ઘયાં મેં હોયાનો સુભવ છે. તેઓ પ્રતે ચારી પાર્થના છે.

### ધાડ પડે ત્યારે

હીં. ટ્રોપરમાં જ્યારે થાડ પડવા લાગી ત્યારે ત્યાંના રહેવાસીઓ ગલરાયા. એવી રિલિશો સહુ ગલરાયા. હવે સ્મૃતિસિપાલિટીએ ઘટતા ઉપાય લીધા છે તેથી તે વરસાદ શરૂ લવાથી ધાડપાડુઓને ભાગી જવાની સગવડ ઓછી વવાથી ધાડોરા ભય પણે ઓછો થયો છે. એટલે તાહાળિક ઇલાજ ઘટકોપરવાસીઓએ શો લેવો એતો વિચાર કરવાપણે રહેતું નથી.
પણ વધારે પોલીસ ગાંડવાઇ એ ઇલાજ ખરે ઇલાજ નથી નથી વધા છે હતાં ધોડા ખેવ નથી વધા એવા છતાં ધોડા ખેવ નથી વધા એવા અગેરિકા જેવા બહુ કપેરલ અગુતા દેશમાં સાલલી સાઠ ભાગેરિકા જેવા બહુ કપેરલ અગુતા દેશમાં સાલલી સાઠ ભાગેરિકા જેવા લધુ સપેલ અગુતા દેશમાં સાલલી સાઠ ભાગેરિકા જેવા લધુ સપેલ અગુતા દેશમાં સાલ આ આ સાઠીઓ ઉપય ધોડા પડે છે, બહેર રસ્તા ઉપય ધોલ લિવરે સાઠસિક લૂંટારા કોઇ વેળા લૂંડી લાકે છે. ચોરીઓ તો વધા જ કરે છે. સુધારાના વેગ એડે છું હતા પણ વધ્યા છે એમ

ભત કરી છે. ગાણસાની સરાઇ સાથે ગ્રન્હાની સરાઇ **પ**થ

વધી છે. ગુન્હા શાધવાની શક્તિ સાથે જ ગુન્હા છુપાવવાની શક્તિના વધારા થયા છે. એટલે સરવાળ આપણે હતા ત્યાંના ત્યાં જ છીએ.

ધાડપાધું ક્યાં તે કેમ ઉત્પષ્ટ થાય છે એ જરા જોકએ. જંગલમાં વસતારા ભપરિસ્તા સાધું કોઇ વડે હે ત્યાં. તેને વૂંટનારને મળે પણ શું? વૂંટનાર વૈસાને લોબે જ વૃંટ છે. જો માણસા પૈસાના લોબની હદ બાંધે તો વૃંડનું પ્રસાણ ઘટે. જો બધાની પાસે એક દેશે સત્પ્યા દોલત હોય તો એ ધાડપાધુંના ધંધો બંધ થાય. પણ આવી શુભ સ્થિતિ આ યુગમાં તો નથી જ આવવાની એમ આપણે સમજન્યું જોઇએ.

તેમ છતાં ઉપરતા સિહાત ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે. આપણે ધનેશાળની હદ અને ન આરોગો, પણ આપણે ધાડ- પાકુંમાની રિશ્વિત સમજવાના પ્રયાસ તો કરીએ જ. તેઓ જે ખેતા હોય તો તેમને ઉદ્દમ ખતાવીએ, તેઓએ ધાડને જ આછીલીકાનું સાધન ખનાવ્યું હોય તો તેઓને ધાડની અનીતિ સમજવીએ. આ કામ સુધારકનું છે. તેથી સાધુઓ તેમ કરવા સાધી વધારે લાયક હોવા ભોગ્એ. આ સાધુ અગનું પહેરી બીખ માંગે છે તે નહિ પણ જેનાં હદય બમવાં ક્યાં છે તે જે સેવાધમાં પ્રાગ્ય છે તે.

સુધારાનું કામ ધારપાકુ ધાડ પાડતા હોય ત્યારે શ્રદ્ નથી શધ શકતું. એવું કામ તો આવળી ઉપદ્રવું જેમ્છેએ. તેમાં બહુ અથવા પ્રદલ દબ્બી જરૂર નથી હોતી. તેમાં ઘણા માણ્યુરોની જરૂર નથી પડતી. એ વિરાજ શ્રદ્ થાય એટલે તે ક્રામ્ય આપળ ચાલી શકે છે. આધુનિક કાળના સુધારકોએ તેવા સુધારા કર્યો છે. સહન્તન'દ, શેતન્ય, રામદૃષ્ણ આર્દિએ તેવા સુધારા માટા પ્રમાણમાં કર્યો હતા. તે કાયમ ન રહ્યા અથવા તેથી ધાડની પ્રથા નાળદ્ર ન થઇ એમ માની કે કહીતે કોઇ સુધારાની અવગણના ન કરે. આવા સુધારા બ્યાપક નથી હોતા દેખાંક થશે ભાગે તે એક્ટેલી હોય છે.

આપણે એવું માતીએ છીએ કે ધતિક વર્ગમાં એવા સુધારા કરવાપણું રહેતું જ નથી. ખરી વાત તો એ કે કે ધાડપાડ્ડી મધી ઘતિક વર્ગની ધાડતું પ્રતિબિંગ છે. ધતિક વર્ગની સફલ પાંધ ધાડપાડુઓમાં રચૂળ રવરૂપ શ્રહેલું કરે છે. તેથી સુધારે ધતિક તે મરીખ, સફલ અને રચૂળ ધાડપાડું બન્નેને હાથમાં હેવા પડશે તો જ ઘડતું કામ થઇ શકે. આચાર્યો, કૃષ્ટીરા, સં-નાર્તાઓ વગેરતું આ કામ છે. તેઓ સમાજની તીતિના ખરા રક્ષક તે ચોક્રીદાર થઇ શકે છે; તે તેથી જ ધાડનો દાય દૂર કરવાનું કામે પણ તેઓનું જ છે.

આવા સુધારા ચાલતા હશે ત્યારે ધાડા તા પડતી જ હશે. આવા સુધારામાં 'ધા બેળા કોડા' નથી પડી શકતા. તે ધાંમે ધાંમે શાય છે. દરમિયાન ધનિક વર્ગે' પાતાની મિલ્કતતાં કર્ષ રીતે રક્ષણ કરવે !

સિયાઇની મદદથી રક્ષણ ચેડિયણે અરી થયાં કરે છે. બધી ખાગીઓ, બધા દોષોને સાર સરકાર જવાબદાર છે એમ કહેવાનો રિવાજ પડી ગયો છે. તે સુંદર છે, તે પણે અરો સાચો છે. આજે તે પરદાજ્ય છે એટલે દોષ દેવાનું સુગમ છે. આવતી કાલે સ્વરાજ્ય હશે ત્યારે પણું આપણે લાયું દોષ્ટરાં, તે આપણે સ્વરાજ્યની સરકારને ગાંલા દાધ્યું. પણ સ્વરાજ્યની સરકાર તે આપણે સાથે કહ્યાં હાલની સરકારને

161

માર્ચે દેવ ન ઢાળવાની ટેવ પાડવી એ પણ સ્વરાજ્યની **તાલી**મ ત્રભાય. ધાડા પડે છે તેને સાફ બધા દેશ્ય સરકાર ઉપર ઢાળવા એ આપણી દુર્ખળતાની કળલાત છે. જંગલામાં વસતી પ્રભાને સાર કેટલા સિપાઇ સરકાર રાખી શકે ? જે પ્રભામાં સ્વરક્ષાની શક્તિ જ ન દોષ તે પ્રજા સ્વરાજ ક્રેમ ભાગવી શકે ! અપ'ગ પ્રજાતે નસીએ તેર હમેશાં ગુલામી હેરવી જ એંઇએ. તેથી દરેક જગાએ લોકોએ સ્વરક્ષાની તૈયારી કરી ક્ષેત્રી જોઇએ. આ દૃષ્ટિએ વિચાર કરતાં યાટકાપર જેવાં પરાંનાં માણસા ને બધી જગ્યાના હિન્દીઓએ પાતાના મચાવ કરવાનું જાણી ક્ષેતું જોઇએ. દરેક ધરમાંથી જાવાનિયાએ એ રવરક્ષાની તાલીમ લઇ લેવાની જરૂર છે. બાડેલી માણસાથી mi કામ શક શકે છે, પણ એ અત્યંત જોખમકારક છે. જો મખમ વર્ગના માલુસા પાતાના રક્ષા પાતે કરવાને બદલે **બીજાની માર્યતે કરાવી લે. તેા તેઓ પૈસા આપીને પાતાના** સરદાર તૈયાર કરશે. જેને પરિશ્રહ કરવા છે તેણે પાતાના મચાવ કરવાને સાર તૈનાર રહ્યે જ છટકાે છે. આટલે સુધી તા મારી ટીકા હિંદમુસલમાન બધાને લાગ પડે છે. હિંદને વર્ચાત્રમની મુસ્કેલી નડે છે પચ એ ભ્રમ છે. મતુષ્યમાત્રમાં ચારે મુખ્ય હેાવા જોઇએ. દ્યાન, શાય, वाश्विक्य ने सेवाभाव, ते ते वर्शिभा पीतानी विशेष श्रश्र પ્રધાનપદ ભાગવે એટલા જ વર્ષાત્રમના અર્થ દ્વાઇ શકે. વળા ते ते वर्षाता धंधा - आक्रविशतं साधन - तेना विशेष ગુલ હૈાય. એટલે કે બાહાણને તાન આપી સુઠી બાજરા શ્રેવાના અધિકાર છે. ક્ષત્રીને રક્ષા કરીને, વૈશ્યને વેપારાદિ કરીને અને શહેર સેવા કરીને. પણ જે મતુષ્ય અવસર આવ્યે

443

યોતાની રક્ષા કરવા સમર્થ નથી તે અધૂરા છે. સમાજની

ઉપર બાેન્નરપ છે. પાેતાની રક્ષા આત્મળળથી અથવા શરીર-ભળથી કરાય. જેવા આત્મળળ કેળવ્યં નથી તે પાતાની ને પાતિકાંની રક્ષા શરીરખળથી કરવા બંધાએકો છે. બનેને સરવાની તાલીમ હેવાની છે. આત્મળળવાળા શરીરને ત્ર<del>ચ્છ</del>

ગણી ધાડપાડને દંડ દીધા વિના ગરશે ત્યારે મીજે ગારતા भारते। भरते। अधा स्थान्मणण देणववा तैयार न द्वाय, वणी ડબ્યાર્થી અને આત્માર્થી એ વે વિરાધી અર્થવાળા સબ્દાે છે. ડવ્યાર્સી ડવ્યની કાલપતા ન છાડે ત્યાં સધી પરા આત્માર્થી

ન જ ખની શકે. પણ ખેમાંથી એક બચ જોઇને ભાગે તા નામક બને. તેથી બનેએ પાતાની શક્તિ અનુસાર સ્વરક્ષાનં સાધન કેળવવાનું રહ્યું છે. ધારકાપર જેવાં પરાંમાં વસનારના સ્પષ્ટ ધર્મ એ છે કે તેઓએ પાતે જ એટલે દરેક કહેલના કેટલાક :માશ્વસાએ ધાડપાક ઇંબ્તી સાત્રે થવાની વાલીય લેવા.

### નિર્દયતા

2મી તેમ હું કાચીન (ત્રાવચુંકાર)માં લખી રહ્યો છું. ઘણાં ચુંદર દરોખાં એક અસલા કેખાવ વાધકમની આગંભીટમાં સહવા જતા રસ્તે ભેવા તે મનમાંથી ખરી શકતા નથી. કાચીનમા શાધ્યુસો ઘોડાગાડીનો ને મોડફોર્તા ઉપયોગ થશે! ઘોડા કરે પણ તેને ભક્ષે મનુખને ઉપયોગ કરે છે. ભપાનની સ્થિાગાડી કેટકેકા જે ભવામાં ભાવે છે. રિક્ષા જ ભોધને તો મને બહુ આધાત ન પહોંચ્યો કેમકે તે તો તરખનમાં બહુ બેચ્ચેલી. પણ એક રિક્ષામાં ભ્યારે ત્રણ ચારને ખડકાએલા ભેષા ત્યારે મને મારી માટીમાંથી હતરી જઇ પેલા સ્થિત ખેંચતારની મદદે ભ્વાની ઇચ્છા થઇ ગઇ. હું તો મારે પયે જતો હતા. મારાથી એમ ઉતધું ભવ તેમ ન હતું. પણ મનની ઉપર ચોડ રહી ગઇ. આ રિક્ષાની ભાંધણી એવી છે કે તેમાં એક જ માણસ બેસી શકે, ભે ખેંચનાર ઇનકાર

કરે તાે એટલા માલમ તેમાં ન ખડકાઇ શકે એ પણ સમજાય છે. પણ બેસનારની નિર્દયતા એથી એાછી થતી નથી. ગરજતા માર્થા અનખ્ય હતારા ન કરવાનાં કામ કરે છે. પેટ પશ ચાલે છે. અનેક ચાળા કરે છે. પણ તેના સાક્ષી થનારનું શું? તેમ કરવાને પ્રેરનારનું શું? સંભવ છે કે કાચીનમાં કાયદા પશ્ચ હશે કે રિક્ષામાં એકથી વધ ઉતાર ન મેસી શકે. એમ દ્રાય તા આમ વધારે ખેસનારના ખેવડા ગુન્દા થયા. કાચીનમાં ગુજરાતીઓની વસ્તી માટી છે. તેઓ વગવાળા છે. જેઓતે મેં રિક્ષામાં ખડકાએલા જેવા તે મલળારી હતા. ગુજરાતીઓ આટલી હદ સધી પહેાચે છે કે નહિ તે છે જાણાતા નથી. પણ મારી ઉમેદ તા એ છે કે કાઇ ગુજરાતી आवी निर्ध्यता निर्ध वापरता है। य. हं ते। तेभते है। सीननी સેવા સચવવા કચ્છું છું. તેઓ ક્રાચીનના જાહેર મત એટલે સધી કેળવે કે રિક્ષાના દરુપયાંગ ક્રાઇ ન જ કરે. તેમને તા દ્રં રિક્ષાના ત્યાગની સલાહ પણ ગ્યાપુ હવું રિક્ષાના ત્યાગથી તેઓની તબિયત સારી થશે. કેમકે થાડી કસરત મળશે. આંદગી કે અશક્તિ સિવાય મનુષ્યે મનુષ્ય પાસે ઉચકાવં પાપરૂપ લાગે છે મતુષ્યતા ઉપયોગ પશુની જેમ કેમ કરાય? જે આપણે કરવા તૈયાર ન દ્વાપ્રેમ્ગે તે બીજાની પાસે ક્રેમ કરાવીએ ?

### મુસાફરોની ગંદી આદતા

રેલના ત્રીજ વર્ગની મુસાકરી કરનાર એક આઇ લખે છે કે રેલ્વેમાં ત્રીજ વર્ગની મુસાકરી મુસાકરોની જૂદી આદતોને શીધે અસલ થય પડે છે, તેથી દુઃખરાંથી ભાવતોને સારે એક તોના સાવરણી તથા એક કાંક્યાવાળા યુંદરાની સારે રાખવી. સાવરણીયી રહ્યો વાલ્યાં કરવા અને કોઇ યુંદવા જન્મ તો બહેયો યુંદરાતીમાં ઝોલી લેવા! આગ કરવાથી કંઇક દુઃખ ટળ.
જેને ગ્રેય-અનાઇ પસંદ છે તેને સાર આવી વંદડો અસલ છે એમાં લંદા તથી. આગ હતાં આપણે ત્રીજ વર્ગની જ મુસાફરી કર્યે જુદરેક છે. બનારે હું હમેલ ત્રીજ

વર્ગની જ સુસારરી કરતા ત્યારે એ પત્રિકાઓ કાઢી હતી તે તે સુસારરામાં વહેંચવાનું પણ શરૂ કર્યું હતું. માર્ક કામ ભદલાયું એટકે પત્રિકામચાર મેં વેગળા પ્રકૃષા. પછી તો હું લવાયા એટકે માર્ક ત્રીભ વર્ગની મુસારીનું સુખ ગયું તેમ તેનું દુ:ખ પણ ગયું. પણ તેનાં મીઠાં રમરણા હજી તાર્જ જ છે તે કરી તાર્જ કરવાની ઉપેક રાખું છું.

છત ક્રા <sub>અ</sub>ઉ

પત્રિકાં દરેક સ્વયસેવક વહેંચે ને વાચી સંબળાવે એ જરૂરતું છે. તેની સાથે જ સાવરણીનો પ્રયોગ કરવો જોકએ, યૂંકદાનીનું કામ સુરક્ષ છે. એમ કરતાં માર પણ ખાવો પડે તે છતાં સુસાકર યુંકદાનીમાં યુંકવાની ના પાડવાના સંભવ આ આ પ્રાથમ કે આવામી આ પ્રાથમિક આ આપણી છે.

છે. સાવરણીના પ્રયાગ વ્યાવસ્થક છે. સુસાદરાને હળામાં કચરા ન કરવાર્ન સમજાવીએ પણ ખરા, ને તેમ હતાં પડે તે કચરા સાવરથી વતી પ્રેમપૂર્વક કાઢીએ પથ ખરા. યું કરાની વાપરવામાં એક ગંદકી વહેારી બીજી દાખલ કરવાના પણ ભગ છે. દરેક ઉપયોગ પછી તે ખરાખર સાદ થવી લોઇએ. **યુ**'કદાની પહ અંદર સાંધવિનાની, કટાય નહિ એવી તે પ્રમાણમાં માટી દેાવી એકએ. હું તા એવે સમયે પ્રષ્કળ કાગળતા ઉપયોગ કરતા. કાગળવતી જ્યાં કાઈ શંક્યં દેવ તા ત્યાં સાક કરી લેવાથી હાથ લગડે નહિ તે જગ્યા બરાબર સાદ થાય. પછી ધાવું હોય તા ધાઇ ન ખાય. ગામ કરીએ એટલે બીજા ચુંકનારા લજવાય ને ઓછું યુંકે. ખેદ તા એ છે કે સ્વયાંસેવકા પાતે સમાતા ને સ્વચ્છતાના નિયમાન હંમેશાં પાલન નથી કરતા. બીજાની સગવડની દરકાર આપણામાં બહુ જ થાડી જોવામાં આવે છે. તેથી જ રેલમાં. સ્ટીમરમાં, જ્યાં જારેના ત્યાં પારાવાર ગંદરી જોવામાં આવે છે. બાળશિક્ષસથી ચાપ્પ્ખાઇ અને સુધકતા શીખવવામાં આવે અતે તે પાલન કરવાને સારૂ છે એસ આપણો સમજીએ ત્યારે જ આવે! સધારા થાય. વાંચનારતે ખબર નહિ દેાય કે રેલના હળામાં ઉપર પ્રમાણે ગંદમી કરવી એ રેલના કાયદા પ્રમાણે ગુન્હો છે. પણ કાઇની સામે કાજદારી નથી ચલાવવામાં આવતી કેમકે ગુન્હા કરનાર થણા છે ને બેગુનાહ ભક્ર શાહા છે. એથી જ કહેવત પડી છે કે જે કાયદાને **પ**ણા માશ્રસા માન આપતા દેવ તેના જ અમલ શેહાઓની સાત્રે શાનું શકે છે. એટલે કે તેવા કાયદાને સારૂ અનકળ વાતાવરહ જો પ્રસ્ત્રે, તેના વિશેષ અર્થ એ થયા કે લખા કાયદાઓ નિર્શ્વંક હાેય છે. વાતાવરણ તૈયાર થયા પછી થાડા માણસા धातानी भेग रिवालयम वर्तन करें छे.

# એકલપેટાપણું ત્રીત વર્ગના થયા હતારૂઓના ઝંદા ટેવા વિષેના

'નવજીવન 'ની તાંધ વાંચી એક સાઇ લખે છે: "ત્રીના વર્ગના આઇએ પાગી વેળા ડાળામાં જવ્યા દ્વાવા છતાં ઉતારુઓની નક્કી કરેલી સંખ્યા એટલાં સાઇબહેનાને પછ ચ્યાવવા દેતા તથી. મેં અતિઅત્રભવ પરથી એમું છે કે કાલાળા અને અમદાવાદ સ્ટિશન ઉપર પ્લેંટફોર્મ હિક્ટિંગ લઈ મુસાકરી નહિ કરનાશમાં ડભામાં બેસી જાય છે. અને સસાકરી કરતારને 'જગ્યા નથી' એમ જા ઢ કહી. દરવાનને ચાવી મારી. દરવાનની અહાર માર્ય કાઢી. ક્રાેકાને ધામાની ધામા મારી આદીમાં સહતા અઠકાવે છે. અને એવી ગાઉ ચાલ થાય છે કે પ્લેટકૉર્મ ટિકિટાવાળા હતરી પહે છે અને ૧૦ માશ્રસની જગ્યામાં માત્ર ૫-૭ જણ નિરાંતે બેસી રહે છે. પરિસામે મસાકરી કરતારાઓ બિથારા ગાંડી ચંકી ભય છે. આવી ખાટી રીત અટકાવવા માટે બી બી સી આદે. રેલ્વે કંપનીએ કેલાબાની સાંજની ત્રણ મેલ ટેના વખતે પ્લૅટકૉમ દિક્ટિના ભાર એક આનાને અલ્લે છે આતા કર્યો છે. શેડા દિવસ અગાદ અને અમદાવાદ જવાને થતાં કાલાબેથી ત્રીના વર્ગમાં મને ચઢવા દેતા ન હતા: પછી રેલ્વે તાકરતે તેડી લાવી. દરવાને ખાલાવી કં અંદર ડળામાં જા સંડાસ પાસેની સાંકડા ગલીમાં જમીન પર જઈ બેડા. ગાડા ચાલ થતાં ડબામાંથી ૫-૭ જથા ઉતરી ગયા, બાકી શાહા જ રહ્યા, તેમણે મને બાંકડા પર બેસવા ક્ર્યાં પશંત મને તેા આવી સ્વાર્થી શિત એક **બહુ જ લાગી આ**વ્યું અને તેમની માગણી સ્વીકારી નહિ અને

અમદાવાદ સધી જમીન પર જ સઈ રહ્યો."

થ્યા બાધએ સાંકડા રસ્તામાં પક્યા રહી **વ્ય**ગવડ **ભાગવી પણ પાછળથી તેમને મહેર**ળાની દાખલ આપવામાં **માવેલી** જગ્યા લેવાની તેમણે ના પાડી તેને સારૂ તેમને ધન્મવાદ અત્યું છે. જેઓએ જગ્યા આપી તેઓ જો જરા પણ વિનય વાપરવા પ્રશ્છત તા જેવા તે આપ્ર હળામાં ગયા

तेवा कर तेमते करूमा आधी हेवी कोमती बती. विवेम ते। એ સચવે છે કે સાંકડ હતાયે કાઈ હતાર ચઢી અાવે તેા તેને જગ્યા આપીએ. ખરી વાત એ છે કે આપણે હતા

ક્રીટેબિક ભાવનાથી બહુ સ્માગળ ગયા નથી. સગાને સારૂ સાંકડ ભાગવવાના ધર્મ આપણે શીખ્યા છીએ. ઓળખીતાને સારૂ પણ કંઇ કરીએ ખરા. વ્યા બલેમા કંઇ ગણ નથી. એક ત્રીજો વર્ગ છે તેને સારૂ પણ આપણે અગવડ સોગવીએ

છીએ, તે વર્ગ બળિયાતા, આમાં દેશ છે. પછા જે મસાકર <u> બિચારા ગરીબ દ્વાય તેમની તા દ્વાય એ પણ જગ્યા છીનવી</u> લેવા આપણી તૈયાર થઇ જઇએ છીએ, જો પ્રજાભાવના કેળવવા ઇચ્છીએ તા આપણા ધર્મ છે કે આપણે ગરીઅને તા પહેલી સગવડ કરી અમપીએ, આપણા પાડાશી (એાળખીતા ત હાય ત્યારે વિશેષ) અખ્યા દાય તા તેને જમાડી જમીએ. તરસ્યા હાય તા તેને પાઇને પીઇએ, આપણી સગવડ જતી કરી તેને સગવડ કરી આપીએ. એવા રિવાજ માત્ર પ્રજાના માણસા તરજ જ રાખીએ તા તે પ્રજાભાવના થઇ અને મનુષ્ય માત્ર તરક એમ વર્તીએ તેા તે ધર્મભાવના શાઇ. ધર્મભાવના ન કેળવવી ઢાય તાચે પ્રજાભાવના તા કેળવીએ.

## મહેતાંઓની વિટંખણા

રી. પાપટલાલ નાનજ અમતે મહેતાઓને પડતાં દઃખા વિષે ચર્ચાપત્ર માકલે છે તેમાં જણાવે છે કે ઘણા વેષારીઓ અસબ્યતા વાપરે છે. અનેક પ્રકારનાં મેળાં મારે છે તે મહેતાઓની પાસે ખદ કામ લે છે. શેડાને છાજે છે है तेकी पाताना ते।हरा - पछी ते महेता है। हे हरवान --યર રહેમ નજર રાખે તે વિવેક વાપરે. પછ માત્ર શેઠતા જ વાંક હશે ? ગુલામીમાં ગુલામાના હિસ્સા પણ હમેશાં ઓછા નથી ઢાતા. તાકરની વકાદારી તેના પ્રામાશિકપ્રયામાં તે તેના ઉદાગમા છે. તે અધાગ્ય વર્તા છકની ભરદાસ કરવા મ'tune નથી. નાકરા એટલા હતાશ શત્રોલા જોવામાં વ્યાવે છે કે તાકરીને પાતાનાં સર્વસ્ત ગણે છે. આવી શાચારીમાંથી નીકળી જવાની તેઓની કરજ છે. અપ્રે સાનીએ છીએ કે જ્યાં મતુષ્ય પ્રામાણિકપણે ઉદ્યોગ કરવા ઇચ્છે છે. જેવું શરીર સાર્ક છે ને જેને મજૂરી કરતા શરમ નથી લાગતી તેને પાતાની વ્યાછવિકા મળવામાં મુશ્કેલી દાતી જ નથી. દેશની અનેક ચળવળા સાચા ને ઉદાયી લોકોના અભાવે હીલી રહી છે. તેમાં તાકરિયાત મનુષ્યાતા સમાવેશ **થ**ઇ શકે છે. એટલે અમે તાકરવર્ગત દોન બની જવાતે બદલે ટ્યાર લવાની સલાદ આપીએ છીએ. જ્યાં અપમાન લાય. જ્યાં અતિ વેઠ કરવી પડતી હૈાય. જ્યાં પાતાનું સરીર ધસાઇ જતાં હૈાય ત્યાં તેઓએ નાકરી કરવાની કશી આવશ્યકતા તથી. પ્રજાજવન આગળ વધે તેના પહેલાં અસંખ્ય ઓપરવોને સ્વમાનને ભાન થવાની જરૂર છે.

# वेपारीन्यानी नांकरे। प्रत्ये इरक

'' અિતિયમિલપણે શાંભા વખત કામ કરવાની તેમની પિંચ પણે ફરિયાદો થાય છે. તેમાં ખાસ કરીને સારફોના સિના-તેમારી કરના લાકભાની તો પણે સખત હોય છે. હાલમાં રહેકાણ સાઢે કંબાઈ આ લાકભાની તો પણો સખત હોય છે. હાલમાં રહેકાણ સાઢે કંબાઈ અને શહેવામાં આદિવાના લાલમાં અને યરેમમાં રાશતે વરસાય કરીને, રેભાળભાવીએ ખાસક — એ મળે તે પર ક્રાંબજન વસાયત કરીને, રેભાળભાવીએ ખાસક — એ મળે તે પર ક્રાંબજન હાલમાં અને કર્યા કરીને કર્યા પડે છે, અને તેમાં તમ અને મત બનેને એ ખાસબી સાથે તેમાર કરીને, છે તે પર તામાં કેપાન દેવાની રીત્યો ફર્મ અલ્લાન, આતાં કારફો તપાસતાં ક્રાંપ્ય કારણ અત્યારની બન્હારન પહોલ અ માફાય પડે છે. એમાં ક્રાંપારો વચાવી હપર અણાત્ર પ્રત્યો અલ્લાન કરીનો કરી પર અણાત્ર કરીનોણી નિયતનાં માકાં પરિણારો ફર્મ કરવાનો પ્રસંખ તરક કરતા આ મામ કરીનો કરી પર અભ્યારન અલ્લાન હતાના બના કરી છે. એ પાસ લાત કમાના અને કરી છે. એ પાસ લાત કમાના અને કરી છે.

જ પરાપ્ત વાર્તા રહે છે તે પર તામીકે ખાત કેવાની કોમ્પી ફરજ છે. અલભાદ, આનાં કારણે તપાસતાં મુખ્ય મથણ અત્યારની અવહાર-પહેલ જ માણવ પાટે છે. એમાં મુખારે પવાર્થી લપર જણાવેલા ખુલાલ સંત્રોગણી નિયનનાં માર્ગ પરિભુસ્તિ ફુંદ કરવાનો પ્રશ્નેએ તમક લાવવાનું ભની શકે છે. એ પણ વાત સબ્બના તેની છે કે સમ અને તેનો અવદ પણ પણીવાર ભને પર એક કરખી જ મતી માણક પણ પણીવાર ભને પર એક કરખી જ મતી માણક પત્રે છે. રોદની આવતાં કર્યા હતાં હતાં કર્યા છે કે રોતાનું ક્ષમ ખોતને રેફેપી શકે છે, એ રોતા કર્યા જ માર્ચ કર્યા જ માર્ચ સ્ત્રી માણક પાત્ર કર્યા જ માર્ચ કર્યા જ મતાં માણે સાથે ખીતને રેફેપી શકે છે, એ રીધાની કૃષ્ટ ને સ્તરાંત્રનાં માણે લાધ લાધ લાધ લાધ લી રિયતિમાં તે ઢેમ છે કે તેની સમયના તેમકર્યા સાથે સાથે શકે સામાન્ય રીતે હોતી નથી

" વ્યવહારપહલિ તરક ઉપર લક્ષ ખેંચ્યું છે તે પણ ત્રીણી નજર કેરવવાથી માલમ પડશે કે મેજના કાર્યની શરૂઆત દેશાવરની ટપાલ મત્યેથી થાય છે અને તે ટપાલના જવાળ ગય અંત આવે છે. **થયાં ખર**ે ઢપાલના વખત સવારના (સ્ટા ટા.) ૧૦-૩૦ થી સાંજના ૭-૩૦ સધીના રહે છે તે ક્લાકામાં કાટમાની ઑકોસા અને બેંકાના સમયોના અને બીજ' બજારાના સમયોના સમાવેશ થઇ જાય છે. ક્રંડીના દેખાડ સાડાત્રણ સુધી થાય છે. તેનાં નાણાં સાંજના ૧-૭૦ સધીમાં ચકવાય છે: અને તેના તેમજ યએલ કામકાજના જવાળ ૭-૩૦ સાધીમાં દેશાવશ્ના પશકાને ટપાલ ગાયકત અપાય છે હવે થોઠે નાછે ને કરકસરથી વેપાર કરતાશંગા માટે એવી સગવડ રખાએલી માલમ પહે છે કે લેવડદેવડના -- માલના -- દિસાળ સમજવાની ને નામાં ચક્રવવાની શત્રિના ૮-૩૦ સધીની છટ વ્યાપારી મંડેલાએ કરાવ કરીને આપેલી છે આને લીધે તે કરાતે તે નામાં લાવી ઘણીને સાંપી દેવા માટે રાત્રિના દસ વાગતાં સુધી પણ નાકરીમાં ખેંચાલું પડે છે. કાઈ शह पेटीकी शत्रिना दिसाली न समलती दीय ने सवाश्ना ८-३० થી ૧૦-૩૦ સમ્રીમાં પણ હિસાણ સમજે છે એટલે સવાસના બીજા એ ક્લાક નાકરીમાં વધે છે. આ રીતે બધી તરકથી સંકળાએલ વેપારી અને તેના નાકરને ધંધામાં ૮-૩૦ થી રાત્રિના ૧૦-૦ સધી જેડાવાની અગર તે બાબત ચિંતા કરવાની કરત પડે છે

" હવે તેને લીધે તેકરને જરી ખુલ્લી હવાના લાલ, વિલાતિ, કઠું બંસુખ અગર આવ હતાં અન્ય સાધના તિવસિત સળતાં તથી રોઠોને પણ કેમ્પોલ નાસ લોકોને પણ હતું પર છે. તે અઠકાવવાના અને તેની સાથે વ્યવહારપહિંત તાલ વર્ષોનાના લોકોને 'લેયાલ સ્થત્યત હરીક રન્તું કરવાયા આવે છે. આસા છે કે અલે માન્ય સ્થિત કરે. એ 'બી સાંભળા સાકાયતા છે શાલે છે. તે ખામ કરવાત કરે. અથીલા લિસાળ સબનવાની ને નાણાં સ્થૃત્યના દરમ પર તાલ કરે સ્થાપી મંદલ કરાય તરે. અથીલા લિસાળ સબનવાની ને નાણાં સ્થૃત્યના કરને કરાય તરે સ્થૃત્યના કરાય પ્રત્યા કરાય હતાં કે સાંભળા સાકા છ પછી કેકાર્ય પ્રત્યાના સાહા કરાય પહેલાં કે સાંભળા સાકા છ પછી કેકાર્ય પણ નાસ સ્થૃત્યના કરાય કરતાં કરાય માન્ય સ્થૃત્યના કરાય કરે તેના કરાય થાય. ચર્ચલ કરાબના સાકા છ પછી

એ પ્રાથમિત રોકાય તેમને દિવસના વધુમાં વધુ આઠ ક્લાકથી વધારે વખત કામ કરવાની કરજ ન રહે. "

**આ**થી સવ કાય ના નિકા**દ** સવારના સાડા **દ**સથી સાંજના સાડા સાતમાં આવી જશે. વેપારીવર્ગ — અને શેઢ અને નાર્કો — ને વધારે નિયમિતતાથી, એક સરખી રીતે, શાંતિ અને સમજણપૂર્વક કાર્ય હેશે તે! એ કામ પાંચ આંદા ખાતાં થત હશે તે એક આંદ પતશે: જે કાર્ય કરીકરીને સંભાળતાં પણ પૂર્વ વહાં હોય તે એક વખતની મહેનતથી પાર પડશે: જે કાર્યમાં સમજકેર ઝાઝી થતી द्वीय ने शिक्षाशासीमां वामत तेमल मिलल भावातां. द्वाय ते મહકરો: અને મરસપરસના કામના નિકાલ કરવામાં ઝડપ વધવા સાથે મિઠારા પણ વધી શકરો. આ રીતે એાછા વખતમાં વધારે ઝડપથી અને સહેલાઇથી કામ થશે. તેના શ્રમ મનને કે તનને ઘણા ઓછા લાગરો: એના લાભ શેઠ તેમજ નાકર અનેને મળશે. આ છા વખતમાં નિયમિત કાર્ય થવાથી કામના કંટાળા ઘટવા સાથે જીવન વધારવાનાં -- છવનના આનંદ ક્ષેવાનાં સાધના વધારે સહભ થશે: પછા તે સવળ ત્યારે અને કે જ્યારે આગળ કહી છે તેમ સવારના સાડા દસ મહેલાં અને સાજના સાડા સાત પછીનું કાર્ય કરજ તરીકે ન રહે. તેવા માંડળા દ્વારા જ કરાવ થાય આ કાર્ય એક જ મંડળની શક્તિ ખહાર છે. સા સાથે નિશ્વય કરશે તાે સાને પરિષ્ઠામે લાગ રહેશે.

' Haisu ' "

લખનાર સુબઇના સંબાવિત વેપારી છે. સુબઇના ધણા ત્રાકરાતી દુ:ખદાયક રાવ અગ્ને ઘણીવાર સાંબળો છે. તેઓની પાંસેથી વહેલી સવારથી તે રાત્રિના દસ દસ વાગ્યા સુધી કામ લેવામાં આવે છે. પરિણાને તેઓ નથી ધર્મધ્યાન કરી શકતા, નથી પોતાનું શરીર સાચની શકતા અને નથી અભ્યાસને સારૂ વખત બચાવી શકતા. પ્રભાના નોકરવર્ષની 444

**આવી ક્યામણી સ્થિતિ જ્યાં હોય ત્યાં પ્રજા**જીવન ખામીવાળું ગણાય. વેપારી અને નાકર વચ્ચેના સંબંધ પિતાપુત્રના સંબંધ જેવા અરસપરસ લાગણી અને વડાદારીવાળા હાવા એ ⊌એ. તાકરની લાગણી અને વકાદારીનું પરિ**ણા**મ એવું ભેમુએ કે તાકર જરૂર પડયે પાતાના શક સારૂ પાતાના જન **બક્ષે. હમેશાં** શેઢ પ્રત્યે પ્રમાણિક રહે. શેઢની વકાદારી કામ

ક્ષેતાં. નાકર ઉપર દયા રાખવામાં, તેના આરાગ્યનં રસાથ કરવામાં અને તેની આર્થિક સ્થિતિ સધારવામાં રહેલી છે. **મ્યારી વ્યરસપરસ કરજ જ્યાં સમજવામાં આવે ત્યા પરિચામ** ધર્શા સંદર જોવામાં આવે. અહીં આપણે અગ્રેજોની નકલ સારી રીતે કરી શકોએ છીએ, સામાન્ય રીતે તાકરાતે કામ કરવાના અમુક કલાક જ હાય છે. અને તે એટલા એાછા

શેઠાની આગળ તેમના સ્વાર્થના પ્રશ્ન હં પ્રક્વા ઇચ્છં

પ્રમાણમાં હોય છે કે જેથી નાકરાને પાતાના ધરકાર્ય સાર. વ્યાયામ સારૂ અને જો તે ધાર્મિક દૃત્તિના દ્વાય તા ધર્મ ધ્યાનાદિ સાર તેને વખત રહે છે. જેટલં કામ અધિજ શેઠ પાતાના નાકર પાસેથી અાઠ કલાકમાં લે છે તેટલું ઘણી વેળા **અ**યાપછા શેઢા પાતાના નાકર પાસેથી સાળ કલાકમાર્ય નથી લામું શકતા. છે. નાકરાની પાસેથા દસ કલાક, ભાર કલાક કે ચાદ કલાક કામ લેવામા તેમને પણ અટવાઇ રહેવું પડે છે. આપણે કાંઇ ભાખો દહાડા આપણા વેપારના જ વિચાર કરવાને જન્મ્યા નથી. વેપાર એ એક સાધન છે. તે સાધ્ય ળની આપણી ઉપર સ્વારી કરે છે ત્યારે આપણે ગુલામ બનીએ છીએ. એ દશામાંથી વેળાસર છટવું એ વેપારીની કરજ છે.

#### વેપારીઓની નેક્શ પ્રત્યે કરજ 164 જ્યાં પ્રજાજીવનમાં નિર્દોષ આનંદ મેળવવાના વખત

તથી કે મેળવવાનાં સાધતા નથી ત્યા પ્રજા ઘમાય છે. જેમ મતુષ્યતે નિદ્રાની જરૂર છે તેમજ વ્યાપારાદિ ચિંતાઓમાંથી

સકત રહી ઘડીભર બાળકની જેમ વિનાદ કરવાની અને

નવજીવન પામે અને જેમ હમેશાંના અરુણાદય આપણને

નિશ્ચિંત થવાની પણ જરૂર છે. તેમ થાય તા પ્રજા નિત્ય તાજો જ લાગે છે તેમ પ્રજાજીવન પણ જ્યાં નિર્દોષ આનં દા

મળવાના સાધન અને સમય રહ્યા છે ત્યાં નિસ્તેજ અને કરમાએલ દેખાવાને બદલે તેજસ્વી ને પ્રદલ્લિત લાગરો. આ વિચારની હું શૈઠી આ એાને એટ કરૂં છું. તેમને વિચાર કરવા વીનવું છે અને ' સર્વોદય ' ની સચનાના કાઇ પણ પ્રકા**રે** અમલ કરવા બલામણ કર છે.

નાકરાની રિથતિ કેમ સુધરે? <sup>6</sup> <del>વ</del>ીવજીવત ' નિયમસર વાચનારને યાદ હશે કે તા.

૨૧મી સપ્ટેમ્બરના અંકમા 'સર્વોદય' નામે એક ચર્ચાપત્રીએ મજારાતા કામમાં કલાકા ઘટાડવાની સચના કરેલી ને ઉપર

'વિરાગી ' ઉપનામથી લખનાર એક શિક્ષિત વેપારીએ પાતાના

જ પ્રમાણે ર, સતર, કરિયાણું, અનાજ તથા શરાષ્ટ્રી વગેરે ધ'ધાને વિષે સમજવં. નાકરાને ઘણે ઓછે પગારે લાંબા व्यात आभ अरवं पडे छे तेमा ये। या डेस्आर खवा की मंत्री "

વિચારા જણાવ્યા છે. તેમા તે લખે છે. "કેવળ કાપડના जलरमां ने।इरवर्गनी संज्या व्याशरे इस दलरनी दशे. जे

### તેમરેથી સ્થિતિ ક્રેમ સપકે ?

એ સ્વીકારતાં હતા 'વિગગી' કહે છે કે " આ સર્વ મુશ્કેલીએ! દૂર કરવાના રામભાષા ઉતાય એ સહકાર જ છે. જાદા જાદા ધંધાના નાકરા માટે ને:કરવર્ગે સહકારી સમાજ સ્થાપી દરેક તાકરતે તેના સભાસદ થવાની કરજ પાડવી. આવી સમાજ તાકરાના ખાવાપીવાની, રહેવાની વગેરે અનેક સગવડા કરી

શકે છે. અને વ્યામાં શેઢા પાતે નાકરાને મદદ કરે તા ઘણા

ઝપાટાથી સહકારનું કામ ચાલી શકે." આ વિચારા સ્તૃત્ય છે એમાં તાે કેઇ શંકા જ નથી. પણ એક વેળાએ ઉદરાની સભામાં ખિલાડીથી ચેતના રહેવાને સારૂ એક ઉદરે સૂચના કરી કે બિલાડીના ગળ એક ઘંટ બાધવા જોઈએ અને એમ થાય તા અવાજ થતાં સહ પાત-

પાતાના દરમા ભાગી જાય. એ વખતે પશ્ચ એ ઉદ્યો કે ઘટ કાેેે બાધરો ? તે પ્રમાણે આવાં મહત્કાર્ય નાેકરામાંથી કાેેેશ કરશે એ સવાલ ઉઠે છે. મુળધના નાકરાની આટલી માટી સંખ્યા જો એકત્ર થાય અને તેઓ એક મતના અહ શકે તા કામ જરાયે કઠા નથી. જે માણસને સારા વિચાર સૂઝે તે પાતે તેના અમલ કરવાનું શરૂ કરે એના જેવી બીજી એક એ વિચારના પ્રચાર કરવાની સારી યોજના ન દેવા શક 'વિરાગી' પાતે જ પાતાના વિચાર અમલમા કેમ ન મુકે ?

# ચમારખાનાં '∠ત્તાએ ' એટલે ચમારતા દુકાના અતે પેઢાએ.

આવી પેઢી આજકાલ હિંદરતાનમાં ઘણી નીકળે છે એમ એક

ખબરપત્રી જશાવે છે. વળાતે લખે છે કે આવી રીતે હિંદરતાનના વેપાર વધે ના એ ઇચ્છવાએગ નથી, કેમકે તેથી ≧ારાતા નાશ થાય છે. આપ્ર ક્ષેખી લખનારે સદભાવે જીવદયાના પ્રશ્ન ઉઠાવ્યા છે. આપ્રતે લાગે છે કે ચમારતી દકાનાથી હિંસામાં વધારા **થવા**ના **નથી. ચમારાની** દકાના વધતા ઢારા વધારે મરશે એમ માનવાને કરાં કારણ નથી. મએલાં દેારનાં ચામડાંના ઉપયોગ નિર્દોષ છે એમ અમારી માત્યતા છે. ચમારના ધ'ધા માવશ્યક છે. માણસાને જોડા વિના ચાલવાને નથી, ખેતીના **ધ'ધામાં ચામડાના હ**રઘડીએ ઉપયોગ છે. પાણી એ ચવાના **અ**સંખ્ય કાેસા પણ ચામડાના જ બને છે. એ ધંધાથી લાખા રૂપિયાની કગણી થાય છે. એ ધંધા ઢાલ ચમારાના અને માચીઓના હાથમા છે. તેમના હાથમાથી માટી પેઢીઓના હાથમાં જર્દા ચમારા અને માંચીઓ ભૂખે ન મરે એના ખેદાખરત આપણે કરવાના છે. જો આપણે ચેતીએ નહિ તે! પરિણામ અમે ધારતી રાખીએ છીએ તેવું જ આવશે. આપણે આપણા કારીગરાની

इरकार क नथी करी, कारीगराते 'वसवाया' दशवी बेंग्नेनी અનાદર કરી દેશને નુકસાન પહેાંચાડ્યું છે. કારીગરી હલકી ગણી. મહેતાગીરીને ટાચે ચઢાવી સલામી સ્વીકારી છે. કહિયા, માંચી. સતાર. લહાર, હજામ વગેરે વર્ગને ઉતરતા માની

આપણે તેઓને દ્રળાવ્યા છે. તેઓના ધંધામાંથી, તેઓનાં ધરમાંથી વિનય, વિદ્વા, સજ્જનતા, સબ્યતા આપણે હરી પાયખાનાં સાક કરે એમ બને જ દેમ ? જો આપણી હા#-પગની મહેનતથી થતા ધ'ધાની અવગણના ન કરી હોત તા આવી કઠિન દશામાં ન આવી પડત. અને ગ્રૅજ્સએટોને ભંગીના ધંધા કરતાં પણ શરમ ન વ્યાવત. જીવદયા વિષે પણ આપશામાં વિચિત્ર વિચારા પ્રવર્તે

લીધાં છે. પરિસામ એ આવ્યું કે કે એમને જીવન શધ્ક બન્યું છે અને એએ પાતે મધ્ય તે જીવનને ઉચ્ચ નથી માનતા. તેથી તેઓ શાળાનું જ્ઞાન મેળવે છે તાે પાતાના ધંધા છોડી દે છે, પાતાના ધધાથી શરમાય છે. માત્રા ભણીને પાતાના ધંધા છોડે છે: દરજી બહો એટલે સાય છોડે છે: વધાકર ભાશીને સાળની સાથે વેર ખાંધે છે તે બ'ગી તા બાલે તે છે. જીવદયાની શરૂઆત આપણી પાતાની જ જાતિથી એટલે મનખ્યભતિથી થની જોઇએ તેને બદલે પરાજાતિના જીવ અરી વડે ન લઇએ તેમાં જીવદયાની સમાપ્તિ માનીએ છીએ. પશચ્ચા પર દયા રાખવી આવશ્યક છે. પછા સનુષ્યજાતિ ઉપર પણ તેટલી જ દયાની આવશ્યકતા છે. વળી જીવદયાને ખહાતે કે નામે આપણી દારાઇ ન જવું એ યાદ રાખવાનું છે. મુચ્લેલાં ઢારનાં ચામડાંના ઉપયોગ 'જીવતા ઢારની ખાલ ઉખેડવા'ની વાત કરીને વખાડવા એ ત્યાય નથી, સત્ય નથી,

# નાગરિકનું કર્તવ્ય

તી. ૨५–૮-૨૪ના રાજ અબકાવાદ મ્યુનિસિયાલિડીએ ગાંધીજીને માનપત્ર આપ્યું હતું, તેના ગાંધીજીએ વાળેકો ઉત્તર નીએ પ્રમાણ:

" આપે જે સુંદર માનપત્ર આપ્યું છે તે માટે આપતો સૌતા આભાર માનું છું વળા આ ક્રિયા જોવાતે બાટે આપ જે બાઇબેક્રેના આવ્યા છો તેમના પશ્રુ કું બહુ આબારી છું.

પથું હું એને માટે લાયક નથી. એમ કહેવામાં નથી વ્યાત્મ નિંદા કે નથી અલ્પાહિત, મને લાગે છે કે કાઇ પથુ શહેરી પોતાના શહેરની મ્યુનિસિપાલિટી તરશ્થી માનપત્ર લેવાને

પોતાના શહેરની ખ્યુનિસિપાલિંગ તરપથી માનપત્ર લેવાને અધિકારી શાય તે માટે તેણે શહેરની કાંઇ વિશેષ સેવા કપીધેલી ક્ષેત્રી જેઇએ. મને ખબર છે કે મેં તો ક્ષાહેરની કશી જ સેવા નથી કરેલી અને જે સેવા માટે મને માનપત્ર

કહ્યા જ લયા નવા કરવા જાન જ સવા ગાડ મન માનપત્ર ભાષવામા આવ્યું છે તેને માટે મને તે આપવાની કશી જ જરર નહોલી. પણ હું જાવ્યું હું કે એ માનપત્ર મને મળે છે તેનું કોરણા એ છે કે તમારામાના ઘણા, ખીજા ફોત્રમાં મારા સાર્ચીઓ છેા. અને આપણે બધા એવા દેશની પ્રજા

છે તેનું કોરણું એ છે કે તમારામાના ધણા, ખીજા ફોત્રમાં મારા સાચીઓ છો, અને આપણે બધા એવા દેશની પ્રજા છીએ કે જે દેશ જરાક સરખા કામને માટે ક્રામ કરનારને હાપરે ચહાવે છે.

એક સમય એવા હતા કે જ્યારે મતે હીવ પ્રચ્છા હતી કે દું શહેરની સેવા કરૂં. એ સમય એ જ કે જ્યારે તમારામાંના કેટલાક મિત્રાતા તાતરેક્ષા હ અમદાવાદમાં રહેવા આવ્યા. મતે તે વેળા ચએલં કે તમારી સેવા કરીને માર્ક અમદાવાદમાં રહેલું સૂરળ કરૂં. જ્યારે તમે મધા મને નહોતા જાણતા ત્યારે અહીંના એક શહેરી ડા. હરિપ્રસાદ મને જરૂર જાહ્યતા હતા. અમે ખન્ને મળતા ત્યારે શહેરસધરાઇની, લાકની સખાકારીના ખૂબ ચર્ચા કરતા. દક્ષિણ આદ્રિકાના મારા શહેરી જીવનની અને શહેરસેવાના અનબવાની & તેમની સાથે વ્યાપલે કરતા. મને ત્યાંની લડાઈમાં વ્યનુભવ મત્યો એ તો સબાગ્ય. પણ શહેરની સેવા કરવાના પણ અવસર મળ્યા હતાે—એ વાતની તમને કાઇને ખળ**ર નથી**, અતે એ ડીકજ છે કે ખત્રર નથી. કારણ મંગી સેવા એ જ ઉત્તમ અને સાચી સેવા છે. ડાક્ટર અને હં એકબીજા સાથે વાતા કરતા. અને હું મારા મનારથા તેમને જણાવતા. એક સેવકમડળ ખનાવીને શહેરની ગલીઓમાં, શહેરની પોળ-પાળમાં જવાની, અને ભાષણ આપીને નહિ પછ પાયખાના સાપ કરીને, ખાળા હલેચીને, ખચેલ પાણી કેવી રીતે ઉપયોગમાં લેવાય તે બતાવીને શહેરસધરાઇના પદાર્થપાઠ આપવાની અમારી મરાદ હતી. અમદાવાદ જેવું ધનિક શહેર શાબીત હોવં જોઇએ. તેમાં ખગીચા હોવા જોઇએ કે જેમાં બાળકા ક્રીડા કરે એ પણ અમારી સરાદ હતી. પણ એ બધા માટે પૈસા ભ્યુનિસિપાલિટી ક્યાંથી કાઢે? એટલા માટે કર તા ન જ વધારી શકાય. એ તા અસંભવિત જ વાત લાગી, એટલે અને વિચારેલં કે ભિક્ષાની ઝાળા લઇને નીકળી પડીશંત ભતે અમદાવાદના ધનાઢયાે પાસે જમીનનું દાન માગીશું,

તેમની પાસે શહેર બહારની કાજલ જરીન લેવડાવીશાં, અને તેમાં બગીયા બનાવરાવીશં, પ્રજાતે આરોગ્યર્વ શાન વ્યાપનું. **ળહાર પરાં રચવાં. લોકોને તેમાં રહેવાને સમજાવવં અને** 

સખાકારીમાં રહેતા બનાવવા. અમારી એવી પણ સરાદ હતી કે શહેરનાં દરેક ભાળકને અને ઓને સસ્તં દૂધ મળી શકે એવી

યોજના કરવી, અને અને એવા વિચાર ઉપર આવેલા કે £ધ પક પાડવાને સ્થાનિસિયાસિટીએ જ કામ ઉઠાવવં જોઇએ, અમે એ પણ વિચારી રહ્યા હતા કે એક પણ બાળક એવં ન

દ્રાવં જોઇએ કે તેને શિક્ષણના સાધનને અભાવે શિક્ષણ ન મળે. જીવસલાલભાઈએ તાે એવી પણ સચના કરેલી કે મારે મ્યુનિસિપાલિટીમાં દાખલ થવું. જો હું તેમ કરવા ધારૂં તા

મારે માટે એક જગ્યા ખાલી કરાવવાનું પણ બની શકે એમ તેમણે મતે કહેલં.

પણ એવામાં એક વેટાળીએ આવ્યા. તેમાં પણ **અ**ાપણે બધા સં'ડાવાયા. એ રાલેટ ઍક્ટના વ'ટાળીઆમાં

ધથા નિર્દોષ અને સંદોષ માર્યા ગયા. મેં મારી હિમાલયના જેવડી માટી સલ કપાલ કરી, હવા એ જ વટાળીઓ ભીજે પ્રકારે વાય છે જ. તેને આપએ વારી નથી શક્યા. भने वारवाना भाणक्ता केवा प्रथल करी रखा छी**ओ**. એટલે મને પાતાને તા લાગે છે કે એ બધી મરાદા પાર

પાઠવાની નવરાશ મારે માટે તેા નથી રહી: મનની બધી મનમાં રહી ગઇ. પથ દં એમ શા સાર ગાની લઉ કે મ્યુનિસિયાલિટીમાં

હું રહ્યા હોલ તા અગારા બધા ધારેલા કેરકારા કરાવી શક્યો

હોત ? એમ કેમ કહેવાય કે વ્યગાઉના વધા પ્રસુખા અને તમારા સાથી સભ્યાને. અને જે વિચારા આવ્યા તે ન આવ્યા હાય? મારાથી એમ કેમ કહેવાય કે એમણે કરી પ્રયત્ન નથી કર્યો ! હું કેમ ન જાણું કે આવી યાજનાઓના અમલ કરવામાં મુશ્કેલી નડે છે? પણ અમદાવાદની મંદકી જોઇને માર્ક હૃદય રડે છે. અમદાવાદ જેવા ધનાઢય ગામમાં આટલી ગંદકી ક્રેમ, આટલા અખમરા ક્રેમ એમ મને થયાં જ કરે છે. એવા ધનાડ્ય શહેરમાં બગીચા શા સારૂ ન હોય ? પછા મારાથી કેમ કહેવાય કે હું મ્યુનિસિપાલિટીમાં દ્વાત તા એ બધું કરી શકત ? હું તા નિરાબિમાની થઇને એટલું જ ક**ખૂલ** કરી લઉ કે ઇચિરે જે કર્યું તે સારૂં જ કર્યું. કદાચ મને નામાશી જ મળી હોત. કારલ નામાશી તા મારે કપાળ લખેલી છે. કપાળે નામાશીન લખી હોત તે આજે તમારી પાસેથી આ માનપત્ર ચારી જવાને માટે હું ઉસાે રહું! ચારી એ નામાશી તા ખરી જ ને ? પાય તમારી ઉદારતાના પાર નથી. પ્રચાર મારા શબ હેતુઓ ધ્યાનમાં લે, મારા ગુન્હાઓને માક કરે, તમે પશુ માક કરા; પણ મારા શુભ ઉદ્દેશ ધ્યાનમા લેવા ચાગ્ય લાગે ते। केले क्रेटबी क विन'ती डई. में ते। आहर्श शहेरी જીવનની કલ્પના આપની આગળ મૂકી છે. એ તમારા લક્ષની બહાર ન રહે તેા હું કતકત્ય થયા હામ્યા. અમાપના માનપત્ર માટે હું કરી પાછા આપના આબાર માનું છું "

# જ્ઞાતિપ્યહાર જે સમાજના મહાજન વગરવિચાર કેવળ માહેથી,

સમાનભાષી અપણે ત્યાંગ થયે એ તેમાં રહેવા કરતાં ઇષ્ટ છે; કેમકે એક પણ સતવિષ્ઠ વ્યક્તિનો ત્યાંગ સમાન્ય કરે તો તેમાં બીભ સત્યનિષ્ઠ કેમ રહી હકે ? આ તો એક સિહાતની વાત થઈ. એના અમલ હનેશા ન થઇ હકે, તોચે તે યાદ રાખવાની જરૂર છે. આન્કશહ મહાન્વની ત્રાસ વધતો જાય છે એમ જોવામાં આવે છે. અંત્યન્કને અપાધો એ પણ યું. તેને પ્રચુનાર મહાન્વન પડ્યાં છે. અંત્યન્કને એક પંક્તિએ બેસાડનાર અને તેમા સંગતિ આપનાર હિંદુ પાપી અણાય છે. આલા પાપીના સમાન્કમાં તો એ જે

વહેમથી. અનાન કે ઇર્ધ્યાથી દારવાઇ જઇ વહિષ્કાર કરે છે તે

પણ અહિંગ્કાર કેમ સહન થાય ? જમણ ન મળે, ધામીતે બંધ કરે, હતમતે ગંધ કરે, દાક્તરને પણ ગંધ કોન કરે? કેમ્પ્ર માં માં બહિંગુત સુધારકમાં મરણ પર્યોત અડમ રહેવાની શક્તિ ઢાંવી જ ભોડમે. અંતમજની આમાં તિક સેવા તો વિશુદ્ધ થંગ્રેસા કિંદુઓ મંત્રીને જ કરશે. જમણની શી અગતા ? ધેર બેંદા સ્વપંપારી થઇને શાંતપણે બોલન કા ન કરીએ? ધામી કપતાં ન ધુએ તો હાંઘે પાડ્યો, તે પૈસા ભગાવીએ. હત્મગત હાંચે કરવી એ તો આજે સામાન્ય વસ્તુ છે, પણ ક્રન્યાને ક્યાં વરાવવી? તે છેકરાને સાફ કન્યા માં શોધવી? જો ગ્રાંતિમાં જ વર અથવા વધૂ શોધવાના આશ્રેહ ઢાંચ તો, તે તે ન મળે તો સંચમ પાળવો. એટલા સંચમની શક્તિ ન હોય તો ખીછ ગ્રાંતિમાં શોધ કરવી. તેમાંયે નિરાશ થવાય તો અપરિહાર્ય વસ્તુને વિષે ઉદાસીન સ્લેડ.

વર્ષું તો ચાર જ છે, ગ્રાંતિ ચાર કે ચાળાસ હજર हો. પૈટાંતાતિઓના સંગમ તો વધાવી હવા યેલ્મ છે. નાના વાંડાઓથી હિંદુ મર્યને થયું તુકસાન થયું છે. જે વૈંય છે તે આખા હિંદુ સ્તાનો વૈંયાનિવામાં ગમે ત્યાં સંબંધ કા ન તે શિંધ આપના અભાગ અને તે આદ્માં આ જરાતના આ લાહ્યું કા વરકત્યા ન વાંડા ગમે તે આદ્માં મુખ્યતિ પણ આપણી હિંમત ન વાંગો તે હિંદુ ધર્મ કરવાની પણ આપણી હિંમત ન વાંગો તે હિંદુ ધર્મ અતિ સંકુલિત થઇ જ્યાંના ભય છે. બંગાળની અના છુજરાતની કન્યા બંગાળની અના છુજરાતની કન્યા બંગાળમાં જય એ સર્વયા અનિષ્ટ તો નથી જ. વસ્તુ

ભળવનાર એ પેટાબલિને બળવવા જશે તા પેટાબલિ તા ગઇ જ છે તે વર્ણને ખાઇ ખેસવાના સંભવ છે.

આજે વર્લ પથ છિન્નિન તા ચંચેલ જ છે. વિચારવાન आप्रिक्षेत्रे आ विषयनं अंथन करवानी भरी आवश्यकता छे. પ્ર**થમ** તા ગુજરાતના વર્ણી મળા પાતાના વ્યવહાર વિસ્તારે

તાે કેટલું અગગળ વધ્યા ગણાય ? બધા વર્ણો પાતાની અનેક પૈટાશાતિઓને એક ન કરી દૂધ શકે?

જો વિચાર કરવા જેટક્ષાે ઉત્સાહ પણ પેટાનાતિઓના મહાજનામા ન રહ્યા હાય તા વ્યક્તિઓએ પહેલ કરવાની

अभावस्थास्ता छे પથ મારે વાત તેા બહિલ્કારની કરવી હતી. પેટાશાંતિ

વિષે મેં વિવેચન કર્યું છે તે બહિલ્કૃતની શાંતિને ખાતર. જાલમ ધરના હાય કે ખહારના, તેને દૂર કરવાના ઉપાય એક જ છે. બહિલ્કતના માર્ગ અત્યારે તાે ધણા જ સરળ છે. પણ

ધારા કે આપણા અત્યારના વાતાવરસમાં પેટાગ્રાતિથા બહિબ્દ્રત યાઓના માશ્વસ વર્ણબહાર પણ થઇ પડે તા? તાંચે શ?

એકાકી ઉભવાની શક્તિ મેળવનારા સુધારકા અત્યારે હિંદસ્તાનમા हरें इसने लेखने है. પણ એમ એકાષ્ટ્રી ઉબવાની હિંમત કરનાર શહ વ્યક્તિ

के है। य तेने शिष न है। य, तेने देष न है। य, ते सहनशास હાય, તે જલિમના તિરસ્કાર ન કરે, તે જલિમનું પણ બહું ધુ<sup>2</sup>છે. તે વ્યવસર મળ્યે તેની સેવા કરે, સેવા કરવાના ધર્મ

ક્રાઇ કૃદિ ન છોડે. સેવા લેવાના અધિકાર તાે છે જ ક્યાં? ધર્મ તા કહે છે: ' હું સેવા જ છું. મને વિધાતાએ અધિકાર આપ્યા જ નહિ.' જેને મળ્યું નથી તે ખુએ શા? બહિલ્કતે રહે છે એવા વિચિત્ર કાર્યદા ખરા, પણ તેની સાથે સેવકને बेवारेवा न है। ब. सेवा भणी रहे अपेवी अधाराओं के सेवाना

त्यांगते। हावे। करे छे ते ते। तस्कर छे. ते ते निराश कर

શ્વાના.

आविश्वकार

અંત્યાત્ર સેવરા ' રજક્શ જેવા નગ્ર રહી તમતે પજવે તેને પજવવા દેજો. પૃથ્વી આપણા પગ તળે કચરાએલી રહે છે હતાં આપણને અમયદાન આપે છે. તેથી તેને આપણે માતા ક્રનીએ છીએ, તે રાજ પ્રાતઃકાળે ઉઠી તેને સ્તવીએ છીએ, 'સમક જેનું વસન છે. પર્વત જેનું સ્તનમંડળ છે. વિષય केवा रक्षा करनार केवा पति छे तेने केटि नमस्मार बकी. હૈ માતા! અમારા પાદસ્પર્શની અમને રક્ષા કેએ.' આવી માતાની પાસેથી જે ઉત્તમાત્તમ નશ્રતા શીષ્યા છે એવા સેવદાના બહિલ્ફાર શાય એમાં તેમતે કરી દ્વાનિ નથી.

### વિધવાવિવાહ

"' તવજીવત 'મા અવારતવાર અન્ય અગર આપ વિધવાએ વિધે લખો છે! અને તે સર્વમા નાની ઉગ્મરની વિધવાએનાં પ્રનર્લય થાય તો ઠીક એવા અભિપ્રાય દ્વાય છે. આત્માજાતિ અપ્રાપ્ય

# **ટેમે**ક વિધવા બહેન લખે છેઃ

હીમાયલી તથી સેઠલે એ દિશામાં લેકિમાર સ્વાટુલ્ય વર્લાવે વખત તા લાગવાનો જ. આમ વખત ગ્રામાયને આત્માનો ક્રાહ થાય એવી પ્રમાર્વ સા શારૂ કરવી? પુનિવા ગાર્યો અને કેગ્લી, હાંસીની શાણે અને વિતેદની પહિનાની જનની હિંદ જ કે તેની દાક્ષિણોનો પુના કરે કરતાં? દેશિયાના પ્રવાશ્યી લાગ્ણેપાયણના પણ દેશે અન પહેના તથી. કુટું અને એક સ્ત્રી વિષયા થાય તેમાં આપ્યો કુટું અના પુરુષની લાગુય. તેનું પ્રાથમિત તેઓ તેના લક્ષ્મની કમાનન દારી બળવાને કરે. તેમાંથી શ્લાગવાનાં મિચ્યા ફાંચ માર્ય કંઇ દાર્દી ત વળે, હાલાયથીના તો આપ હીમાવતી એ. કેદસ્તથી જ દીક્ષાયલી વિષયા દેશની મુંદ દ ઇકાંવાપ સેવિકા કંત અને? જવાના માતા બની જનાતાં દ્વાર કંપ કંત હરે? ચાલ્યુંએ સ્ત્રી વિષવાઓ પાંચપી સાત વર્ષની વચમાં વિષયા ચહેલી પ્રેંતાઇ કે, એકા શાંતિ અને સ્ત્રીતાપૂર્યક પાતાનાં કુટું આંગ્લાની ચાયાદિત

લખતાર ખહેનને આ કાગળ દીપાવે છે. પણ વિધવા-વિવાહના પ્રશ્નેતા એથી ફક્સો શય શકતો નથી. બાળવિધવા ધર્મ જેવી વસ્તુને જ ન સમજી શકે ત્યાં વેધવ્યના ધર્મની વાત જ કેમ કરી શકાય? ધર્મના પાલનની સાથે ગાનની હસ્તો કલ્પાએલી હોય છે. સાચા ખોડાંના વિવેક ન સમજનાર બાળક ખોડું કરવાના દોય કરે છે એમ કેમ કહી શકાય! નવ વર્ષની વિધવા નથી જાણતી કે વિવાહ શી વસ્તુ છે એ નથી જાણતી કે વૈધવ્ય શું છે. એ પરશ્રી જ નથી. ત્યારે એ વિધવા કઇ રીતે શક ગણાય! પરશ્રુવવાના ક્રિમા માળાપે કરી. એ બાળા વિધવા થઇ એમ માળાપે માન્યું. એટલે જો વૈધ્યન્યું પુષ્મ કાંક્રને મળતું ફોય તો તે માળાપને મળ્યું કહેવાય. પણ નવ વર્ષની બાળાને ક્રોગે એ

માળાય પ્રસ્થ લામ શકે ખરાં ? અને લામ શકતાં ઢાય તાથે પૈલી ખાળાના સવાલ તા આપણી પાસે ઉના જ છે. ધારા કે એ વીસ વરસની થઇ. જેમ જેમ સમજણી થતી ગઇ

તેમ તેમ તેએ મ્યાસપાસના વાત:વરચમાથી સમજી લીધં કે પાતે વિધવા ગયાય છે. પણ એ ધર્મતા તે નથી સમજી. વીસ વરસની ઉમ્મરે પહાચતા ધામેધામે તેનામાં સ્વામાવિક

વિકારા પેદા થયા અને વૃદ્ધિ પાસ્યા એ પણ આપણે ધારી **લા. હ**વે એ બાળા શાં કરે? માબાપની પાસે તાે એના**થી બાલી શકાય જ** નહિ. કારણ કે માળાપે સંકલ્પ કરી લીધેલા

છે કે હવે જાવાનીમાં આવેલી આ દોકરી વિધવા છે અને તેને પરશ્વવાનં નથી.

**અ**ા તાે એક કલ્પિત દર્શત છે. પણ આવી હિં<u>દ</u> વિધવાઓ હિંદરતાનમાં એક નથી પણ અનેક છે. હજારા છે. તેઓને વૈધવ્યતં કરાંચે પ્રસ્થકળ નથી મળતાં એ તા

આપણી જોઇ ગયા. પાતાના વિકારાને તેમ કરવાને સારૂ આ જાવાન ઓંચ્યા અનેક પાપામાં કસાય છે એની જવાબદારી

કાલ ઉઠાવે? ખારી દર્શિએ એ પાપનાં ભાગીદાર માળાપ તા થાય જ છે. પણ એથી હિંદધર્મ કલાંકિત બને છે. દિવસે દિવસે ક્ષીણ થતા જાય છે. અને ધર્મમા અનીતિની વૃદ્ધિ થતી જાય છે. તેથી જ જો કે આ બહેને જસાવ્યા છે એવી જાતના વિચારા હું એક વખતે રાખતા હતા છતાં હવે ન ચાલતાં. વિશેષ અનુભવે એવા નિશ્વય પર આવ્યા છે કે જે બાળવિધવા ઉમ્મરે પહેલ્યતાં પુનર્શમ કરવાને ઇચ્છે તેને સ'પૂર્ય છૂટ અને ઉત્તેજન મળવાં જોઇએ, એટલું જ નહિ પણ માળાપાંએ ખંતપવંક એ બાળાઓને યાગ્ય રીતે પરચાવવી જોઇએ. અત્યારે તેા પુરુષને નામે પાપના પ્રચાર શર્મ રહેલા છે.

ખાળવિધવાને આમ પરણાવતાં છતાં **હિં**દધર્મ શહ વૈદ્યવ્યી અલ'કત તા રહેશે જ. જેણે દંપતીરનેહ અનભવ્યા છે તેવી અની વિધવા થયે કરાદાપૂર્વક પનહીંમ નહિ કરે. તે ઓના સંયમ બાહ્ય અંકુશને વ્યાબારી નથી. તે સ્ત્રીને વિવાહિત થવાને સારૂ લલચાવી શકે એવી શક્તિ આ જગતમાં નથી. તેની સ્વતંત્રતા હંમેશાંને સારૂ સરક્ષિત જ છે. જ્યાં આત્મલગ્ન નથી ત્યાં આત્મલગ્નનું આરાપસ કરવાં એ અનીતિ ગણાય. બાળલગ્રમા આત્મલગ્રને અવકાશ જ નથી. આત્મલગ્ન સાવિત્રીએ કર્યાં, સીતાએ કર્યાં, દમયંતીએ કર્યાં. તેવાં વૈધત્ય આવતાં કરી વિવાહ કરે એવું આપણી કલ્પનામાયે નથી આવી શકતું. એવું શુદ્ધ વૈધવ્ય રમાળાઇ રાનડેનું હતું. આજે તેવું વૈધાન્ય વાસ'તીદેવીનું છે. એવા વૈષવ્યથી હિંદ સંસાર શાબે છે. પ્રનિત થાય છે. બાળવિધવાના માની લીધેલા વૈધવ્યથી હિંદસંસાર પતિત થતા જાય છે. ત્રૌઢ વિધવાઓ પાતાના વૈધવ્યને શાભાવતી હતી બાળ-વિધવાઓને પરસાવવા સારૂ ક્રેટિળદ્ધ થાય અને એ પ્રથાના હિ'દસમાજમાં પ્રચાર કરે. મજકર કાગળ લખનારી બહેનના જેવા વિચાર ધરાવનારી બહેતાએ બાળાઓનાં વધાવ્ય કાયમ રાખવામાં ધર્મનું રક્ષણ છે એ વિચારદાય સધારવા ઘટે છે.

કું જે નિર્ણય પર આવ્યો હું તે નિર્ણયનું કારણ બાળાઓનાં દુ:ખ નથી, પણ તેનું કારણ સારા હદયમાં ઉદ્દેભવતા આ વિષયપરત્વેના સ્ટ્રદ્મ ધર્મવિચાર છે અને તે બલાવવાના મેં અહીં ધ્રયત્ન કર્યો છે.

# આદર્શ વિવાહ

( श्री० लभनासासळनी पत्री अहेन इसलाना विवाहप्रसंत्री वह-વધૂને આશીર્વાંદ આપતાં ગાધીજીએ કરેલા પ્રવચનના સાર.)

હિંદ જાતિમાં જે વિવાહ શાય છે તેમાં આજકાલ

ભારે આડ'બર રાખવામાં આવે છે. ગાનતાન, વાર્જગાજ'.

નાચતમાશા. જમણવાર જેવા અતેક પ્રક્ષેલન દ્રાય છે.

વિવાહના ધાર્મિક અંશ લપ્ત શાય છે. વિવાહને એટલા ખર્ચાળ કરી મકવામાં આવે છે કે મરીખતે વિવાદ કરવા એ આપત્તિલય શર્મથી છે. જે વિવાહતે વિકારમય બનાવવાતે

માટે માતપિતા અનેક આડંબર અને આયોજન રચે છે તે વિવાદ વરકત્યાને સંયમમય જીવન ગાળવાને પ્રેરે એ અમંબવિત છે.

વ્યદ્મચર્યનું પાલન એ જ્યાં મુખ્ય આદર્શ મનાયા છે तेवा क्याश्रमती कासामां विवाह हेवे। र क्रोते धमासंहर सहे

માનવામાં આવે. અહિંસાધર્મમાં ક્રાપ્રની ઉપર વળાત્કાર નથી.

જેને માટે એકાન્તિક પ્યક્રાસર્યોના વ્યાદના સુશ્કેસ છે તેને માટે વિવાહ કર્તંવ્ય થાય છે. એ ધર્મકર્તવ્ય કરનારને વ્યાશીર્વાદ શા સાર ન દેવા?

વિવાહ ધર્મીવિધિ છે, સ્વેચ્છાચારતું સાધન નથી. જે પોતાના વિકારના નાગ્ર નથી કરી શક્તા તે મર્યાદામાં રહી, વિકારા ઉપર અંકુશ રાખી અનિવાય એટલા વ્યવહાર વિવાહના ધર્મમાં બંધથી રાખી શકે છે.

એટલે આ વિવાહને આડંખરરહિત કરી, સારવાડી સમાજને દેશના આપવું, અને આજકાલ સુધારાના નામથી જે અધરનેના વાસુ ચાલી રહ્યો છે તેને નષ્ટ કરવો એવા નિલ્લય થયા, મુખઇ કે વર્ધામાં એ બનવું સુરદેલ, એટલે અહીં કરવાના વિચાર કર્યો. બને પક્ષ, ઇધરકૃપાથી આને અનુકૃળ શ્યા

ચયા.

સારવાડી લેકિમાં ધત છે, ધતની સાથે લાગેલાં અનિપ્ડા.

એ કેમમાં છે. હતા ધર્મને લીધે પ્રેમ પથ્યું છે. ધર્મને માટે તેઓ દર વર્ષે લાખો રૂપિયા ખર્ગ્ય છે. આતો મને સંપૂર્ય આતુલ છે. એટકો જન્મતાલાલછએ તે મેં ખત્રેએ વિચાર કર્યો કે વિવાદ કેવળ સાદાકાર્યી કરવામા આવે એમાં સ્વાર્થ અને પરમાર્થ ખંતે સધાય. જે સફેમાતો આવ્યા છે તેઓ તેનિમંત્રણ એ બાવથી કરવામા આવ્યું છે કે તેઓ આ સાદા ધર્માં વિધિના સાક્ષી થાય અતે તે વિષે તેમની સંમતિ હોય તો તેનું અનુકસ્યું કરે અને કરાવે. હિંદુસ્તાનમાં અવ્યાગાંધમાં ધર્માં વિધાનો સીધી તે ધનિકોનો દેશ ખતતો નથી. આ તો દર્શનો હોય તે ધનિક હોય તો તો સુધક છે. અહીં જેટલા લોક જુએ મરે છે અને વખતસર અન્ન ન મળવાને લીધે વ્યાધિકસ્ત થાય છે અથવા

818

ભ્રમ ખેંચવાથી જ હ મની જાય છે તેટલા દનિયામાં મીજે ક્યાંય ન થયા હાય. આવા કંગાળ મુલકના કરાડપતિઓને

પણ એવું કામ કરવાના અધિકાર નથી કે જેથી કંગાળાના પેટમાં દર્દ થાય. ધનિક વર્ગ હિંદસ્તાનમાથી ધન કમાય છે. મહારથી ધન નથી લઇ આવતા. એમ તો બહારના લોકાને દઃખ દર્દન ધન કમાવું એ પાપ છે. પણ અહીં તા જે કરાડપતિઓ

અપતે લખપતિઓ છે તે કંગાળાને વધારે કંગાળ અનાવીને ધનવાન થએલા છે. હિંદસ્તાનનાં સાત લાખ ગામદાઓના

ધીમેધીમે નાશ થઇ રહ્યા છે. પશ અને મનુષ્ય બંનેના મરા છે. આવી સ્થિતિમાં માણસ ખરત ખનીને ધન ઉઠાવી નથી શકતા. ધર્મવિધિ આદરવાને માટે જેટલું ખર્ચ કરવું અનિવાર્ય

હૈાય તેટલું જ કરવું જોઇએ, અને બચે તે ધન પરાપકારમા વાપરલું જોઇએ કે જેથા કંગાળાનું બહું થાય, ધનિકાનું પણ

લલં શાય. મા દર્શિયા જોતા ગા વિવાદ અનુકરણીય છે. એ એક સામાન્ય સુધારા નથી. આની જડ ખુળ અંદર જાય છે અને

એતું પરિણામ પણ ભાર આવશે. ગરીખ આવું કાર્ય કરે તેા તેને લાભ થાય, પહા તે દાખલા ન ખેસાડી શકે. નવ'ગર ગરીબની રીતે રહીતે જ સૌતે દાખલા એસાડી શકે. જમના-લાલજી જેઓ ૨૫. ૫૦ હજાર ખર્ચવાની સત્તા ધરાવે છે.

તેમણે પાતાની સત્તા ન વાપરતાં, કેવળ ધર્મવિધિતે માટે આવશ્યક ખર્ચ જ કર્યું એ વસ્તુનું સુંદર પરિણામ આવ્યા વિના ન રહે. કારણ ગીતાજી કહે છે કે શ્રેષ્ઠને સૌ અનુસરે. થ્યા વસ્તાના અનુકરહામા દેશ અને ધર્મ ખેતેની સેવા છે. વરકન્યા ખેતે અહીં છે. ખેતે સમજા છે. ખેતેએ સમજ લં એપ્રએ કે આટલા સહય વિચારપૂર્વક કરેલા અને આવા ક્ષેડ્રાને સાક્ષી રાખીને કરેલા વિવાહ સ્વચ્છંદને માટે ન હાે શકે, વિકારના ગુલામ ખનવાને માટે ન દ્રાય. આ દંપતી આદર્શ દેપતી બને એટલા માટે આ વિવાદ આ રીતે ઉજ-

વત્રામાં આવે છે. શાસ્ત્રની ચ્યાના છે કે ક્રેવળ પ્રજોત્પત્તિને માટે જ વિકારવશ થવાય. આ વાત આપણે ભાલ્યા છીએ. અતે કાઇ આપણને એ વાત બતાવત નથી, રામેશ્વરપ્રસાદને કું કહીશ કે સ્ત્રી પુરુષની ગુલામ નથી, અર્ધાંગિની છે. સહ-

ધર્મિઓ છે. મિત્ર છે. સ્વપ્તે પણ એ કમળાતે પાતાની દાસી ન માતે. વિવાહ એક નવા જન્મ છે એવં મેં એક વાર કહ્યું છે. આ નવા જન્મ લઇતે મર્યાદામય છવન ગાળનાર આ દંપતી થાય એમ હું હચ્છું છું. એ શિવપાવૈતી જેવાં થાય.

સાવિત્રી સત્યવાન જેવા થાય. સીતારામ જેવાં થાય. સ્ત્રીને હિંદુધર્મ એટલું ઉંચું સ્થાન દીધું છે કે આપણે 'સીતારામ' માલીએ છીએ 'રામસીતા ' નથી માલતા, રાધાકૃષ્ણ કહીએ છીએ, કષ્ણરાધા નથી કહેતા. સીતા ન હોત તા રામને ફ્રાપ્ટ

ભારત? સાવિત્રી ન હોત તો સત્યવાનનું નામ પણ ક્રાઇએ ન જાણ્યું હોત. દ્રૌપદી ન હોત તેા પાંડવાને કાઇ ન ઓળખત. આ કાર્યને શબ પરિસામ આવે. આ દેપતી એવાં થાય કે જેથી મને પશ્ચાત્તાપના પ્રસંગ ન આવે એમ આપછો પુ<sup>રા</sup>છીએ. બંતેને હું આશીર્વાદ આપું છું, બંને દીર્ધાયુ **યા**એા, માતાના વડીલાને શાબાવા. અને ધર્મની અને દેશની સેવા અને રક્ષા કરા.

## સુધારા કે કુધારા ?

2મીક લેખાક જેને દું સારી પેંડે ઓળખું છું તે નીચે પ્રમાણે લખે છે:
" હોં પ્રાથમિક લખે છે: વારંવાર મનગા એ સવાલ થયાં કરે છે. વળા આપે નીતિયાર્થ લખોને અત્યારનો પ્રચલિત નીતિ ટેકરની છે? મને લાંગે છે કે અફ્રેલિય નીતિ ક્રકરની છે? મને લાંગે છે કે અફ્રેલિય છે. કારણ આખને નીતિયો મ ચારાયો પણ કરતાં પણ આપના શકે ગયો છે. આત્મની બીતિયો મહાંદાયો લસ્ત્રવાલાદ સત્તિયાકારક હમાં ક ખરોતે હશે અગમ નથી લતો હતું તેયાં ભ્યારે લાંક અને હતો હતો સ્વાપ્ત સ્થાપ્ત અપ્તિ કરો અગમ નથી લતો હતું તેયાં ભ્યારે લાંક અને એ સમાગમ પ્રમુખ્ય કર્યાત હતો. આ અને બીતાં અપોલ આપતાં ત્યારે એ સમાગમ પ્રમુખ્ય સ્તિના આપતાં ભારાં તારાયે સમાગમ એક તાર્લનો સામાગમ એક તાર્લનો સામાગમ એક તાર્લનો આપતાં તારાયે એ સમાગમ એક તાર્લનો આપતાં તારાયે એ સમાગમ એક તાર્લનો આપતાં તારાયે એ સમાગમ એક તાર્લનો તારાયો અપ્તામ અમાગમ અદિ તારાયો તારાયો અપ્તામ અમાગ એક તારાયો તારાયો અપ્તામ અમાગ એક તારાયો તારાયો અપ્તામ અમાગ અદિ તારાયો તારાયો અપ્તામ અ

દરદ થઇ પડેયા છે. એ દરદમાં આખું જગત કસાર્જી છે અને કસાદ્રો

તાય છે.

હરે તીતિ કોને કહીએ? એકની તીતિ તે બોલની અતિતિ છે. કોન્દ એક જ પત્નીમાં વિવાહ કળલ શાંચે છે. બોલ અમેક પત્ની કરવાની ષ્ટર આપે છે. કોર્ક ક્રાહ્મશામામાં છેક્કરોઓની સાથે વિવાહ-સંબંધને ત્યાલ્ય ગાંચે છે, ત્યારે કોઇ શૂટ આપે છે. ત્યારે હવે કોને તીતિ સમજની? હું તો. હતું હું કે લગ્ન એ સામાજિક બંધારસ્યુ છે, એને ધર્મ સાથે કોઇ લાગાવળગતું તથી, આગલા અદ્ધાયુકચ્ચેએ રેશકાળાદુસાર નીતિ પડ્ડા છે.

હવે એ નીતિએ જગતની કેવી પાયમાલી કોધી છે તે તપાસીએ.

 પ્રમેહ, ઉપદ'શ જેવા રાગ આવ્યા. પશુઓમાં એ રાગ નથી. ત્યાં કદરતી સમાગમ છે.

 બાળહત્યા કરાવી. આ લખતાં માર્ક છગર કપે છે. કેવળ આ નીતિના કાયદાને લઇને એક ક્ષેત્રળ માતા ફ્રેશ બની પાતાના બાળકના નારા પાતાને હાથે ગર્મમાં અગર બહાર આવ્યા પછી. કે છે.

૩ કેનોડો, ભાળલમ કત્યાદિ અપસંદગીના સમાગમ, આવા સમાગમે જ આજે જગતને તેમા પશુ વિરોધે હિંદને માયક્ષકહું બનાવ્યું છે.

૪ જર, તેર અને જમાન એ ત્રણના ક્છયામાં તેરના કછ્યા પ્રથમષદે છે. એ પણ આજની પ્રચલિત નીતિને જ લઇને છે.

કપલાં ચાર કારણા સિવાય બીજ પણ હશે મારી દલીલ ખરી હોય તા પ્રચલિત નીતિમાં સુધારા ન થવા જોઇએ ?

જાય દાં ત્રવાલા ભાગા ના સુધાર તે વર્ષ જીજ : બાલવર્ષને આપ માતો છે! એ ડીક છે. પણ બ્રહ્મવર્ષ પણ પ્રશાહ હોદ્ધ તેઇએ, ત્રેક્તન્ન્યરીદ્ધ નહિ. ત્યારે હિંદુઓ શામો વિષ્યાઓને પરાણે બ્રહ્મવર્ષ પાગાવે એ વિષ્યાઓનાં દુઃખ તો તેત્રે તહેણું છો. એ બ્રહ્મતે ભાગહત્યા થાય છે તે પણ આપયી અહું નથી. ત્યારે પુનર્શન્ન માટે એક જ્યારેકરત હિલ્સાલ ચલાયો તો દ્ધાં? એની અગત્ય પણ ઓછા નથી. ત્યારે આપ એ તરેક એઇએ તેટલું લક્ષ્મ માં તથી આપતા?

આમાં જે પશ્તા ક્ષેખરે ઉદાવ્યા છે એ ગાંગી પાસેથી એ વિષય ઉપર માંત્રમ લખાવવાને ખાતર જ ઉદાવ્યા છે એવી

મારી માન્યતા છે. કારણ કે જે પક્ષનું ઉપરના લેખમાં સમર્થન

8) છે એમ હું જાણું છું. એની ઉત્પત્તિ પશ્ચિમમાં થએલી છે

પ્રથા માનનારાની સંખ્યા પશ્ચિમમાં તા નાનીસની નથી. કદાચ

એ સ'ખ્યા વધતી પણ જતી હાય. વિવાહને જંગલી મના-વવામાં પશ્ચિમમાં જે દલીકા થાય છે એ બધી મેં વાંચી નથી. પણ મજકર ક્ષેખકે જે દલોક્ષા કરેલી છે તેવી જ જો તે હાેય તા મારા જેવા પ્રરાણીને (અથવા જો મારા દાવા કખૂલ રહી શ્વકતા હાય તા સનાતનીને ) ખંડન કરવામા કાંધ્ર મશ્કેલી કે

મતુષ્યની સરખામણી પશની સાથે કરવામાં જ બલની જડ રહેલી છે. મનુષ્યને જે નીતિ અથવા ધારણ લાગ પડે છે તે પશુનીતિથી ઘણી બાબતામાં જાદ છે અને ચહિયાત D. અને તેમાં જ મનુષ્યની વિશેષતા છે. એટલે ક્ટરતી કાયદાના જે અર્થ પશાયાનિને સારૂ કરી શકાય તે મનખ્ય-થાનિતે હંમેશાં લાગુ ન પડે. મનુષ્યતે ઇશ્વરે વિવેક્શક્તિ આપી છે. પશ કેવળ પરાધીન છે. તેથી પશુને સ્વતંત્રતા એટલે પસંદગી જેવી કશી વસ્ત જ નથી: જ્યારે મનષ્યતે પસંદગી છે જ સારાસારના તે વિચાર કરી શકે છે અને સ્વતંત્ર ઢાઇ તેને પાપપુરન કરવાપણું રહ્યું છે. અને જ્યાં પસંદગી રહેલી છે ત્યાં પશુના કરતાં પણ હલકા શ્રવાપણાને વ્યવસ્થ

અને વિવાહને પ્રરાણી, જંગલી અને અનીતિની વૃદ્ધિ કરનારી

નથી. પણ તેમાં ઉઠાવેલા પ્રશ્ના આજકાલ હિંદસ્તાનમાંથે

છે તેનું સમર્થન ક્ષેખક પાતે કરતા હાય એવં હું જાણતા

મંત્રવધા પર તેમ નથી.

પણ શોડે કે વધતે અંશે વિવાહતા અંકશા છે જ. જો એમ ક્રદેવામાં આવે કે એ અંકશમાં જ જંગલીપાઇ છે કેમકે પશ એ અંકશ્વને વશ થતા જ નથી તેા પરિશામ એ અમાવે કે સ્વચ્છંદ એ મનુષ્યતા કાયદા ગણાય. પણ જો મનષ્ય માત્ર ચાવીસ કલાક સુધી પણ સ્વેચ્છાચારી બની રહે તા જગતના નાશ જ થાય. કાંઇ ને ક્રાંઇનું માનવાપણું જ ન રહે આ પુરુષની વચ્ચેની મર્યાદા એ તેા અધર્મ મનામ અને મતખ્યના વિકાર તેા પશુના કરતાં બહુ વધારે રહ્યા જ છે. એ વિકારની લગામને હીલી મારી દીધી એટલે એ વિકારના વેગમાંથી ઉત્પન્ન થતા અગ્નિ જવાળામુખીની જેમ જગતને ક્ષણમાત્રમાં ભરમ કરી મૂકે. જરાક વિચાર કરીએ તેં આપણો જોઇશં કે મનુષ્ય આ જગતમાં જ બીજાં અનેક પ્રાણીઓ ઉપર સત્તા બાગવે છે તે કેવળ સંચમ, ત્યાગ, આપબાગ, યત્ર. કુરભાનીને લઇને ઉપદંશ, પ્રમેહ ઇત્યાદિના ઉપદ્રવ વિવાહને લઇને નથી પણ વિવાહના નિયમાતા ભાંગ થવાથી અને મનષ્ય પશ ન હોવા છતા પશનં અનકરણા કરવા જતાં દ્રષિત થઇ જાય છે તૈથી થાય છે. વિવાહના નિયમાનું માલન કરનાર એક પણ મતુષ્ય હું જાણતા નથી કે જેને મજકુર ભયંકર દરદા થયાં હાય. જ્યાં જ્યાં તે દરદા થયા છે ત્યાં ત્યાં મુખ્ય ભાગે

વિવાદનીતિના ભાંગથી થયાં છે અથવા એ નીતિના ભાંગ કરતાર મનખ્યોના સ્પર્શથી થયાં છે. એમ વૈદકશાસ્ત્ર સિંહ કરી આપે છે. બાળવિવાહના અને બાળહત્યાના નિર્દેષ રિવાજ એ વિવાહનીતિને લઇને નથી પણ એ રિવાજની ઉત્પત્તિ વિવાહ-નીતિના બંગને વ્યાભારી છે વિવાદનીતિ તેા એમ કહે છે કે क्यारै पुरुष अथवा श्री पूरी ६२भरे पहाये, तेने प्रजीत्यत्तिनी

⊌મ્બા થાય, તેનું અમરાગ્ય સાફ દ્વાય ત્યારે જ અમુક મર્યાદા-

મોતું પાલન કરીને તે પાતાને યાગ્ય સાથી શાધે અથવા માળાપ શાધે. અને સાથીમાં પણ અારાગ્ય વગેરે ગુણા હોવા જ જોઇએ. એ વિવાહનીતિને અનુસરનાર મનપ્યા આખા

જગતમાં ગમેત્યા જઇએ અતે નીહાળીએ ત્યાં સખી જ कीवामा आवे छे. केम भागविवादनं तेमक वैधव्यनं, इ:भाउप વૈષ્વત્ય વિવાહનીતિના ભંગમાંથી જ ઉત્પન્ન થાય છે. જ્યાં શહ

વિવાહ છે ત્યાં વૈધવ્ય અથવા વિધુરતા સહજ સુખરૂપ છે અતે શાભારમ છે. જ્યાં જ્ઞાનપૂર્વક વિવાહર્સબંધ જોડાયા છે ત્યાં એ

સંભંધ કેવળ દૈક્ષિક જ નથી પણ આત્મિક છે અતે દેહ પડે તાપણ આત્માના સંબંધ કદી વીસરી જ ન શાકાય જ્યા એ સંબંધનું બાન છે ત્યા પુનર્વિવાદ અસંબવિત છે. અયોગ્ય

છે અને અધર્મ છે. જે વિવાહમાં ઉપરાક્ત નિયમાન પાલન તથી ત્યાં એ સંબંધને વિવાહ તરીકે ન એાળખવા જોઇએ. અતે જ્યાં વિવાદ, નથી ત્યાં વૈધવ્ય અથવા વિધરતા જેવી વસ્ત જ નથી. જો એવા આદર્શ વિવાહ ઘણા થતા આપણે

ન જોતા હોાઇએ તા વિવાહની પ્રથાનું નાશ કરવાનું કારણ નથી પણ તે પ્રથાને સારા પાયા ઉપર મૂકવાનું સળળ કારણ દ્વાવં જોઇએ. સત્યને નામે અસત્ય ચલાવનારાની સંખ્યા જોઇને ક્રાઇ

સત્યતા દાવ કાઢે અથવા તેની અપૃર્ણતા સિંહ કરવા જય તા આપણે તેને અનાની માનીશાં. તેમજ વિવાહનીતિના ભંગના દાખલામાંથી વિવાહનીતિને નિ'દવાના પ્રયત્ન પણ અત્રાનની અથવા અવિચારની નિશાની છે.

અગ્રાતના અથવા આવવાત્યા પત્રકાતા છે. ક્ષેપાક કહે છે કે વિવાદમાં ધર્મ કે તીતિ તથા, એ તાે એક રૃદિ અથવા રિવાજ છે. અને તે પણ ધર્મ અને નીતિની વિરુદ્ધ છે અને તેથી તાળુદ કરવા યોગ્ય છે. મારી અલ્પમતિ

વિરુદ્ધ છે અને તેથી નાખુદ કરવા યાગ્ય છે. મારી અલ્પખતિ પ્રમાણે તો વિવાહ એ ધર્મની વાહ છે અને જો તે નાખુદ થાય તો ધર્મ જેવી વસ્તુ જગતમાં રહે જ નહિ. ધર્મના પાયો જ સંયમ અથવા મર્યાદા છે. જે મનુષ્ય પરકેજગા નથી તે ધર્મને શું સમજે ? પશુના કરતાં મનુષ્યોમાં બહુ વધારે વિકાશ છે. એ અને માં હેલા વિકાશની વચ્ચે કાંઇ પણ સરપ્યામણી જ

ત થઇ શકે. જે અનુખ્ય વિશરીતે કેઠમાં ત રાખી શ્રાંકે તે મનુખ્ય ઇશ્વરતી ઓાળખ ન જ કરી શ્રાંકે. ગ્યા સિહ્દાતનું સમર્થન કરવાપણું દ્વાય જ નહિ. ઢેમઢ જેઓ ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ વ્યવરા વ્યાસ્યા વ્યાને દેહની બિલતાના સ્વીકાર ન કરે તેને સાર વિવાહખધનની વ્યાવસ્પકતા સિદ્ધ કરવી શ્રુરીશ્ર થઇ પડે એ હું કપ્પ્રજ્ઞ કર્યું. પણ જેએ આત્માના અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કર્યો છે અને જે આત્માના વિકાસ કરવા ઇચ્છે છે

તેને સમજવવાપણું હોય જ નહિ કે દેહદમત વિના આસમાં આળખ અથવા આત્માનો વિકાસ અસંભવિત છે. કાં તો દેહ રચ-જંદનું ભાજન હોય અથવા આત્માનો ઓળખ કરવાનું તીર્થાદ્રેન હોય. જો એ આત્માનો ઓળખ કરવાનું તીર્થાદ્રેન હોય તો સ્વેચ્અચારને સ્થાન જ નથી. દેહને કહ્યું કહ્યું આત્માએ વશ કરવા જ રહ્યા.

જમીત, જોરૂ અને જર એ ત્રણ ક્રજીયાનાં ઘર ત્યાં જ હોય જ્યાં સંયમધર્મનું પાલન તથી થતું. વિવાહની પ્રથાને 255

એટલે અંશ મનુષ્યા માન વ્યાપે છે તેટલે અંશે આ કજીયાનું ધર થતી અટકે છે. જો પશની જેમ પ્રત્યેક ઓપરુષ જેમ કાવે તેમ જ્યારે સારે વર્લા શકે તો મનુષ્યા હગડા કરીને એકમીજાના નાશ જ કરે. તેથી મારા તા દૃઢ અભિયાય છે કે જે દરાચાર

મ્મને જે દેષોના ઉલ્લેખ લેખકે કર્યો & તેનું ઔષધ વિવાદ-ધર્મનું છેદન નથી પણ વિવાહધર્મનું સક્ષ્મ નિરીક્ષણ અને

પાલન છે.

કાઇ દેકાએ સગાએમાં વિવાહતા સંબંધ બાંધવાની છૂટ છે અને કાઇ ડેકાએ નથી. એમ નીતિની બિત્રતા છે એ સત્ય

છે ક્રાઇ ઠેકાણો એકપત્નીવતનું પાલન ધર્મ ગણાય છે, ક્રાઇ રેકાએ એક્ટ્રી વખતે અનેક પત્નીએ કરવાના પ્રતિબંધ નથી.

મ્મા નીતિની બિબતા ન દેાય એ ઇચ્છવા યોગ્ય છે. પણ એ ભિન્નતા આપણી અપૂર્ધતા સચવે છે. નીતિની અનાવશ્યકતા

કદી નહિ. જેમ જેમ આપણે વધારે અનુભવ હેતા જઇશાં તેમ તેમ બધી કાંમાની અને બધા ધર્મીઓની નીતિન એક્ય

પેદા થતું જશે. નીતિની સત્તાને કપ્પલ કરનાર્ક જગત તા અત્યારે પણ એકપત્નીવતને જ આદરપૂર્વ ક જાએ છે કાઇ ધર્મ

અનેક પત્ની કરવાની કરજ પાડતા જ નથી. છૂટ આપે છે. દેશમાળતે જોઇને અમક છટ અપાય તેથી આદર્શ ખેટા

વિધવાત્રિવાહ વિષે મારા વિચારા & અનેક્વાર પ્રગત

નથી થતા અથવા આદર્શની બિબતા સિદ્ધ થતી નથી. કરી ચક્યા છે. બાળવિધવાનાં પનલીયને હે કાષ્ટ્ર માર્ગ છે એટલે જ નહિ પણ બાળવિધવાને પરણાવવાની માબાપાની કરજ છે એમ ઢંમાન છે.

# વિકટ સધારાે

( મુંબઇ ' ભગિનીસમાન'ના ખીન વાર્ષિક સંમેલન પ્રસંગ કરેલા ભાષભુમાંથી )

સ્ત્રીના લખતિ એટલે શું ? અવનતિ શધ ક્રોય તો જ લખતિના પ્રત્ર લંદે. અવનતિ હોય તો ક્યાંથી શધ અને તે કેમ ટર્ગ ? આ ખધા વિચારા ત્રોક્કમ રીતે કરવા એ આપણું પ્રથમ કાર્ય છે. હિંદુસ્તાનમાં ચાતરક દરતાં મેં જોયું છે કે જે ખાલભાગટ ચાલી રહ્યો છે તે ખળબળાટ આકાશ મહિના નાના વાદળ જેવડા છે. કરાડા અપુરુપોન એ ખળબળાટનુ કશું બાન નથી. પ્ય ટકા ઓપુરુપ પોતાનું નિર્દેષ જીવન આપણી હીલચાલીથી અલિક્ષ રહી આળ્યા કરે છે. તેઓમાં એપુરુપ પોતાનું લીલચાલીનાના ભાગ યોગ્ય રીતે ભજન્યે બન્ય છે. ખન્મમાં ડેળવેલીના અથવા તેના અભાવ, જે કહેા તે એક-સરખા છે, અને બન્ને એક-મીર્બાને સહાય કરી રહ્યાં છે. એમના જીવનમાં જે જે ખાતીઓ એવામાં આવે છે તે, ખાલીના ૧૫ ઢકા જેશા, તેઓના જીવનની ખામીના કાંધક પહેલી છે.

268

કાયદાઓ ઘડવાનું કાર્ય વશે ભાગે પુરુષને હસ્તક રહેલું છે. તેણે હમેશાં વિવેક્દષ્ટિ વાપરેલી જોવામાં નથી આવતી. સ્મૃતિકારાએ સ્ત્રીઓને વિષે જે જે લખેલું છે તેના ભચાવ સર્વથા નથી થઇ શક્તો. ખાળલગ્ર, વિધવાઓની ઉપરના જમા વગેરે સ્પ્રતિઓનાં વાક્યોને આભારી છે. તેઓને શૂદ્ર વર્ષની સાથે મૂકવાથી હિંદુસ સારને કલ્પનામાં

ન આવી શકે એટલા ધક્કા પહોચ્ચા છે. મારાં આ વચતામાં અને ધરા વેળાએ ખ્રિસ્તીઓના આક્ષેપા વચ્ચે શાબ્દિક પાતાને બહુ ગુસ્ત હિંદુ ગહાં છું, અને મારા આક્ષેપ, હિંદ-છે. મારા પ્રયત્ન એમ બતાવવાના છે કે સ્પ્રતિની અપૂર્ણતાનું એ શ્લોકાતે કાઢીને શેષ રહેલી સ્મૃતિની અપૂર્વતા બતાવી

સામ્ય જોવામાં આવશે. પણ અમારી વચ્ચે એ ઉપરાંત ખીજી કંઇ પણ સમાનતા નથી. ખ્રિસ્તી ક્ષેખકાના આક્ષેપ હિંદુધર્મનું મૂળ ઉખેડવાના હેતાથી ચએકો છે. દૂં મને કારણ તેમાના ક્ષેપક લ્લાકા છે. અથવા તા આપણા અવનતિ-કાળમાં માન્ય શ્રાંઓલા સ્મૃતિકારાએ મહેલા એ શ્લોકા છે. શાકાય છે. મિધ્યાભિમાનથી અને અત્રાનથી રમૃતિમાં ને બીજા હિંદધર્મમાં ગણાતા બધા **ગ**યોમા ક્યાંયે ખામી નથી એમ માનીમનાવી હિંદુધર્મના લુલા બચાવ બિલકુલ કરવા માગતા નથી. તેથી હિંદુધર્મ ચઢતા નથી પણ પડે છે, એવી મારી ૮૮ માન્યતા છે. જે ધર્મમા સત્યને ઉત્કાર પદ અપાયલં છે તે ધર્મમા અસત્યની પરણી હાય જ નહિ.

ધર્મની ન્યનતા દર કરી એને પાતાન અસલી ભવ્ય સ્થાન મળે, એવા હેતુથી મૂકાયલા છે. ખ્રિસ્તી ટીકાકાંગ રસ્રતિની **અપૂર્ણતા બતાવી તેને સામાન્ય ગ્રાંચ તરીકે ગણાવવા માગે**  પ્રયત્ન તા હિંદ ધર્મશાસ્ત્રમાં ઓએાતે વિષે રહેલા વ્યાક્ષેપા દર કરવાના છે. એ પ્રયત્ન કાણ કરી શકે? અને કેમ શક શકે! મારી અલ્પમતિ પ્રમાણે મુખ્યત્વે એ પ્રયત્ન કરવાને સારૂ આપણે સીતા, દમયંતી, દ્રીપદીના જેવી પવિત્રતાવાળી, તેઓના જેવી અતિશય આગ્રહવાળી, સંયમી અનેઓ પેદા કરવી પડશે. એ વેળા આ સતીએકોને પુજનારા હિંદસંસાર આધનિક સતીઓને પણ પુજરો, તેઓના વચન શાસ્ત્રપ્રમાણ જેવા ગણી હિંદસંસાર ઝૌલી લેશે: અને સ્પૃતિવ્યાદિમા રહેલા કટાક્ષાથી આપણે લાજીશં અને તેને અલી જપ્તશં. આવા પરિવર્તન હિંદધર્મમાં સદાય થતાં આવ્યાં છે અને થશે. તેથી એ ધર્મ આજ લગી નભી રહ્યા છે અને નભ્યા કરશે. આ સમાજ એવી સ્ત્રીઓતે વેળાસર ઉત્પન્ન કરે એવી મારી પ્રભા પ્રત્યે પ્રાર્થના છે. ઓજાતિની વ્યવનતિનું મૂળ અને તે દૂર કરવાના ધ્યેયને સાધી શકે એવી અગિએ તે ગણીગાંઠી જ નીકળી શ્રકરો. પણ સાધારણ સ્ત્રીએ શું કરવું ઘટે એ આપણે હવે વિચારવાનું છે. પ્રથમ કાર્ય તા જેટલી અગ્રિમોને આ અવનતિનું ભાન કરાવી શકાય એટલીને ભાન કરાવવાનું છે. એ કાર્ય અક્ષરકેળવણીથી જ થઇ શકે, એમ માનનારાઓન માના હું નથી. એમ માનતા કાર્યસિદ્ધિને સારૂ ઘણા કાળ જોઇએ. તેટલા કાળની કશીયે જરૂર નથી એ **હું ક્ષણે ક્ષણે** મ્મનભવતા માવ્યો છું. અવનતિનું શાન. આજે જ **અ**ક્ષર-દ્યાનને સારૂ રાકાયા વિના આપી શકીએ છીએ. દું હમણાં જ બિહારના એક છલ્લામાંથી આવ્યા છું. ત્યાં ઉચા કુળની

ત્યાયમૃતિ અને બોલ્લ હેંચેદ

**ઘણી** બહેતાને મલ્યા. તેઓ બધી પરદામાં રહેનારી હતી. મારે સારૂ બહેન જેમ બાઇની પાસે પરદેદ નથી રાખતી તેમ તેઓએ પરદા દૂર કર્યો. આ બહેના બહેલી ન હતી. તેઓને

કે ચાલા આપણે બધાં જ્યાં પુરુષા બેઠા છે ત્યા જઇને એસીએ, તેઓએ ઉમંગથી કહ્યું, "અમે હો બદ્ર રાજી છીએ. પથ આપણા રિવાજ પ્રમાણે અમારે રજા મેળવવી જોઇએ. અમને આ પરદાે જરાયે ગમતા નથી: એ તમે તાેડાવી નાખા." અમાં જેટલા કરુણારસ છે તેટલે જ મારાં ઉપલાં વચતાનું સમર્થન છે. આ બાઇઓને અક્ષરતાનની પર્વે પાતાના દશાનું ભાન થયું હતું. આ ભાઇઓએ મારી મદદ માગી તે તો યોગ્ય જ હતું. પણ હં તેઓને વિષે જ તેઓના છટકારાની શક્તિ કચ્છું, અને તે શક્તિ તેઓમાં છે એમ તેઓએ કળૂલ પણ કરેલું, હું એવી ઉમેદ રાખીને **અ**ાવેલા છં કે આ ખાઇના પરદા ચાડા દહાડાની અંદર જ પડી ગમેલા આપણે સાબળીશું. સાધારણ રીતે અબણ મનાય એવી બાઇએ ચંપારણમાં સુંદર કામ કરી રહેલી છે. જે સ્વતંત્રતા તેઓએ માગવી છે એ સ્વતંત્રતાનું માન પાતાની અતિશય અદાત બહેનાને આપી રહેલી છે. આ એ પુરુષની સહચારિણી છે, તેના સરખા જ મનવાળી છે, પ્રુરુષની ખધી પ્રવૃત્તિ સક્ષમતાએ જાણવાના તેને અધિકાર છે. જેટલી છૂટ પ્રસ્થ ભાગવે છે તેટલી જ તેને ભાગવવાના 👪 છે. અને

મળતાં પહેલાં તુરત જ મને એક અંત્રેજ ભાઇ મળા મઇ હતી. એ ભાઇ ઘણા બાઇઓની સાથે હું બેઠા હતા તેઓની નાખા કાટડીમાં જવું પડ્યું. મેં તેઓને વિનાદમા સૂચવ્યું

વચ્ચે આવીને મળી ગઇ, પણ હિંદુ બહેનોને મળવા મારે

995

જેમ પુરુષ પોતાના ક્ષેત્રમાં સર્વેપરી છે તેમ અને પોતાના ક્ષેત્રમાં છે. આ સ્થિત સ્વાબાવિક ક્ષેત્રમાં છે. અને સ્ક્રિયા અપ્રકારનાના પરિલ્લામ નહિ હોય. અક્ષાનરપી અંધ ક્રયમાં દુખમાં દુખમાં હોય. એ ક્ષેત્રમાં પ્રકારની લીધે ન શાબી શકે, ન કોગાલી શકે તેવા અધિકાર ઓંગો લીપ બોગાવી છે. અને ઓંગોની આ દ્યાને લીધે આપણી લધ્યો પ્રત્તિઓ અર્ધે જઇ અડકળ પડે છે. આપણા લધ્યો કોર્યો પૂર્વ શાબી નીકળતાં નથી. અર્ધો હોયી જ વેપાર કરનારા પશ્છ મધ્યું હિ વેપારીના જેવી આપણી સ્થિતી છે.

આ દશાને લીધે આપણી ઘણી પ્રવૃત્તિએ। અર્ધે જઇ અટકી પડે છે. આપણા ઘણાં કાર્યો પરાં શાબી નીકળતાં નથી. અર્ધી મહીથી જ વેપાર કરનારા પચ્છમણહિ વેપારીના જેવી અક્ષરતાન વિના ઘણાંયે કાર્યો થઇ શકે છે તેાપણ અક્ષરત્રાન વિના ન ચાલી શકે એ મારી દઢ માન્યતા છે. મ્મક્ષરકેળવણીથી ખુદિ ઘડાય છે. તીવ થાય છે. અને તે વડે આપણી પરમાર્થ કરવાની શક્તિ ઘણી વધે છે. આ ગ્રાનની ક્રિંમત મેં કામ કહારા લંગી આંકેલી જ નથી, મેં તેા માત્ર તેને વેડિય સ્થાન વ્યાપવા પ્રયત્ન કર્યો છે. પ્રસ્થે આ પાસેથી જનસમાજના સ્વાભાવિક હૈકા છીનવી લેવાને અથવા તેઓને તે હકાન આપવાન કારણ વિદાના અબાવન ઢાવા જોઇએ એ મે' વખતાવખત બતાવ્યું છે. પણ એ સ્વાભાવિક હકા નિભાવવાને સારૂ. દીપાવવાને સારૂ. તેના પ્રચાર કરવાને સારૂ, વિદ્યાની આવશ્યકતા છે જ. વળા વિદ્યા વિના લાખાને તા શહ આત્મનાન પણ ન મળી શકે. અનેક લખાણામાં આપણને નિર્દોષ આનંદ ક્ષેવાના અખંડ બંડાર બર્યો છે તે પણ વિદ્યા વિના આપણને ન મળી શકે. વિદ્યા વિનાના માણસ પશ સમાન છે એ અતિશયોક્તિ નથી પણ શહ ચિત્ર છે. એટલે જેમ પરુષને તેમજ અને કેળવણી તા

અપૂર્વ જોડી છે. એક્બીજાની પુરણી છે અને બંને અરસ-

સ્ત્રીઓને અંગ્રેજી કેળવાસીની જરૂર છે કે નહિ એ વિષે પણ એ એાલ કહેવાની જરૂર છે. અને તેા લાગ્યું છે કે આપણા સાધારણ ક્રમમાં સ્ત્રી અથવા પરુષ બેમાથી એકેને સાર અંગ્રેજી આવશ્યક નથી. કમાણીને અર્થે અને રાજ્ય-

ભાલભરી અને હાનિકારક મધ્યાએલી છે. એ ગ'તે વર્ગને સાર તદ્દન ત્યાન્ય છે. તેની ખામીએ દૂર થાય તાપણ ઓ ઓને સાર તે સર્વથા યોગ્ય જ છે એમ હું ન કપ્પૂલ કરૂં. આ અને પરુષ એક દરજ્જાનાં છે. એક જ નથી: એ

પરસ ટેકા રૂપ છે. તે એટલે સુધી કે એકને અભાવે ખીજાના સંભવ જ નથી. પણ જો પ્રરુષ અથવા તા સ્ત્રી સ્થાનભ્રષ્ટ श्राम ते। जनेता नाश थाय. अ सिद्धात ६५ली स्थितिभाषी જ નીકળી આવે છે. તેથી ઓકેળવણીની રચના ધડનારે mu વાત નિરંતર માદ રાખવી જોઇએ. દ'પતીની બાલા પ્રવૃત્તિમાં પુરુષ અને પરી છે, તેથી બાલા પ્રવૃત્તિને વિશેષ દ્યાન તેને આવશ્યક છે. આતરપ્રવૃત્તિમાં સ્ત્રીને પ્રાધાન્ય છે. તેથી ગ્રહભ્યવસ્થા, બાળકાની માવજત, તેઓની કેળવસી વગેરે વિષયામાં ઓને સાર વિશેષ તાન જોઇએ. ક્રેપ પણ તાન હેવાની કાઇને વધી કરવાની અહીં કલ્પના નથી. પણ કેળવણીના ક્રમ આ વિચારાને ઉદેશીને ઘડાયલા ન હાય તો ભ'તે વર્ગતે ધાતાના ક્ષેત્રામા પ્રશાંતા મેળવવાની તક

સ્થળે જણાવ્યું છે તેમ આપણી સરકારી કેળવણી લગ્ને અંશે

અપાવી જોઇએ એમ હં નથી માનતા. પ્રથમ તા મેં ખીજે

જોઇએ જ. જેમ પુરુષતે અપાય છે તેમ જ સ્ત્રીતે કેળવણી

ત મળે.

પ્રકરણી પર તિને સાર જ પુરુષોને અંગ્રેજી ભાષાના ગ્રાનની જરૂર હોઇ શકે. અનિ ને તાકરીઓ શોધવાની કે વેપાર કરવાની દરાધિ વિધે હું માનતા નથી, એટલે અંગ્રેજી ભાષાનું ગ્રાન શેડી ઓઓ એ વેલે તે પુરુષોને સાર્ સ્થપાયલી શાળામાં જ લઇ શકશે. ઓઓને સાર સ્થપાયલી શાળામાં જ લઇ શકશે. ઓઓને સાર સ્થપાયલી શાળામાં અંગ્રેજી દાખલ કરતું એ આપણી પરાધીનતા

લંભાવવાનું કારણ થઇ પડશે. આડલા કેળવણીના પ્રકાર વિષે આપણે અહીં વિચાર કરી લીધા એટલે બાલિકાએ પરશ્વતી મટી ગઇ અને અગ્રિમાને તેમના સ્વાબાવિક હૈકા મળી ગયા એવું માનવાને કાંઇ કારહ્ય નથી. તેથી જે બાલિકાએ પરણ્યા પછી આપણી દક્ષ્ટિએથી અક્ષેષ થઇ જાય છે તેનું શંે તેઓ આપણી શાળાઓમાં આવવાની નથી. એક વખત નાની ઉમ્મરે પરશાવવાને મહા-પાપ કરી દીધં એટલે તેની માતાએ પણ પાપને ભાન થયે યાતાની છાકરીને કેળવણી ભાષવા કે ખીજાં કાંઇ આશ્વાસન આપવા અશક્ત થઇ પડશે. જે પ્રરુષ બાલિકાની સાથે લગ્ન કરે છે તે પરાપકાર દર્શિએ નથી કરતા પણ ઘણો ભાગે વિષયાસક્તિથી જ આ ખાળાઓના ખેલી કાછ થાય? મ્યા પ્રક્ષમાં સ્ત્રીના ઉદ્ધાર માટે **ભા**ગે સમાયલા છે. જવાળ પણ અધરા અને એકજ છે. પ્રરુષ વિના ખીજો સ'સારી બેલી તા આ ખાલિકાના ક્રાઇ નથી, બાળલગ્ર કરેલા પુરુષને અને સમજાવી શકે એ લગભગ અશક્ય છે. એટલે ભા વિક્ટ સધારાને કામ સખજ પરુષે જ કરવે રહ્યાં છે. સારામાં શક્તિ હાય તા ભાળકન્યાઓનું વસ્તીપત્રક બનાવું, તે ક્રન્યાએના ઘણીઓના મિત્રાને શાધી કાઢં. અને તે મિત્રાની

ત્યાત્રમૂર્તિ અને બીજા હેખો 120

મક્તિ મેળવવાના નથી.'

મારકતે અને ધાર્મિક તથા વિનયા બીર્જા પગલાં મને મળા શકે તે વાટે, આવા ભરશારાને હું કહેવરાતું: 'તમે અનાનપણ

બાળવિવાહનું પાપ કર્યું છે. જ્યાં સુધી કન્યાની પા**કી ઉ**મ્મર નથી યુએલી, તે કેળવણી નથી પામેલી ત્યાં સધી તમે શહ

શ્રદ્ધાચર્ય પાળા તેને તમે પાતો અથવા બીજાની મારકતે શ્વિક્ષણ આપી પ્રજા ઉત્પન્ન કરવા અને પાળવાને સાર લાયક

ન બનાવા ત્યાં સધી તંત્રે ક્રાપ્ટ પછ પ્રકારે વ્યા પાપમાંથી

સ્ત્રીએ। અને અક્ષરજ્ઞાન (લચિની સમાજના સભ્યા સાથે યંગેલી એક વાતચાતમાથી)

વિવાહિત અને વિધવા બહેનાને સારૂ અક્ષરદ્યાન ક્રેમ ચ્માપવં? ચ્માની દવા તાે કામ કરનારા જ શાધી શકે. પછા વ્યાર્થી નિરાશ **ચ**વાની જરૂર નથી. જે માધ્યસ કામ કરતા હોય તેણે એકદમ સંતાય પામવાની આગ્રા રાખવી ન જોઇએ.

સામાત્ય રીતે ગુજરાતી સ્ત્રીને ધરસંસારમાં પડ્યા પછી શરૂઆતમા શીખવાની નવરાશ મળતી નથી. અને માટી g-મરે આળસ આવે છે. આતા ઉપાય પુરુષાથી થઇ ન શકે. ગ્રજરાતી ભાષા જાણનાર કેાઈ પ્રૌઢ પ્રતાપી ભાઇ સારા અભ્યાસવાળી તીક્રળ તે છા વિષયમાં ઓએટને પાતાના **અ**તમનોગથી હત્તેજિત કરી શકે. . . . મચ હંતા નવી દર્ષિથી વાત કરવા માર્ગ છું વિવાહિત

કે વિધવા ઓને બહાતર આપવાની વાત ભૂલી જાઓ, અથવા તા ગૌથા બનાવી દ્યા. હું એમ ઈચ્છું છું કે જ્યાં આપણી

ગરીબ બહેતા ગંધાલી ક્રાટડીમાં રહે છે ત્યાં જાઇતે કામ

#### ત્યાયસર્વિઝને ખીજ હૈંગા 929

કરવાવાળી આપણામાંથી કેટલીક ઓએા નીકળે. આપણી ગરીબ બહેનાને પાતે ક્રેમ રહેવું, પાતાનું અને પાતાના ભાળકાનું આરોગ્ય કેમ જાળવવું. ભાળકાને કેમ ઉછેરવાં. સ્વચ્છતા અને સંયમ કેમ રાખવાં વગેરે બાબતાના કરા ખ્યાલ હાતા નથા. અત્યારે આવી બહેનાને બણતર આપવાની જરૂર નથી. પણ સારી રહેણીકરણીનું ભાન આપવાની ખાસ અગત્ય છે.

વળા 'સતારનું મન બાવળીએ,' એમ મારી તા એક જ કચ્છા છે કે દરેક બહેનના હાથમાં રેડિયા જોકએ. તે સિવાય આપણી બહેનાની પવિત્રતાનું રક્ષણ કરવાનું બીજાં એક સાધન નથી. વળી હિંદરતાન જે બ્રખમરાથી પીડાય

બ્યવદારની ઘટના કરવાનું કામ પણ અગિએા હસ્તક હોય છે. આશ્ચિતા હાથમાં પહેલા જે ઉદ્યોગ હતા તેના પનરુદાર થવા જોઇએ. અત્યાર ઓએાને સૌથી માટામાં માટી જરૂર માત્ર રે દિયાની છે. અગિમાને કદાચ અક્ષરતાન ન મળ્યું તે તેથી શાનકસાન શામિજવાનું છે? મારી માતા અક્ષરતાન પામી હોત તાપણ તેએ મને ત્રણ પ્રતિશાઓ (માસ, મદિરા ને વ્યભિયારના ત્યાગ) આપી હતી. તેથી વધારે કાંઇ આપી શકત એમ હં નથી માનતા. અક્ષરતાન ન પામેલી હાય તે ઓ સંરકાર વિનાની દ્રાય એમ માનવાની કશી જરૂર નથી.

તેને માટે તમે અનિમા જ મુખ્યત્વે કરીને જવાબદાર છેા. પુરુષોતુ કામ કમાઇ લાવવાનું છે, પણ તે દ્રવ્યના ઉપયોગ કરવાનું કામ ઓએમનંજ છે. તેમજ આપણા જીવન-આપણી ઓએાને ઘણંખાં ત્રાન વારસામા માટેથી જ મળે છે. આપણી ઓંમ્પા સીતા. સાવિત્રી અને દમય તીને જાણતી હોય

છે. મહાભારત અને રામાયખુની કથાએા આપણા કૃદંબામા કરેવા સાંભળવાના રિવાજ પ્રાચીન કાળથી પ્રચલિત છે.

ત કરવી. . .

આથી અક્ષરતાન નકામ છે એમ કહેવા હંનથી માગતા. પણ તેમાં જ આપણા ઉદ્ઘાર છે એમ સમજવાની ના કાઇએ બલ

દ્રાવા એમજી

અત્યારે આપણને સૌથી વધારે ચિંતાના વિષય બ્રખમરાના છે: એના તરત જ ઉપાય કરવાની જરૂર છે. હાલ બીજાં બધું બહી જાગ્યા. આ ભૂખમરાના ઉપાય માત્ર રેડિયા છે. માટે રેટિયાના પ્રચાર કરાે. ઝીચામા ઝીર્જી સતર કેમ कताय तेनी तकरवीकर करे।. अने रेंटियाना विज्ञानने यथार्थ સમજવા મહેનત લ્યા. અક્ષરજ્ઞાનને ક્રાહીન નાખા પણ તેને ગૌણપદ આપો: તમાર્ક મુખ્ય ધ્યેય તા સ્વાયમાં બનવાનં. ભખમરા ટાળવાનું અને રેટિયા કેરવવાનું ઢોવું જોઇએ. **આ** કામ અંગ્રિયાન જ છે. આ કામમાં તેઓ પ્રસ્થાની મદદ લે તેમા વાધા નથી. પણ કામના બાળને તા અગ્રિગોને માથે જ

ત્રશ્ર વસ્ત્રઓને એક્સરખ સ્થાન મળવું જોઇએ. (૧) અક્ષરતાન (૨) પતિત ઓએાના ઉદ્દાર અર્થે અને આરાખ્ય સંરક્ષણ, માળ સંવર્ધન અને એવી બીજી અગત્યની બામતામા દ્યાન કેલાવવા માટે કેટલીક ઓએાએ આપવા જોઇતા આત્મભોગ અને ( a ) રૈટિયાના પ્રચાર. . . .

### કન્યાંકેળવણી

(ભાગાંદ્રશવ કૃત 'સ્ત્રીએ અને સમાજસેવા' નામના પુસ્તકને લખેલી પ્રસ્તાવનામાંથી) કૈન્યાકેળવણી આપષ્યુને જોઇએ છે. તે કેળવણી કયા

પ્રકારની દેવના જોઇએ તે હવે શાધાશે. અત્યારે તેન આપણે **મ્મખતરાએ** કરી રહ્યા છીએ. પણ સ્ત્રીકેળવણીને આપ**છે** 

માત્ર કન્યાકેળવણીથી જ પહાચી વળવાના નથી હજારા

કન્યા બાર વર્ષનો ઉમ્મરે બાળલગ્નના ભાગ થઇ આપણી નજરેથી અક્ષેય થઇ જાય છે. તેઓ ગૃહિણી ખતે છે'

મ્મા પાપી રિવાજ જ્યાં સુધી આપણામાથી નહિ જાય ત્યાં સધી પરુષાને ઓશિક્ષક ળનતા શાખવું પડશે. તેઓની આ વિષયતી કેળવણીમાં આપણી ઘણી આશાઓ છપાએલી પડી છે. 'આપણી ઓએા આપણા વિષયનું પાત્ર અને આપણી રસાયલ મટી આપણી સહચરી, આપણી અર્ધાંગના, આપણા

સુખદ:ખની ભાગિયણ ન બને ત્યાં લગી મ્ળાપણા સવે

પ્રમાસ સિલ્યા જણાય છે. કાઈ વાતાની સ્ત્રીતે પશ સમાન મણે છે. આ સ્થિતિને સારૂ કેટલાંક સંસ્કૃત વચના અને તલસીદાસના એક પ્રસિદ્ધ દુદ્દા ખૂલ જવાળદાર છે. તુલસીદાસે એક જગ્યાએ લખ્યું છે है डोर गंबार ग्रूद अह नारी, ये सब ताहनके अधिकारी । तथसीहासने हुं पूज्य छं. पछ भारी પૂજા આંધળા નથી. કાં તા ઉપરના દુદ્દા ક્ષેપક છે. અને જો તુલસીદાસના જ હાય તા તેમણે વગર વિચાર્ય પ્રચલિત રુઢિને અનસરી જોડી કાઢેકા હાવા જોઇએ. સંસ્કૃત વચના વિષે તા એવા વહેમ પેસા ગએકા જોવામાં આવે છે કે સંસ્કૃતમાં લખાએલા 'લોકા તા કેમ જાણે શાસ્ત્રકથન જ હાય નહિ. આ વહેમ કર કરીને આપણામાં આંને હલક**ા મ**ણવાની જે પ્રથા પડેલી છે તેને જડમળથી ઉખેડવી જોઇશે. ખીજી તરફથી વિષયા**ધ ચ**ઇ આપણામાંના કેટલાક સ્ત્રીને ઢી<sup>\*</sup>ગલીદેવી ગણી પૂજા કરે છે ને જેમ ઠાકારજીને આપણે પહેારે પહેારે નવીન **આબૂષણોથી શ**ષ્યુગારીએ છીએ તેમ શષ્યુગારે છે. આ પૂજા-દેાષમાંથી નીકળી જવું જરૂરનું છે. છેવટે તા જેમ શંકર અને 8મા, રામ ને સીતા. નળ અને દમય'તી હતાં તેમ આપ**સી ઓ**એા આપણી ગાેષ્ટિમાં ભાગ લેતી, આપણી સાથે વાદ-વિવાદ કરતી, આપણા ઉદગારા સમજતી, તેને પાષતા, યાતાની અલૌકીક પ્રેરસાશકિતથી આપણી બાલોપાધિઓને સાનમાં સમજી તેમા બાગ ક્ષેતી, આપણને શીતળતામય શ્રાતિ દેવી થશે. ત્યારે જ -- પણ તે પહેલાં -- નર્હ આપણા ઉદ્દાર સંભવે છે. એવી દશા હાલ તરતમાં કન્યાશાળા મારકતે પ્રાપ્ત થવાના ઘણા જ થાડા સંભવ છે. જ્યાં લગી **ખાળલગ્તની હાંસડી આપણે પહેરવી સરજી હશે.** ત્યા લગી

#### ત્યાગમૃતિ અને બીલ હેંગ્રેડ +89

પ્રસ્થાએ પાતાની અગિમાના શિક્ષક બનવું પડશે. અમે એ શિક્ષણ માત્ર અક્ષરનું જ નહિ. ધીમે ધીમે રાજ્યપ્રકરણી. સંસાર સુધારાના વિષયમાં તેઓને પ્રવેશિત કરી શકાય છે. ગ્યા કરતાં પહેલા અક્ષરતાનની જરૂર જણાતી નથી. આવા

પ્રરુષે પાતાનું અની પ્રત્યેનું વલાશ કેરવવું પડશે. અની પ્રખ્ત ન

થાય ત્યાં લગી શ્રિક્ષાવસ્થામા રહે અને ત્યા લગી પુરુષાે તેમની પ્રત્યે વ્યક્ષચર્ય માળે તા ? આપએ જડતા રૂપી શક્તિના દાખ તળે કચરાએલા ન હોઇએ તો આપણે ખાર કે પંદર વર્ષની ભાળા ઉપર કૃદિ પ્રસવની મહાવ્યથાના ભાજો ન જ સ્ટાગ્સે: એ વિચાર કરતાં પણ આપણને કંપારી છૂટવી જોઇએ. પરિણીત ઓંગોને સાર વર્ગો કાઢવામાં આવે છે. તેઓને સાર ભાષણા થાય છે. આ બધં સરસ છે. આવી પ્રવૃત્તિ કરનાર પાતાના વખતના બાગ આપે છે એ આપણા જમે પાસામા નાધાય છે. પણ તેની સાથે ઉપર બતાવેલી પુરુષોની પ્રસ્તુ જ્યા સધી સિદ્ધ ન થાય ત્યા સધી આપણે બહુ સારાં પરિચામા નહિ મેળવી શકીએ.

### વિવિધ પ્રશ્ના

### **ક્રી લગ્ન કરલું** કે **દેશ**સેવામાં જોડા**લું**?

એક મુંગ્રાયલા ભાઇ પોતાના મનની ગુંચ ઉકેલાવવાને માટે ગાંધીજીને લખે છે. દાઢ વર્ષ થયાં વિધુર યએલા છે.

"પાની હતી ત્યારે મતમાં થતુ હતું કે ઘરનું બંધન ન હોત તો કેવા રેશસેવામાં ત્યારે જાત, હવે જ્યારે ઈંગરે બંધનમુત્ર કર્યો છે ત્યારે મતને સમન્યય છે કે કું કેવા બ્રમણામાં ફસાયલા હતો. કરી લખ્ય કરાનો સમાંવહાલાં બદુ આગઢ કરે છે. કું હાઇ સુધી તો અઠગ છુ, અને બચી જ્યાની પ્રાર્થના ઈંગરને નિરંતર કરે છું. વડીલોને કહી હીયું છે કે જ્યાં સુધી માસમાં કમાવાની હાઉત નથી આવી સાં સુધી લખ્તો વિચાર કરવા નથી ઇચ્છતો. પણ તેઓ દુખી છે, મને કાંઇ રસ્તો સ્ટ્રહ્મદેશી?"

80-કેટલાક દર્દ ઐંગા છે કે જેની ઔષધી સમય જ બતાવી કે છે. દરમાન આપણે શાતિનું સેવન કરવું જોઇએ, જે તમારે નિશ્ચય અગ્રલ હોય, જે કાઇ પણ કાર્યકું શાર્યકું એ તે આગ્રલ હોય, જે કાઇ પણ કાર્યકું અને આગ્રલિકાનો પ્રબંધ નથી કર્યો સાર્સલી વિવાહ કરવા જ નથી એમ ગાઢ વાળા હોય, તો લિનય અને દઢતાપૂર્વ કે તમારી નિશ્ચ વડીશોને જ્યારી વિગ્રેશ રાશે સેવર ન હોય અને અંદર અંદર લોડી વિવાહની હમ્મ્બા હોય તો વડીશોનું સાંભળવું એ સાર્ફ છે. ધનિક કુટુંગમા વિધુરને પુનર્વિલાહથી બચવું એ બહુ કડ્યુ કામ છે એમા શ્રેષ્ઠા નથી. તે જ માસુસ ભગ્રી શકે જેને પુનર્વિવાહ કરવા. એ માશના લા તમાન હોય.

**=માથી મારી તે**! એ સલાહ છે કે એકાંતમાં મેસી શાંત ચિત્તથી વિચાર કરવા. અને પછી હૃદયમાથી જે ઉત્તર મળે તે પ્રમાણે વર્તવું. હું તાે કેવળ માર્ગ બતાવી શકું. નિશ્વય કરતી વખતે મારી સલાહ શુ કે બીજાની શં એના વિચાર ન કરી દિલ જે કહે તે નિર્ભય શધને કરવં.

### વિવાહિતાના ધર્મ

એક ભાઇ વિવાહિત ઓપુરુષાના અનિયંત્રિત અસંયમ વિધે હાએ છે. અને કેઠલાક તેને અધિકાર માને છે. કેટલાક કર્તવ્ય માને છે એ ભ્રમણા દૂર કરવાનું કહે છે. ઋતને ચાથે દિવસે શાસ્ત્રાક્ત રીતે ગલીધાન આવશ્યક ખરૂં?

ઉ૦--જે દંપતી તમે લખા છે! તે પ્રમાણે વિષયાસકત થઇને જ વર્તે છે તે ઓપરુષના ધર્મનથી પાળતાં. **તેઓ** પશ કરતાં પણ ઉતરતાં છે, એમ કહેવામા મને જરાયે સંક્રાચ નથી થતા. ખારતેર વર્ષની ખાળા સ્ત્રીધર્મ પાળવાને અશ્રક્ત છે. તેની સાદ્યે વિષયભ્યવદાર રાખનાર ધાર પાપ 43 0.

રજસ્વલા સ્ત્રીને વિષે જે તમે લખા છે। એ હડીકત હ જાણતા જ નહોતા. ચાર દિવસ થયા પછી તેની સાથે પુરુષે રહેવું જ જોઇએ એવા ધર્મ હું સ્વીકારી શકતા નથી. જ્યા સધી આવ ચાલ રહેત્યાં સધી પતિને તેના સ્પર્શ ત્યાજ્ય ગરા છે. આવ બંધ થયા પછી પ્રજોત્પત્તિની ઇચ્છા બંબેને દ્રાય અને તેઓ મળે એમા હંદોષન ગહાં.

### રજસ્વલા અને પ્રસતા

રજસ્વલા ધર્મને પાળવા એટલે શં? ન પળાય તા ક્રેમ? પ્રસતાએ પણ શા માટે અસ્પૃશ્ય રહેલું અને ક્યાં સુધી ?

ત્રક્ષતુધાર્ષિત એ ઔજાતે સાર સાસિક વ્યાધિ છે. એ વખતે દરદીને અત્યંત શાહિતી આવસ્યકતા છે. અને કામી પરુષના સંગ તેને સાર ભયંકર વસ્ત છે.

એ જ કારણ પ્રસતાને લાગ્ર પડે છે, અને તેને એાહામાં એાહા ૨૦ દિવસતો સારામ આપવામાં આવે છે. એ રિવાજ બહુ સારા છે એમ હું ખાતું છું. સગાસાંઇ સ્ત્રીવર્ગમાંથી પણ તેને નથી અહી શકતાં એ અતિશયતા છે.

#### નાકકાન વી'ધાવવાં ?

વિવાહોમાં કહ્યું ખર્ચ કે કહ્યી ધામધૂમ ન કરવી એ તો ઠીક અહીં એવા કેવળ ધાર્મિક વિવાહ કરવાને માટે કેટલાક લાહીઓ તૈયાર થયા છે. તેમની દીકરી હહ્યું વિવાહને ચાય્ય નથી થઇ. હહ્યું નાની છે, નાકકાન વિકાર કેટલાક સારો એક ન્યાં વિકાર કેટલાક સારા છે અને કેટલાક ખરાબ એના વિચાર કરવાં નાકકાન કે છેવેટ નાક એકહ્યું પણ વીધાવયું ઠીક હશે એ શંધા ઉપ્પત્ન થઈ છે નિશાસભા સ્ટીશ

ઉ∘−ક્રેક્ષ્મ પણ ભાળાનું એકપણ અવયવ છેદલું એ મને તા જંગલી લાગે છે.

#### નાક્કાન વી'ધવાં શાસ્ત્રીય વિધિ!

ક્ષેપ્ર પણ બાળાનું ક્ષેપ્ર પણ અવયવ છેલું એને આપ જંગલી લખો છો પણ વેદેકત એસ્કાર વિધિમાં નાક્કાન વીધવાને આધીના એક સંસ્કાર તરીકે ગણાવ્યા છે. વળા વેદ્ર આધાર પણ છે આવી રીતે નાક્કાન કાચવાથી અને તેમાં સાતું રૂપું અગર હત પહેરવાથી 'નું વિદ્યાચ્કતિ મળે છે, અને વાસ્ત્રવળ જેવા રાગ નથી થતા.

લિંગ—નાકકાન છેદવાતા વેદવિધિ મેં જણ્યા નથી. પણ વેદવિધિ છે એમ સાખીત શાય તોયે, જેમ આજે તરમેધ ન થાય તેમ નાકકાન ન છેદાય એમં'ફું કહું. કાન વીધાયલા

ત્યાત્રમૃતિ, સાંતુ ભીવ્ય લુકો! . 440

વધારે શ્રદા દ્વાય તેને અનસરીએ.

એવા ઘણાયે પુરુષોને વધરાવળ થએલ એમ હું જાણું છું. જેનાં નાકકાન છેદાયાં એવા અસંખ્ય પરુષા વધરાવળથી સકત

રહેલ છે. એ બધા જાણે છે. અને વધરાવળ કાન છેદાવ્યા

હાય એમ . જ્યારે આપણા વિશ્વાસ ત્રણ વ્યક્તિઓની ઉપર હાેય અને જ્યારે તેમાં મતબેદ પડે ત્યારે કાંતા આપણી બુદ્ધિના ઉપયોગ કરીએ. અને તેમ ન કરીએ તા જેની ઉપર

ટાંક્યું છે તેમાં લખ્યું છે કે વી ધવાના રિવાજ દાખલ થયા

વિના સારી થઇ છે એમ પણ હું જાણું છું. તમે જે વૈદ્યનું વાકમ

# बीर सेवा मन्दिर

श्रुतकार्षव श्रुतकारव श्रुतकारव